

NMMC 93 (CBSE) School Monthly Report December 2025

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Mathematics Day Celebration - 22nd December 2025

From 8th December to 22nd December 2025, Mathletic Week was successfully conducted across Grades 3 to 8 as part of the Mathematics Day celebration, in collaboration with the Academic Committee and the Math team.

The activity was organized in three structured rounds to promote progressive learning. Round 1 included a pen-and-paper quiz aligned with grade-level content. Round 2 focused on hands-on application and problem-solving skills. Round 3 was a collaborative group quiz conducted during the assembly slot, encouraging teamwork and mathematical thinking.

The phased structure ensured a transition from individual understanding to application and collaborative learning. Students demonstrated improved engagement and confidence in Mathematics. The multi-round format strengthened conceptual clarity, application skills, and collaborative problem-solving. Teachers observed increased participation, healthy competition, and a positive shift towards viewing Mathematics as enjoyable and meaningful.



गणित दिन साजरा – २२ डिसेंबर २०२५

८ डिसेंबर ते २२ डिसेंबर २०२५ दरम्यान इयत्ता ३ ते ८ साठी 'मॅथलेटिक वीक' गणित दिनाच्या निमित्ताने अकॅडमिक कमिटी आणि गणित विभागाच्या सहकार्याने यशस्वीपणे राबविण्यात आला.

ही उपक्रम तीन संरचित टप्प्यांमध्ये आयोजित करण्यात आला होता, ज्यामुळे क्रमिक अध्ययनाला चालना मिळाली. पहिल्या टप्प्यात इयत्तानिहाय अभ्यासक्रमावर आधारित लेखी प्रश्नमंजुषा घेण्यात आली. दुसऱ्या टप्प्यात प्रत्यक्ष कृतीवर आधारित उपक्रम राबविण्यात आला, ज्यामध्ये उपयोगात्मक कौशल्ये आणि समस्या सोडविण्याची क्षमता विकसित करण्यात आली. तिसऱ्या टप्प्यात सभेच्या वेळेत गट प्रश्नमंजुषा घेण्यात आली, ज्यामुळे संघभावना आणि गणितीय विचारशक्तीला प्रोत्साहन मिळाले.

या टप्प्याटप्प्याच्या रचनेमुळे वैयक्तिक समजुतीपासून उपयोगात्मक आणि सहकार्यात्मक शिक्षणाकडे प्रभावी संक्रमण झाले. विद्यार्थ्यांमध्ये गणिताविषयी रस आणि आत्मविश्वास वाढलेला दिसून आला. या बहुपदरी रचनेमुळे संकल्पनात्मक स्पष्टता, उपयोगात्मक कौशल्ये आणि सामूहिक समस्या सोडविण्याची क्षमता अधिक

बळकट झाली. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांचा वाढलेला सहभाग, आरोग्यदायी स्पर्धा आणि गणिताकडे आनंददायी व अर्थपूर्ण विषय म्हणून पाहण्याची सकारात्मक मानसिकता नोंदवली.

2. CBSE SAFAL Examination for Grade 6

From 15th to 17th December, 2025 the Grade 6 SAFAL examination was conducted successfully in the subjects of English, Mathematics, and Science. The SAFAL examination aimed to assess students' conceptual understanding and application of knowledge rather than rote learning. It focused on measuring foundational and grade-level competencies, identifying learning gaps, and providing meaningful feedback to improve teaching and learning practices. The assessment process was smooth and well-organized, and students appeared for the examination as scheduled. All OMR sheets were successfully uploaded on the SAFAL portal, ensuring accurate capture of student responses and timely data processing. The assessment data would be used to analyze student performance and plan targeted instructional support.

इयत्ता सहावीची CBSE SAFAL परीक्षा



१५ ते १७ डिसेंबर, २०२५ दरम्यान इयत्ता सहावीची SAFAL परीक्षा इंग्रजी, गणित आणि विज्ञान या विषयांमध्ये यशस्वीपणे घेण्यात आली. SAFAL परीक्षेचा उद्देश विद्यार्थ्यांची पाठांतरावर आधारित नव्हे तर संकल्पनात्मक समज आणि ज्ञानाच्या उपयोगाची क्षमता मोजणे हा होता. या परीक्षेमध्ये मूलभूत व इयत्तानिहाय कौशल्यांचे मूल्यमापन, अध्ययनातील त्रुटी ओळखणे आणि अध्यापन-अभ्यास प्रक्रियेत सुधारणा करण्यासाठी उपयुक्त अभिप्राय देणे यावर भर देण्यात आला. परीक्षा प्रक्रिया

सुरळीत आणि शिस्तबद्ध रितीने पार पडली व विद्यार्थ्यांनी नियोजित वेळापत्रकानुसार परीक्षा दिली. सर्व OMR उत्तरपत्रिका SAFAL पोर्टलवर यशस्वीपणे अपलोड करण्यात आल्या, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या उत्तरांची अचूक नोंद आणि वेळेत माहिती प्रक्रिया सुनिश्चित झाली. या मूल्यमापनातील माहितीचा उपयोग विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचे विश्लेषण करण्यासाठी आणि लक्ष केंद्रीत शैक्षणिक सहाय्याचे नियोजन करण्यासाठी करण्यात येणार होता.

3. Grade Cluster for SEN support

On 3rd December 2025, a sensitisation session on Special Educational Needs (SEN) and neurodivergence was conducted for subject teachers across Grades 5 to 8 to introduce the newly established SEN department and promote inclusive classroom practices.

The session focused on building teachers' foundational understanding of SEN and neurodivergence. Key discussion points included the definition and scope of SEN, the concept of neurodivergence, differences between SEN and general learning variations and the importance of early identification. The training also highlighted practical classroom strategies to support diverse learning needs and explained the role of the SEN facilitator in providing ongoing academic and classroom support.

Teachers actively participated in the discussion and demonstrated improved clarity regarding inclusive practices and available support systems. The session enabled teachers to better understand how to identify learning needs and adapt classroom practices to create a more inclusive learning environment. Participants gained clarity on the functioning of the SEN department and the process for seeking guidance and collaboration.

SEN सहाय्यासाठी इयत्ता समूह सत्र



३ डिसेंबर २०२५ रोजी इयत्ता ५ ते ८ मधील विषय शिक्षकांसाठी विशेष शैक्षणिक गरजा (SEN) आणि न्यूरोडायव्हर्जन्स याविषयी जनजागृती सत्र आयोजित करण्यात आले. या सत्राचा उद्देश नव्याने स्थापन झालेल्या SEN विभागाची ओळख करून देणे आणि समावेशक वर्गव्यवहाराला प्रोत्साहन देणे हा होता.

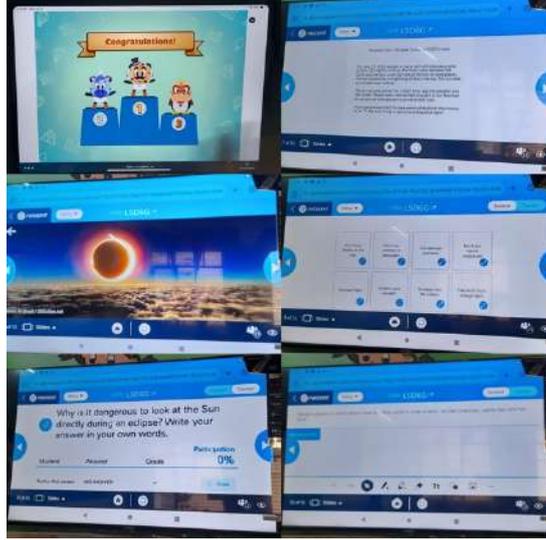
या सत्रामध्ये शिक्षकांना SEN आणि न्यूरोडायव्हर्जन्स याबाबत मूलभूत समज निर्माण करण्यावर भर देण्यात आला. चर्चेतील प्रमुख मुद्द्यांमध्ये SEN ची व्याख्या व व्याप्ती, न्यूरोडायव्हर्जन्सची संकल्पना, सामान्य अध्ययन भिन्नतेपासून SEN मधील फरक तसेच लवकर ओळखण्याचे महत्त्व यांचा समावेश होता. प्रशिक्षणादरम्यान विविध अध्ययन गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांना सहाय्य करण्यासाठी उपयुक्त वर्गस्तरीय उपाययोजना सांगण्यात आल्या तसेच

सतत शैक्षणिक आणि वर्गस्तरीय मदतीसाठी SEN समन्वयकाची भूमिका स्पष्ट करण्यात आली.

शिक्षकांनी चर्चेमध्ये सक्रिय सहभाग घेतला आणि समावेशक पद्धती व उपलब्ध सहाय्य प्रणालींबाबत अधिक स्पष्टता दर्शविली. या सत्रामुळे शिक्षकांना विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन गरजा ओळखणे आणि वर्गातील अध्यापन पद्धती अधिक समावेशक बनविणे याबाबत चांगली समज प्राप्त झाली. सहभागी शिक्षकांना SEN विभागाची कार्यपद्धती आणि मार्गदर्शन व सहकार्य मिळविण्याची प्रक्रिया याबाबतही स्पष्टता मिळाली.

4. Near Pod Driven classes

On 8th December, 2025 Nearpod-driven Science classes on solar and lunar eclipses were conducted for Grade 5 students to enhance conceptual understanding through interactive learning. Tehreem, effectively facilitated integrated sessions simulations, quizzes to actively engage focused on understanding of while providing time checks for the Grade 5C teacher, two technology-using videos, and a collaborative board students. The sessions strengthening students' celestial phenomena opportunities for real-understanding.



Students of participation and the sessions. The supported improved solar and lunar immediate correction of instant feedback. The collaborative activities further encouraged peer learning and active involvement. Overall, the Nearpod-driven sessions successfully enhanced student engagement, strengthened conceptual understanding, and reinforced the effective use of technology to support meaningful classroom instruction. demonstrated high levels engagement throughout interactive tools conceptual clarity on eclipses and enabled identification and misconceptions through

Nearpod तंत्रज्ञानावर आधारित वर्ग सत्र

८ डिसेंबर २०२५ रोजी इयत्ता ५ च्या विद्यार्थ्यांसाठी सूर्यग्रहण आणि चंद्रग्रहण याविषयी Nearpod-आधारित विज्ञान वर्ग घेण्यात आले, ज्यामध्ये परस्पर संवादात्मक शिक्षणाद्वारे संकल्पनात्मक समज वाढवण्यावर भर दिला गेला.

इयत्ता ५C चे शिक्षक तेहरीम यांनी दोन तंत्रज्ञान-संलग्न सत्रे प्रभावीपणे आयोजित केली, ज्यामध्ये व्हिडिओ, सिम्युलेशन्स, प्रश्नमंजुषा आणि सहकार्यात्मक बोर्ड यांचा उपयोग करून विद्यार्थ्यांना सक्रिय सहभागासाठी प्रोत्साहित केले. या सत्रांचा उद्देश विद्यार्थ्यांच्या आकाशगंगात्मक घटनांविषयी समज वाढविणे आणि समज तपासण्यासाठी त्वरित संधी प्रदान करणे होता.

विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सत्रादरम्यान उच्च स्तरावर सहभाग आणि गुंतवणूक दाखवली. परस्पर संवादात्मक साधनांनी सूर्यग्रहण आणि चंद्रग्रहणावरील संकल्पनात्मक स्पष्टता सुधारली आणि त्वरित अभिप्रायाद्वारे चुकीच्या समजुती ओळखून सुधारण्यास मदत झाली. सहकार्यात्मक क्रियाकलापांनी सहशिक्षण आणि सक्रिय सहभागासाठी प्रोत्साहन दिले.

एकूणच, Nearpod-आधारित सत्रांनी विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढविला, संकल्पनात्मक समज मजबूत केली आणि अर्थपूर्ण वर्गव्यवहारासाठी तंत्रज्ञानाच्या प्रभावी वापराची पुष्टी केली.

5. Design Thinking Workshop by Local Gyan

On 12th December, 2025 a Design Thinking workshop by Local Gyan was conducted for Grade 7 students and teachers to build understanding of empathy-driven, user-centred problem solving. The 1.5-hour session was facilitated by Rajesh and Sonam and engaged participants in exploring how design shapes everyday objects and the spaces we live in. Through hands-on activities, collaboration, and reflection, students were introduced to the design thinking process and encouraged to develop creative solutions by keeping user needs at the centre.



Students actively participated and demonstrated improved observation, empathy and critical thinking skills. The workshop helped learners recognize design as a purposeful and structured process and encouraged them to view everyday objects and environments through a problem-solving lens. Teachers also gained insights into how design thinking could be integrated into classroom practices to promote creativity and deeper thinking.

The learnings from the workshop were planned to be taken forward by integrating design thinking into classroom projects, encouraging students to identify and solve real-life problems, and organizing follow-up sessions or hands-on design challenges. These steps aimed to further strengthen creativity, collaboration and user-centred thinking among students.

Local Gyan द्वारे डिझाइन थिंकिंग कार्यशाळा

१२ डिसेंबर २०२५ रोजी इयत्ता ७ च्या विद्यार्थ्यांसाठी आणि शिक्षकांसाठी Local Gyan द्वारे डिझाइन थिंकिंग कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली, ज्याचा उद्देश सहानुभूतीवर आधारित आणि वापरकर्ताकेंद्रित समस्या सोडविण्याची समज विकसित करणे हा होता. १.५ तासांची ही कार्यशाळा राजेश आणि सोनम यांनी मार्गदर्शित केली. या सत्रामध्ये दैनंदिन वापरातील वस्तू आणि आपण राहतो त्या जागांची रचना कशी केली जाते याचा अभ्यास करण्यात आला. प्रत्यक्ष कृती, सहकार्य आणि चिंतनात्मक उपक्रमांद्वारे विद्यार्थ्यांना डिझाइन थिंकिंग प्रक्रियेची ओळख करून देण्यात आली आणि वापरकर्त्यांच्या गरजा केंद्रस्थानी ठेवून सर्जनशील उपाय विकसित करण्यास प्रोत्साहन देण्यात आले.

विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेतला आणि निरीक्षण क्षमता, सहानुभूती व चिकित्सक विचारशक्तीमध्ये सुधारणा दिसून आली. या कार्यशाळेमुळे विद्यार्थ्यांना डिझाइन ही एक उद्देशपूर्ण आणि संरचित प्रक्रिया आहे हे समजले तसेच दैनंदिन वस्तू आणि परिसराकडे समस्या सोडविण्याच्या दृष्टीने पाहण्याची सवय विकसित झाली. शिक्षकांनाही वर्गातील अध्यापनात डिझाइन थिंकिंगचा वापर करून सर्जनशीलता आणि सखोल विचार कसा वाढवता येईल याची स्पष्टता मिळाली.

या कार्यशाळेतील शिकवण पुढे वर्गातील प्रकल्पांमध्ये डिझाइन थिंकिंगचा समावेश करून, विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष जीवनातील समस्या ओळखण्यास व सोडविण्यास प्रोत्साहित करून तसेच पुढील सत्रे किंवा प्रत्यक्ष डिझाइन उपक्रम आयोजित करून अधिक दृढ करण्यात येणार होती. या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता, सहकार्य आणि वापरकर्ताकेंद्रित विचार अधिक बळकट होण्याचा उद्देश होता.

6. Ward Level Science Exhibition

On 11th December, 2025 a Ward-Level Science Exhibition was conducted from 8:00 a.m. to 5:00 p.m. with participation from all Navi Mumbai schools. The exhibition showcased student projects on themes such as Sustainable Agriculture, Waste Management, Green Energy, Health and Hygiene. The event was evaluated by Mr. S. P. Agarwal, Scientist from AERB. Students of Grade 8 actively participated by presenting their models and experiments, while students from Grades 6 to 8 attended as observers, gaining exposure to diverse scientific ideas and innovations.

The exhibition provided students with a valuable platform to demonstrate scientific understanding, creativity, and problem-solving skills. It promoted awareness of sustainability and real-world issues and encouraged collaboration, confidence, and effective communication. The event also enabled schools to showcase innovative practices in science education under expert evaluation, further strengthening experiential learning.

११ डिसेंबर २०२५ रोजी सकाळी ८.०० ते सायंकाळी ५.०० या वेळेत वॉर्डस्तरीय विज्ञान प्रदर्शनाचे आयोजन करण्यात आले, ज्यामध्ये नवी मुंबईतील सर्व शाळांनी सहभाग घेतला. या प्रदर्शनामध्ये शाश्वत शेती, कचरा व्यवस्थापन, हरित ऊर्जा, आरोग्य आणि स्वच्छता या विषयांवरील विद्यार्थ्यांचे प्रकल्प सादर करण्यात आले. या कार्यक्रमाचे परीक्षण AERB येथील शास्त्रज्ञ श्री. एस. पी. अग्रवाल यांनी केले. इयत्ता ८ वीच्या विद्यार्थ्यांनी आपली मॉडेल्स आणि प्रयोग सादर करून सक्रिय सहभाग घेतला, तर इयत्ता ६ ते ८ मधील विद्यार्थी निरीक्षक म्हणून उपस्थित राहून विविध वैज्ञानिक कल्पना आणि नवकल्पनांचा अनुभव घेतला.

या प्रदर्शनामुळे विद्यार्थ्यांना वैज्ञानिक समज, सर्जनशीलता आणि समस्या सोडविण्याची क्षमता सादर करण्यासाठी एक प्रभावी व्यासपीठ मिळाले. यामुळे शाश्वतता आणि प्रत्यक्ष जीवनातील समस्यांविषयी जागरूकता वाढली तसेच सहकार्य, आत्मविश्वास आणि प्रभावी संवाद कौशल्यांना चालना मिळाली. तज्ज्ञांच्या मूल्यमापनाखाली शाळांना विज्ञान शिक्षणातील नवोन्मेषी उपक्रम सादर करण्याची संधी मिळाली, ज्यामुळे अनुभवाधारित शिक्षण अधिक मजबूत झाले.

7. Ganit Charcha

On 8th December 2025, a new concept titled “Ganit Charcha” was introduced. The purpose of this initiative, along with its objectives and expected impact on classroom learning, was clearly explained and discussed with the teachers. The initiative aims to promote mathematical thinking, meaningful discussion, and deeper conceptual understanding among students.

As a team, it was decided to first explore and develop a thorough understanding of the concept through collaborative discussions and planning before implementing it in classrooms. This preparatory phase will continue until the month of April, after which the strategy will be systematically introduced to ensure effective and meaningful classroom implementation.

८ डिसेंबर २०२५ रोजी “गणित चर्चा” ही नवीन संकल्पना सादर करण्यात आली. या उपक्रमाचा उद्देश, त्याची उद्दिष्टे आणि वर्गातील अध्यापनावर होणारा अपेक्षित परिणाम शिक्षकांना स्पष्टपणे समजावून सांगण्यात आला व त्यावर चर्चा करण्यात आली. या उपक्रमाचा उद्देश विद्यार्थ्यांमध्ये गणिती विचारशक्ती, अर्थपूर्ण चर्चा आणि संकल्पनात्मक समज अधिक सखोल करणे हा आहे.

संघाने वर्गात अंमलबजावणी करण्यापूर्वी सहयोगी चर्चा आणि नियोजनाच्या माध्यमातून या संकल्पनेची सखोल समज विकसित करण्याचा निर्णय घेतला आहे. हा तयारीचा टप्पा एप्रिल महिन्यापर्यंत सुरू राहिल. त्यानंतर ही रणनीती नियोजनबद्ध पद्धतीने राबविण्यात येईल, जेणेकरून वर्गात प्रभावी आणि अर्थपूर्ण अंमलबजावणी सुनिश्चित करता येईल.

8.Guided Reading Session for English Teachers (KG–2)

On 13th December 2025, a guided reading session was conducted for English teachers of Grades KG–2 to enable them to understand, plan, and effectively facilitate level-appropriate, student-centered reading sessions. The session focused on developing skills such as early reading phonemic decoding, fluency, and basic comprehension. It was facilitated by members of the Central IS team and included a role-play activity followed by lesson planning for reading.



The session was conducted once, with participation from KG–2 English teachers and mentors. Teachers gained a clear understanding of the purpose and structure of guided reading for Grades KG–2. They developed clarity on grouping students based on reading levels and selecting appropriate leveled texts. Participants were equipped with practical strategies and prompts to support phonics, fluency, vocabulary, and comprehension during guided reading sessions. The session increased teachers’ confidence in planning and facilitating student-centered guided reading aligned to early literacy goals.

गायडेड रीडिंग सेशन

दि. १३ डिसेंबर २०२५ रोजी केजी-२ इयत्तेतील इंग्रजी शिक्षकांसाठी गायडेड रीडिंग सेशन आयोजित करण्यात आले, ज्याचा उद्देश शिक्षकांना स्तरानुसार योग्य, विद्यार्थी-केंद्रित वाचन सत्र समजून घेणे, नियोजित करणे आणि प्रभावीपणे संचलित करणे शिकवणे हा होता. या सत्रात प्रारंभिक वाचन कौशल्यांचा विकास करण्यावर लक्ष केंद्रित केले गेले, जसे की फोनिमिक अवेअरनेस, डीकोडिंग, प्रवाहीपणा, शब्दसंग्रह आणि मूलभूत समज. हे सत्र सेंट्रल IS टीम ने मार्गदर्शित केले आणि यात भूमिका-नाटक क्रियाकलापासह नंतर गायडेड रीडिंगसाठी धडे नियोजनाचा समावेश होता.

सत्र एकदाच आयोजित करण्यात आले, ज्यात केजी-२ इंग्रजी शिक्षक आणि मार्गदर्शक सहभागी झाले. शिक्षकांना केजी-२ साठी गायडेड रीडिंगच्या उद्देश आणि संरचनेची स्पष्ट समज मिळाली. त्यांनी विद्यार्थ्यांना वाचन क्षमतेनुसार गटात कसे विभागायचे आणि योग्य स्तरातील ग्रंथ निवडायचे याबाबत स्पष्टता प्राप्त केली. सहभागी शिक्षकांना फोनिक्स, प्रवाहीपणा, शब्दसंग्रह आणि समज वाढवण्यासाठी व्यावहारिक धोरणे आणि सूचनांचा अवलंब करण्यासाठी साधने उपलब्ध करून देण्यात आली. या सत्रामुळे प्रारंभिक साक्षरता उद्दिष्टांशी संरेखित विद्यार्थी-केंद्रित गायडेड रीडिंग सत्र नियोजित आणि संचलित करण्यास शिक्षकांचा आत्मविश्वास वाढला.

STUDENT VOICE AND WELL-BEING

1. CBSE Principals Explore Media Education Pathways at Whistling Woods International

School Leaders **Diana Isabel** and **Nilesh Wadhwa** participated in a two-day exposure visit to **Whistling Woods International (WWI)** on 27 and 28 November 2025 to gain insights into the diverse range of media and entertainment careers beyond traditional cinema. The visit aimed to showcase how foundational media literacy, introduced systematically from Grade 6 onwards, can be meaningfully integrated into school curricula by leveraging WWI's strong industry linkages and learning ecosystem.

Day 1 began with a formal welcome and an address by **Ms. Meghna Ghai Puri**, followed by a guided tour of WWI's professional-grade studios, laboratories, and creative spaces. This immersive experience provided firsthand exposure to industry-standard infrastructure and hands-on learning environments. A focused session by **Mr. Chaitanya Chinchilkar** offered an overview of the Media & Entertainment industry, highlighting emerging domains such as OTT platforms,



animation, gaming, digital content creation, and communication design. He also explained how diploma and degree programmes blending theory with practice could align with early student exposure at the school level.

Day 2 focused on collaboration and curriculum integration. Principals engaged in structured discussions on embedding media literacy, creativity, and design thinking into CBSE classrooms, along with opportunities for student exposure programmes, internships, mentorships, and teacher upskilling. The day also included an interaction with **Mr. Subhash Ghai**. The visit concluded with a curated Film City tour, offering insights into key stages of filmmaking. The exposure strengthened school leaders' understanding of media education as a broad, future-ready field and opened pathways for future collaboration with Whistling Woods International

CBSE शाळांच्या मुख्याध्यापकांनी Whistling Woods International येथे मीडिया शिक्षणाच्या संधीचा अभ्यास केला

शाळा नेतृत्व करणाऱ्या **डायना इसाबेल** आणि **निलेश वाधवा** यांनी २७ व २८ नोव्हेंबर २०२५ रोजी **व्हिसलिंग वुड्स इंटरनॅशनल (WWI)** येथे आयोजित दोन दिवसीय अभ्यासभेतील सहभाग घेतला. पारंपरिक चित्रपटसृष्टीपलीकडील माध्यम व मनोरंजन क्षेत्रातील विविध करिअर संधी समजून घेणे हा या भेटीचा मुख्य उद्देश होता. इयत्ता सहावीपासून माध्यम साक्षरता शालेय अभ्यासक्रमात नियोजनबद्धरीत्या कशी समाविष्ट करता येईल, तसेच WWI च्या भक्कम इंडस्ट्री-लिंकड परिसंस्थेचा उपयोग कसा करता येईल, याबाबत या उपक्रमातून मार्गदर्शन मिळाले.

पहिल्या दिवशी मान्यवरांचे औपचारिक स्वागत करण्यात आले आणि **Ms. मेघना घई पुरी** यांनी प्रेरणादायी भाषण केले. त्यानंतर सहभागींस WWI मधील व्यावसायिक दर्जाच्या स्टुडिओ, प्रयोगशाळा आणि सर्जनशील जागांची मार्गदर्शित पाहणी करून देण्यात आली. या अनुभवातून उद्योगमान्य पायाभूत सुविधा आणि प्रत्यक्ष शिक्षणाच्या संधींची थेट माहिती मिळाली. **Mr. चैतन्य चिंचिलकर** यांनी घेतलेल्या सत्रात ओटीटी प्लॅटफॉर्मस, ॲनिमेशन, गेमिंग, डिजिटल कंटेंट निर्मिती आणि कम्युनिकेशन डिझाइन यांसारख्या उदयोन्मुख क्षेत्रांवर प्रकाश टाकण्यात आला. सिद्धांत व प्रत्यक्ष अनुभव यांचा समन्वय असलेल्या डिप्लोमा व पदवी अभ्यासक्रमांची ओळखही करून देण्यात आली.

दुसरा दिवस सहकार्य आणि अभ्यासक्रम समाकलनावर केंद्रित होता. माध्यम साक्षरता, सर्जनशीलता आणि डिझाइन थिंकिंग सीबीएसई अभ्यासक्रमात कसे समाविष्ट करता येईल, यावर संरचित चर्चा झाली. विद्यार्थी अनुभव कार्यक्रम, इंटर्नशिप, मेंटॉरशिप आणि शिक्षक कौशल्यवृद्धीच्या संधींचाही विचार झाला. यावेळी **Mr. सुभाष घई** यांच्याशी संवाद साधण्याची संधी मिळाली. अभ्यासभेटीचा समारोप फिल्म सिटीच्या विशेष पाहणीने झाला, जिथे चित्रीकरण, ध्वनिमुद्रण आणि पोस्ट-प्राॅडक्शनच्या विविध टप्प्यांची माहिती मिळाली.

या अभ्यासभेटीमुळे माध्यम शिक्षण हे व्यापक, भविष्योन्मुख आणि विश्वासार्ह करिअर क्षेत्र असल्याची स्पष्ट जाणीव शाळा नेतृत्वास झाली, तसेच विद्यार्थी व शिक्षकांसाठी भविष्यातील सहकार्याचे मार्ग खुले झाले.



2. Christmas Celebration

On 24th December 2025, the Student Council organised a Christmas celebration with the objective of fostering joy, togetherness, and student leadership. The event was planned and facilitated by student representatives, with active participation from students across all grades.

The celebration included a range of engaging activities such as dance and singing performances, read-aloud sessions, interactive games, and a collective dance celebration. Additionally, the Student Council arranged for simple refreshments, including khakra and chaas, which were shared among the students.

The event was well-organised and joyful, providing students with opportunities to express themselves creatively, collaborate with peers, and experience a sense of community. The celebration reflected effective teamwork, initiative, and leadership by the Student Council. It enhanced student engagement, promoted positive interactions, and contributed to strengthening school culture and camaraderie among students.

ख्रिसमस

दि. २४ डिसेंबर २०२५ रोजी स्टुडंट कौन्सिल यांनी ख्रिसमस साजरा करण्यासाठी कार्यक्रम आयोजित केला, ज्याचा उद्देश आनंद, एकात्मता आणि विद्यार्थ्यांच्या नेतृत्वाची भावना वाढवणे हा होता. हा कार्यक्रम विद्यार्थ्यांच्या प्रतिनिधींनी नियोजित आणि सुसज्ज केला, ज्यात सर्व वर्गामधील विद्यार्थ्यांनी सक्रिय सहभाग घेतला.

साजरीकरणात नृत्य आणि गायन सादरीकरणे, वाचन सत्र, संवादात्मक खेळ, आणि सामूहिक नृत्याचा समारंभ यासारख्या आकर्षक कार्यक्रमांचा समावेश होता. याशिवाय, स्टुडंट कौन्सिलने साधे स्नॅक्स जसे की खाकरा आणि छास विद्यार्थ्यांसोबत वाटप करण्याची व्यवस्था केली होती.

कार्यक्रम अत्यंत सुव्यवस्थित आणि आनंददायी झाला, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना सर्जनशीलतेने व्यक्त होण्याची संधी मिळाली, सहकाऱ्यांसोबत सहकार्य करण्याचा अनुभव आला, आणि समुदायाची भावना अनुभवल्या. हा साजरा कार्यक्रम स्टुडंट कौन्सिलच्या कार्यक्षम टीमवर्क, पुढाकार आणि नेतृत्वाचे उत्कृष्ट उदाहरण ठरला. यामुळे विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढला, सकारात्मक संवाद प्रोत्साहित झाला, आणि शाळेच्या संस्कृती व विद्यार्थ्यांमधील मैत्रीबळ अधिक मजबूत झाले.

3. Student Leader Represents Akanksha at National Agency Dialogue

Pranav Jadhav, a Grade 7 student, represented Akanksha at *The Agency Dialogue: Lucknow*, a national-level student agency forum organised by InvolEd on 12th and 13th December 2025. The two-day convening brought together student leaders, educators, and organisations from across India to reflect on and strengthen student agency students' ability to express their voice, make choices, and lead meaningful change in their school communities.

As a member of the Student Federation, Pranav actively participated in dialogue sessions, peer exchanges, and student-led forums. He showcased Akanksha's student-led initiatives, highlighting how students are involved in leadership structures, decision-making, and school improvement processes. His participation ensured strong representation of Akanksha's student agency practices at a national platform.

The forum emphasised listening, reflection, and co-creation through interactive discussions and student presentations. The experience helped Pranav build confidence, deepen leadership skills, and gain valuable exposure to student-led change models. The learnings from the dialogue have inspired continued student engagement and leadership within the Student Federation.

राष्ट्रीय एजन्सी संवादात आकांक्षा शाळेचे विद्यार्थी नेतृत्व



इयत्ता सातवीतील विद्यार्थी प्रणव जाधव यांनी १२ व १३ डिसेंबर २०२५ रोजी लखनऊ येथे *InvolvEd* संस्थेच्या वतीने आयोजित “द एजन्सी डायलॉग” या राष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थी एजन्सी मंचावर आकांक्षा शाळेचे प्रतिनिधित्व केले. या दोन दिवसीय संमेलनात देशभरातील विद्यार्थी नेते, शिक्षक आणि संस्थांचे प्रतिनिधी सहभागी झाले होते. विद्यार्थ्यांची मते मांडण्याची क्षमता, निर्णय घेण्याचा अधिकार आणि शाळांमधील सकारात्मक बदलांचे नेतृत्व करण्याची

ताकद—यालाच विद्यार्थी एजन्सी—या संकल्पनेवर येथे विशेष भर देण्यात आला.

विद्यार्थी संघटनेचा सदस्य म्हणून प्रणवने विविध चर्चा सत्रे, सहकारी देवाणघेवाण आणि विद्यार्थी-नेतृत्वाखालील मंचांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतला. त्याने आकांक्षा शाळेतील विद्यार्थी-नेतृत्वाखालील उपक्रम सादर करत विद्यार्थी नेतृत्व संरचना, निर्णय प्रक्रियेतला सहभाग आणि शाळास्तरावरील बदल यांची माहिती दिली. यामुळे आकांक्षा शाळेतील विद्यार्थी एजन्सीच्या पद्धतींना राष्ट्रीय व्यासपीठावर ओळख मिळाली.

या मंचावरील संवादात्मक चर्चा आणि विद्यार्थी सादरीकरणांमुळे प्रणवचा आत्मविश्वास वाढला, नेतृत्व कौशल्ये अधिक बळकट झाली आणि देशभरातील विद्यार्थी-नेतृत्वाधारित उपक्रमांचा अनुभव मिळाला. हा अनुभव विद्यार्थी संघटनेतील पुढील सक्रिय सहभागासाठी प्रेरणादायी ठरला.

4. Inter-Akanksha Athletic Meet and Inter-Akanksha Futsal Competition

On 11th November, 2025 Inter-Akanksha Athletic Meet and Inter-Akanksha Futsal Competition were successfully conducted to promote physical fitness, teamwork, discipline and sportsmanship, and to identify and nurture sporting talent among students.



Students were shortlisted through a structured selection process based on Physical Education class performance, trials, speed and agility tests, and interest levels. Preparation included regular morning drills, sprint practice, jump training, and strategy sessions. The PE coach provided detailed training plans, technique correction, nutritional guidance, and continuous motivation. Parents supported students by ensuring regular attendance, adequate rest, and proper nutrition. Even students who did not qualify demonstrated determination and noticeable improvement, reflecting the positive

impact of the training process.

A total of 65 students participated, including 32 from Grade 4, 15 from Grade 5, and 18 from Grade 6. Students delivered commendable performances across both tournaments, securing a total of 18 medals. This included 9 Gold medals (8 in Athletics and 1 in Futsal), 5 Silver medals (4 in Athletics and 1 in Futsal), and 4 Bronze medals (2 in Athletics and 2 in Futsal).

The competitions strengthened students' physical endurance, confidence, teamwork, and competitive spirit. Moving forward, it was planned to expand training programs with sport-specific sessions, introduce fitness assessments with individualized improvement plans, and increase participation in external tournaments and district-level events to further enhance sporting excellence.

इंटर-अकांक्षा अॅथलेटिक मीट. इंटर-अकांक्षा फूटसाल स्पर्धा

११ नोव्हेंबर २०२५ रोजी इंटर-अकांक्षा अॅथलेटिक मीट आणि इंटर-अकांक्षा फूटसाल स्पर्धा विद्यार्थ्यांमध्ये शारीरिक तंदुरुस्ती, संघभावना, शिस्त आणि क्रीडासंस्कृती विकसित करण्यासाठी तसेच क्रीडागुण ओळखून त्यांचा विकास करण्यासाठी यशस्वीपणे आयोजित करण्यात आल्या.

विद्यार्थ्यांची निवड शारीरिक शिक्षण वर्गातील कामगिरी, चाचण्या, वेग व चपळता चाचण्या आणि आवडीच्या आधारे संरचित पद्धतीने करण्यात आली. तयारीमध्ये नियमित सकाळी सराव, धावण्याचा सराव, उडीचे प्रशिक्षण आणि रणनीती सत्रांचा समावेश होता. क्रीडा शिक्षकांनी सविस्तर प्रशिक्षण आराखडे, तंत्र सुधारणा, पोषणविषयक मार्गदर्शन आणि सतत प्रेरणा दिली. पालकांनी विद्यार्थ्यांची नियमित उपस्थिती, पुरेशी विश्रांती आणि योग्य आहार सुनिश्चित करून महत्त्वपूर्ण सहकार्य केले. निवड न झालेल्या विद्यार्थ्यांनीही दृढ निश्चय आणि लक्षणीय सुधारणा दर्शविली, ज्यामुळे प्रशिक्षण प्रक्रियेचा सकारात्मक परिणाम स्पष्ट झाला.

एकूण ६५ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला, ज्यामध्ये इयत्ता ४ मधील ३२, इयत्ता ५ मधील १५ आणि इयत्ता ६ मधील १८ विद्यार्थ्यांचा समावेश होता. दोन्ही स्पर्धांमध्ये विद्यार्थ्यांनी उत्कृष्ट कामगिरी करत एकूण १८ पदके मिळविली. यामध्ये ९ सुवर्णपदके (अॅथलेटिक्स - ८, फूटसाल - १), ५ रौप्यपदके (अॅथलेटिक्स - ४, फूटसाल - १) आणि ४ कांस्यपदके (अॅथलेटिक्स - २, फूटसाल - २) यांचा समावेश होता.

या स्पर्धांमुळे विद्यार्थ्यांची शारीरिक क्षमता, आत्मविश्वास, संघकार्य आणि स्पर्धात्मक वृत्ती अधिक बळकट झाली. पुढील काळात क्रीडानिहाय विशेष प्रशिक्षण सत्रे वाढविणे, तंदुरुस्ती मूल्यमापन व वैयक्तिक सुधारणा योजना राबविणे तसेच बाह्य स्पर्धा व जिल्हास्तरीय स्पर्धांमध्ये सहभाग वाढविण्याचे नियोजन करण्यात आले.

5. Kick Boxing State Level Competition



On 4th December, 2025 the DSO State-Level Kickboxing Championship was conducted, during which student Aarya Mane successfully qualified for the National-Level competition. Students were shortlisted through internal fitness and technique assessments. Training focused on footwork, strength, striking drills, endurance, and safety practices. Coaches provided one-on-one support, competition preparation, and mental conditioning. Families played an important role in maintaining discipline and routine at home. Participation at the state level itself served as a significant milestone, providing students with exposure that could lead to future sports camps, talent identification programs, and scholarship pathways.

The championship was conducted over one day across four competitive rounds. Students gained valuable exposure to professional-level officiating, competition rules, and sporting culture. Many students demonstrated leadership, teamwork, and improved emotional regulation during the event. Participation boosted confidence and opened pathways for future scholarships, advanced training camps, and STEM-linked sports science learning.

किक बॉक्सिंग राज्यस्तरीय स्पर्धा

४ डिसेंबर, २०२५ रोजी DSO राज्यस्तरीय किक बॉक्सिंग स्पर्धा आयोजित करण्यात आली, ज्यामध्ये विद्यार्थी आर्या माने यांनी राष्ट्रीय स्तरावरील स्पर्धेसाठी पात्रता मिळवली. विद्यार्थ्यांची निवड अंतर्गत तंदुरुस्ती व तांत्रिक कौशल्य चाचण्यांच्या आधारे करण्यात आली होती. प्रशिक्षणामध्ये पायांची हालचाल, ताकद वाढविणे, प्रहार सराव, सहनशक्ती आणि सुरक्षिततेच्या उपाययोजनांवर भर देण्यात आला. प्रशिक्षकांनी वैयक्तिक मार्गदर्शन, स्पर्धेसाठी तयारी आणि मानसिक सक्षमीकरण केले. घरच्या घरी शिस्त आणि दिनचर्या राखण्यासाठी कुटुंबीयांनी महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली. राज्यस्तरीय सहभाग हा स्वतःमध्येच एक महत्त्वाचा

टप्पा ठरला असून, भविष्यातील क्रीडा शिबिरे, प्रतिभा ओळख कार्यक्रम आणि शिष्यवृत्तीच्या संधींसाठी विद्यार्थ्यांना उपयुक्त अनुभव मिळाला.

ही स्पर्धा एकाच दिवशी चार फेऱ्यांमध्ये पार पडली. विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक स्तरावरील पंचनिर्णय, स्पर्धेचे नियम आणि क्रीडा संस्कृती यांचा प्रत्यक्ष अनुभव मिळाला. अनेक विद्यार्थ्यांनी नेतृत्वगुण, संघभावना आणि भावनिक संतुलनात सुधारणा दर्शविली. या सहभागामुळे विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढला आणि भविष्यातील शिष्यवृत्ती, प्रगत प्रशिक्षण शिबिरे तसेच STEM-संबंधित क्रीडा विज्ञान शिक्षणाच्या संधी उपलब्ध झाल्या.

National Constitution Day celebration

On 26th November 2025, as part of National Constitution Day celebrations, activities were conducted to create awareness among students about the Indian Constitution, its core values, and fundamental rights and duties, while nurturing responsible, informed citizens who uphold equality, justice, and democratic principles.



Poster competitions were held for Grades 3 to 5 on the theme “My India, My Pride”, encouraging students to creatively express their understanding of national values. For Grades 6 to 8, essay writing competitions were organised, providing students with an opportunity to articulate their thoughts on the Constitution, citizenship, and democratic ideals through structured writing. The activities were conducted once during assembly slots across Grades 3 to 8.

The students demonstrated a deeper understanding of national values, constitutional ideals, and responsible citizenship through creative and reflective expression. Younger students displayed enhanced creativity, while older students showed improved critical thinking skills. The activities fostered pride in the nation and respect for the Constitution, while encouraging meaningful engagement with democratic principles.

संविधान दिन

दि. २६ नोव्हेंबर २०२५ रोजी राष्ट्रीय संविधान दिन साजरा करण्याच्या भाग म्हणून, विद्यार्थ्यांमध्ये भारतीय संविधान, त्याची मूलभूत मूल्ये, मूलभूत अधिकार आणि कर्तव्यांची जाणीव निर्माण करण्यासाठी विविध उपक्रम आयोजित केले गेले, तसेच समानता, न्याय आणि लोकशाही तत्वांचे पालन करणारे जबाबदार नागरिक घडवण्यावर भर देण्यात आला.

Grades 3 ते 5 साठी “My India, My Pride” या विषयावर पोस्टर स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना राष्ट्रीय मूल्ये सर्जनशीलतेने व्यक्त करण्याची संधी मिळाली. Grades 6 ते 8 साठी निबंध लेखन स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना संविधान, नागरिकत्व आणि लोकशाही आदर्शांवरील विचार संरचित लेखनाद्वारे व्यक्त करण्याची संधी मिळाली. हे उपक्रम एकदाच सर्व वर्गांमध्ये असेंब्लीच्या वेळी आयोजित केले गेले.

विद्यार्थ्यांनी सर्जनशील आणि चिंतनशील पद्धतीने व्यक्त होऊन राष्ट्रीय मूल्ये, संविधानिक तत्त्वे आणि जबाबदार नागरिकत्व याबाबत सखोल समज प्रदर्शित केली. लहान विद्यार्थ्यांनी सर्जनशीलतेत सुधारणा दर्शवली, तर मोठ्या विद्यार्थ्यांनी चिंतनशील विचार क्षमतांमध्ये सुधारणा केली. या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये देशाबद्दल गर्व, संविधानाबद्दल आदर आणि लोकशाही तत्त्वांमध्ये अर्थपूर्ण सहभागाची भावना निर्माण झाली.

7. Death Anniversary of Dr. B. R. Ambedkar

On 6th December 2025, the school organised an event to commemorate the Death Anniversary of Dr. B. R. Ambedkar. The objective of the event was to honour his life and legacy, create awareness about his contributions to social justice, equality, and the Indian Constitution, and instill values of respect, inclusivity, and democratic ideals among students. The event was conducted once, with participation from students of Grades 7 and 8 and teachers from Nursery to Grade 8. The programme included speeches in Hindi, English, and Marathi, songs, and a short documentary, enabling students to reflect on and understand the life, values, and contributions of Dr. B. R. Ambedkar.



The event helped students develop a deeper understanding of Dr. B. R. Ambedkar's life and contributions fostered values of equality, respect, and social justice, and encouraged thoughtful reflection through multilingual speeches, music, and visual media.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर पुण्यतिथी

दि. ६ डिसेंबर २०२५ रोजी शाळेत डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या पुण्यतिथी निमित्त कार्यक्रम आयोजित केला गेला. या कार्यक्रमाचा उद्देश त्यांच्या जीवनाचा आणि वारशाचा सन्मान करणे, समाजातील न्याय, समानता आणि भारतीय संविधानात त्यांच्या योगदानाबद्दल विद्यार्थ्यांमध्ये जाणीव निर्माण करणे, तसेच विद्यार्थ्यांमध्ये आदर, समावेशकता आणि लोकशाही मूल्यांची भावना रुजवणे हा होता.

हा कार्यक्रम एकदाच आयोजित करण्यात आला, ज्यात Grades 7 आणि 8 चे विद्यार्थी आणि Nursery ते Grade 8 मधील शिक्षक सहभागी झाले. कार्यक्रमात हिंदी, इंग्रजी आणि मराठी भाषांमध्ये भाषण, गाणी आणि एक लघु डॉक्युमेंटरी यांचा समावेश होता, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या जीवन, मूल्ये आणि योगदानाचा विचार करण्याची आणि समजून घेण्याची संधी मिळाली.

या कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या जीवन आणि योगदानाची सखोल समज विकसित झाली, समानता, आदर आणि सामाजिक न्याय यासारखी मूल्ये रुजली, आणि बहुभाषिक भाषण, संगीत आणि दृश्य माध्यमांद्वारे विचारपूर्वक चिंतन करण्याची प्रेरणा मिळाली.

8. Pet Palooza Event

On 10th December 2025, the school organised the Pet Palooza event for students from Nursery to Grade 2. The objective of the event was to help young learners explore and identify different pets, develop curiosity and empathy towards animals, and build early observation and communication skills through joyful, experiential learning.

The event was conducted as a one-day activity, where a poll was shared in class groups inviting parents to bring their pets. The pets were then taken to different classrooms, allowing children to interact with pet parents, ask questions, and participate in an interactive PPT on different habitats. This made the experience engaging, meaningful, and hands-on for students.

The activity helped students identify and differentiate various pets, fostered curiosity, empathy, and confidence through interaction with animals and pet parents, and strengthened listening and communication skills. The Pet Palooza event received great appreciation from the parents.

दि. १० डिसेंबर २०२५ रोजी शाळेत पेट पालुजा कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला, जो नर्सरी ते ग्रेड २ च्या विद्यार्थ्यांसाठी होता. या कार्यक्रमाचा उद्देश लहान विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या पाळीव प्राण्यांची ओळख करून देणे,

उत्सुकता
विकसित
आनंददायी
शिक्षणाद्वारे
आणि संवाद
होता.



प्राण्यांबद्दल
आणि सहानुभूती
करणे, तसेच
आणि अनुभवजन्य
प्रारंभिक निरीक्षण
कौशल्ये वाढवणे हा

हा कार्यक्रम

आयोजित करण्यात आला. वर्ग गटांमध्ये पालकांना त्यांचे पाळीव प्राणी आणण्यासाठी एक मतदान पाठवले गेले. पालकांचे पाळीव प्राणी वेगवेगळ्या वर्गांमध्ये नेले गेले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना पाळीव प्राण्यांच्या पालकांशी संवाद साधण्याची, प्रश्न विचारण्याची आणि वेगवेगळ्या प्राण्यांच्या अधिवासावर interactive PPT मध्ये सहभागी होण्याची संधी मिळाली. यामुळे विद्यार्थ्यांचा अनुभव आकर्षक, अर्थपूर्ण आणि हाताळण्यास सुलभ झाला.

एक दिवसाचा

या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना वेगवेगळे पाळीव प्राणी ओळखता आले, प्राण्यांशी आणि पालकांशी संवाद साधताना उत्सुकता, सहानुभूती आणि आत्मविश्वास वाढला, तसेच ऐकण्याची आणि संवाद कौशल्ये मजबूत झाली. पेट पलूजा उपक्रमाला पालकांकडून मोठ्या प्रमाणात कौतुक मिळाले.

PARENT COMMUNITY ENGAGEMENT AND DEVELOPMENT

1. SMC Meeting

On 8th December 2025, an official School Management Committee (SMC) meeting was held at the school premises. The main agenda was to discuss and approve the proposal for availing two holidays from the reserved holidays allotted by the Education Department.

A total of 15 SMC members attended, including parent and school representatives. After detailed discussion, the committee unanimously approved 13th December 2025 and 26th December 2025 as holidays. The resolution was formally documented and submitted to the NMMC Education Department for official records.



The meeting strengthened coordination, transparency, and trust between school authorities and SMC members. Moving forward, regular SMC meetings will continue as per guidelines, with enhanced parent and community participation in school governance.

शाळा व्यवस्थापन समिती (SMC) बैठक

दि. ८ डिसेंबर २०२५ रोजी शाळेच्या परिसरात अधिकृत शाळा व्यवस्थापन समिती (SMC) बैठक आयोजित करण्यात आली. बैठकीचा मुख्य अर्जेडा

शिक्षण विभागाकडून दिलेल्या राखीव सुट्ट्यांमधून दोन सुट्ट्या घेण्याच्या प्रस्तावावर चर्चा करून मंजूरी देणे हा होता.

एकूण १५ SMC सदस्य उपस्थित होते, ज्यामध्ये पालक आणि शाळा प्रतिनिधी यांचा समावेश होता. सविस्तर चर्चेनंतर समितीने १३ डिसेंबर २०२५ आणि २६ डिसेंबर २०२५ या तारखा सुट्टीसाठी मंजूर केल्या. ठराव अधिकृतरीत्या नोंदवला गेला आणि त्याची प्रत NMMC शिक्षण विभागाकडे अधिकृत नोंदीसाठी सादर करण्यात आली.

बैठकीमुळे शाळा प्रशासन आणि SMC सदस्यांमधील समन्वय, पारदर्शकता आणि विश्वास अधिक बळकट झाला. पुढील काळात मार्गदर्शक तत्वांनुसार नियमित SMC बैठकांचे आयोजन केले जाईल आणि शाळा व्यवस्थापनात पालक व समुदायाचा सहभाग अधिक वाढवला जाईल.

2. Eye Medical Camp

From 1st December 2025, an eye screening camp, 'Mission Roshni', was conducted in collaboration with TransUnion CIBIL for students from Junior KG to Grade 8, along with school staff. The camp aimed to identify early vision issues, promote eye health awareness, and ensure timely support for students' overall well-being and learning.



The camp was conducted once, with participation from students and teachers across all grades. Vision-related concerns were identified early, and timely referrals were provided for follow-up care. The camp successfully facilitated early detection of vision-related issues among students and staff. It increased awareness about eye health practices and the importance of regular check-ups. Students and staff received timely guidance for follow-up

care, which strengthened the overall focus on health and well-being within the school community. The activity also encouraged responsible eye-care habits among students, enhancing their readiness to learn and participate actively in school activities.

डोळ्यांचे वैद्यकीय शिबिर

दि. १ डिसेंबर २०२५ पासून, 'मिशन रोशनी' नामक डोळ्यांच्या तपासणी शिबिराचे आयोजन TransUnion CIBIL च्या सहकार्याने शाळेतील ज्युनियर केजी ते इयत्ता ८ पर्यंतच्या विद्यार्थ्यांसाठी तसेच शाळेच्या कर्मचाऱ्यांसाठी करण्यात आले. शिबिराचे उद्दिष्ट होते, लवकर डोळ्यांशी संबंधित समस्या ओळखणे, डोळ्यांच्या आरोग्याबाबत जागरूकता वाढविणे आणि विद्यार्थ्यांच्या एकूण कल्याण व शिकण्याच्या प्रक्रियेसाठी वेळेत मदत उपलब्ध करून देणे.

शिबिर एकदाच आयोजित करण्यात आले, ज्यामध्ये सर्व वर्गातील विद्यार्थी आणि शिक्षक सहभागी झाले. डोळ्यांशी संबंधित समस्या लवकर ओळखल्या गेल्या आणि पुढील तपासणीसाठी योग्य मार्गदर्शन वेळेत प्रदान केले गेले. शिबिरामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये आणि कर्मचाऱ्यांमध्ये डोळ्यांशी संबंधित समस्यांचे प्रारंभिक निदान यशस्वीरीत्या करण्यात आले. डोळ्यांच्या आरोग्याच्या काळजीबाबत आणि नियमित तपासणीच्या महत्वाबाबत जागरूकता वाढली. विद्यार्थ्यांना आणि कर्मचाऱ्यांना पुढील तपासणीसाठी योग्य मार्गदर्शन मिळाले, ज्यामुळे शाळा समुदायात आरोग्य आणि कल्याणावर एकूण लक्ष केंद्रित करण्यास बळकटी मिळाली. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये जबाबदार डोळ्यांची काळजी घेण्याची सवय निर्माण झाली आणि त्यांची शाळेतील शिक्षण आणि सक्रिय सहभागासाठी तयारी अधिक प्रभावी झाली.

3. Parents' Mehendi Workshop

On 5th December 2025, a Parents' Mehendi Workshop was conducted to empower parents by developing a practical skill that fosters self-reliance, confidence, and potential livelihood opportunities, while strengthening parent-school collaboration.

The workshop was facilitated by Teacher Leaders Sneha Jagtap and Jennifer Alphones, with support from Pre-Primary Coordinator Nikhat Sayyed. The team collaboratively planned and guided parents throughout the session, ensuring smooth coordination and creating a supportive and encouraging learning environment that promoted active participation and skill development.

The workshop was conducted with participation from parents of Nursery to Grade 8, selected based on interest. The event witnessed enthusiastic participation from parents, with many actively engaging in learning and practicing mehendi skills. It enhanced parents' confidence, fostered a sense of empowerment and community, and opened possibilities for skill-based livelihood opportunities. The workshop also strengthened the bond between parents and the school, promoting collaboration and mutual engagement in school activities.

पालकांसाठी मेहंदी कार्यशाळा



दि. ५ डिसेंबर २०२५ रोजी पालकांसाठी मेहंदी कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली, ज्याचा उद्देश पालकांना व्यावहारिक कौशल्य विकसित करून स्वावलंबन, आत्मविश्वास आणि संभाव्य उपजीविकेसाठी संधी निर्माण करणे तसेच पालक-शाळा सहकार्य अधिक मजबूत करणे होता.

ही कार्यशाळा शिक्षक नेते स्नेहा आणि जेनिफर यांच्या मार्गदर्शनाखाली आणि प्री-प्रायमरी समन्वयक निकहत सय्यद यांच्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आली. कार्यशाळा काळात त्यांनी पालकांचे मार्गदर्शन केले, समन्वय सुनिश्चित केला आणि एक समर्थनात्मक व प्रोत्साहित करणारे शिक्षण वातावरण तयार केले, ज्यामुळे सक्रिय सहभाग आणि कौशल्य विकास प्रोत्साहित झाला.

कार्यशाळेत नर्सरी ते इयत्ता ८ पर्यंतच्या इच्छुक पालकांनी सहभाग घेतला. कार्यक्रमात पालकांनी उत्साहाने सहभाग घेतला आणि मेहंदी कौशल्य शिकण्यात व सराव करण्यात सक्रिय सहभाग दर्शविला. यामुळे पालकांचा आत्मविश्वास वाढला, सशक्तीकरण आणि समुदायाची भावना निर्माण झाली, तसेच कौशल्याधारित उपजीविकेच्या संधींची शक्यता निर्माण झाली. कार्यशाळेमुळे पालक आणि शाळा यांच्यातील नाते मजबूत झाले आणि शाळेच्या उपक्रमांमध्ये सहयोग व परस्पर सहभाग वाढवला गेला.