

NMMC No. 93 SCHOOL PROGRESS REPORT

Monthly Report - May 2025

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Summer Classes

During the month of May, summer classes were organized for Grade 8 students with a focus on strengthening their mathematical skills. These sessions were held four days a week and aimed at reinforcing basic concepts and enhancing problem-solving abilities through regular math drills and practice exercises. Each class was conducted for a duration of two hours, providing ample time for focused learning and interaction.

The sessions were facilitated by our dedicated volunteer, Ganesh bhaiya, who guided the students patiently and ensured a clear understanding of foundational math topics. The initiative was well-received by the students and played a crucial role in preparing them for the upcoming academic year.

उन्हाळी वर्ग

मे महिन्यात इयत्ता आठवीच्या विद्यार्थ्यांसाठी उन्हाळी वर्ग आयोजित करण्यात आले होते. या वर्गामध्ये विद्यार्थ्यांचे गणित कौशल्य बळकट करण्यावर भर देण्यात आला. हे सत्र आठवड्यातून चार दिवस घेतले जात होते आणि त्यामध्ये नियमित गणित कवायती व सरावाच्या माध्यमातून मूलभूत संकल्पनांना बळकटी देणे आणि समस्या सोडवण्याची क्षमता वाढवणे हे मुख्य उद्दिष्ट होते. प्रत्येक वर्ग दोन तासांचा असायचा, त्यामुळे लक्ष केंद्रित शिक्षण व संवादासाठी पुरेसा वेळ मिळत असे.

आमचे समर्पित स्वयंसेवक गणेश भैया यांनी या सत्रांचे आयोजन केले होते. त्यांनी संयमाने विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले आणि मूलभूत गणित विषयांची स्पष्ट समज निर्माण केली. या उपक्रमाला विद्यार्थ्यांकडून उत्तम प्रतिसाद मिळाला आणि आगामी शैक्षणिक वर्षासाठी त्यांची तयारी करण्यात या उपक्रमाने महत्वाची भूमिका बजावली.

Excellent Educators

2. Advance Cub Master training attended by P.E teacher:

Venue: Maharashtra Rajya Bharat Scout and Guide Raja Prashikshan Kendra, Rambagh, Bhore, Pune

Date: 14th May 2025 to 20th May 2025

Duration: 6 Days (Residential Program)

Attended by Sushma Wakchoure

Participants: Representatives from 17 different schools, each representing a different district.

The Advance Cub Master Training program was conducted at the Maharashtra Rajya Bharat Scout and Guide Raja Prashikshan Kendra, Rambagh, Bhore, Pune. This six-day residential program aimed to enhance leadership skills, deepen knowledge of Cub Scouting, and empower Cub Masters with advanced methods to guide and inspire young Cubs effectively.

Participants engaged in a diverse range of hands-on and enriching activities. These included advanced knotting and pioneering techniques, effective storytelling methods, Cub-related skits, and planning of Cub games and adventure-based activities. Special sessions were conducted on child psychology and leadership development to support the holistic growth of the Cub Masters. Additional components of the training involved flag ceremonies, Cub prayers, discipline sessions, community service, and patrol-based learning. Creative aspects such as Cub chants, action songs, and craft-making were also incorporated. The program concluded with practical experiences in fire lighting, campfire planning, and stage performances.

Each activity was carefully structured to foster teamwork, discipline, creativity, and a strong sense of responsibility among the participants.

प्रगत कब प्रशिक्षण

स्थळ:

राज्य भारत

आणि गाईड,

प्रशिक्षण

रामबाग,

दिनांक: १४

२० मे २०२५



मास्टर कार्यक्रम

महाराष्ट्र

स्काउट

राजा

केंद्र,

भोर, पुणे

मे २०२५ ते



कालावधी: ६ दिवस (निवासी कार्यक्रम)

सहभागी: १७ वेगवेगळ्या शाळांतील प्रतिनिधी, प्रत्येकी एका वेगळ्या

जिल्ह्याचे प्रतिनिधित्व

प्रगत कब मास्टर प्रशिक्षण कार्यक्रम महाराष्ट्र राज्य भारत स्काउट आणि गाईड राज्य प्रशिक्षण केंद्र, रामबाग, भोर, पुणे येथे आयोजित करण्यात आला होता. या सहा दिवसांच्या निवासी कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट नेतृत्व कौशल्ये विकसित करणे, कब स्काउटिंगचे ज्ञान वाढवणे, तसेच तरुण कबांना प्रभावीपणे मार्गदर्शन व प्रेरणा देण्यासाठी कब मास्टर्सना प्रगत पद्धतींनी सक्षम करणे हे होते.

सहभागींनी विविध प्रकारच्या प्रत्यक्ष आणि समृद्ध क्रियाकलापांमध्ये उत्साहाने सहभाग घेतला. यामध्ये प्रगत गाठ बांधणे व पायनियरिंग तंत्रे, प्रभावी कथाकथन कौशल्ये, कब-संबंधित स्किट्स, कब गेम्स आणि साहस-आधारित क्रियाकलापांचे नियोजन यांचा समावेश होता. कब मास्टर्सच्या सर्वांगीण विकासासाठी बाल मानसशास्त्र आणि नेतृत्व विकास यावर विशेष सत्रे आयोजित करण्यात आली.

प्रशिक्षणाच्या अतिरिक्त घटकांमध्ये ध्वज समारंभ, शावक प्रार्थना, शिस्त सत्रे, सामुदायिक सेवा, गस्त-आधारित शिक्षण, शावक मंत्र, अॅक्शन गाणी आणि हस्तकला तयार करणे यांसारख्या सर्जनशील पैलूंचाही समावेश होता.

कार्यक्रमाचा समारोप अग्निप्रकाश, कॅम्पफायर नियोजन व रंगमंचावरील सादरीकरण यामधील व्यावहारिक अनुभवांनी झाला.

प्रत्येक क्रियाकलाप अतिशय काळजीपूर्वक रचण्यात आले होते, जेणेकरून सहभागींमध्ये टीमवर्क, शिस्त, सर्जनशीलता आणि जबाबदारीची भावना दृढ व्हावी.

3. School Leaders' step back Overview

The SL Stepback was conducted on May 2nd and 3rd, 2025 at YMCA, Mumbai Central. Both days were truly enriching, offering numerous learnings that the leadership team took back with them. The first day began with an engaging activity where each participant wrote a personal note to every other member, fostering a sense of connection and appreciation. This was followed by an inspiring speech by Shaheen Didi on the theme *"Building Relationships: What Truly Matters in Your Classroom."* Her talk was an eye-opener for all of us, as we began visualizing stories of building strong relationships with students, teachers, parents, and the communities we work with.

All Assistant School Leaders who had successfully completed the rigorous 18 month Emerging leadership programme had the opportunity to share their individual School Development Plan, which was showcased as a gallery walk format post-lunch. This interactive session allowed for peer feedback and collaborative discussions on new ideas and visions of the aspiring School Leaders. Additionally, presentations on Correction Strategies and Reading & Writing Strategies were conducted by School Leaders from the Inclusion PLC group, providing valuable insights into effective educational practices. On May 3rd, the focus shifted to data



analysis of Academic Achievement, Student Voice and Well-Being, and Parent and Community Engagement and Development assessments. Based on this analysis, schools were guided to undertake goal-setting and strategic planning.

A noteworthy session *"Excellence in Teaching Teachers"* was Program Director - Teach For India. This process of using and enhance teaching SL Stepback was a the leadership team strategies to implement



titled *"Irreplaceable: and Supporting Strong"* facilitated by Nalika Braganza, Training and Impact from session delved deeply into the observation tools to support practices. Overall, the two-day valuable experience, equipping with actionable insights and in their respective schools.

एसएल स्टेपबॅक कार्यक्रम

२ आणि ३ मे २०२५ रोजी मुंबई सेंट्रल येथील वायएमसीए येथे एसएल स्टेपबॅक कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला होता. हे दोन्ही दिवस खरोखरच समृद्ध करणारे ठरले. नेतृत्व पथकाने आयोजित केलेल्या विविध सत्रांमधून अनेक गोष्टी शिकण्यास मदत झाली.

पहिल्या दिवसाची सुरुवात एका आकर्षक उपक्रमाने झाली, ज्यात प्रत्येक सहभागीने इतर प्रत्येक सदस्यासाठी वैयक्तिक चिठ्ठी लिहिली. यामुळे आपसातील जोडणी आणि कौतुकाची भावना निर्माण झाली. त्यानंतर शाहीन दीदी यांनी "नातेसंबंध निर्माण करणे: तुमच्या वर्गात खरोखर काय महत्वाचे आहे" या विषयावर एक प्रेरणादायी भाषण दिले. त्यांचे विचार आमच्यासाठी डोळे उघडणारे होते, कारण यामुळे आम्ही विद्यार्थी, शिक्षक, पालक आणि समुदाय यांच्याशी अधिक सखोल नाते निर्माण करण्याची कल्पना करू लागलो.

१८ महिन्यांचा कठोर उदयोन्मुख नेतृत्व कार्यक्रम यशस्वीरित्या पूर्ण करणाऱ्या सर्व सहाय्यक शाळा नेत्यांना त्यांचा वैयक्तिक शाळा विकास आराखडा सादर करण्याची संधी मिळाली. दुपारी गॅलरी वॉकच्या स्वरूपात या आराखड्यांचे प्रदर्शन करण्यात आले. या संवादात्मक सत्रात समयस्कांचा अभिप्राय मिळाला आणि नवकल्पनांवर सखोल चर्चा होऊ शकली.

तसेच, समावेश पीएलसी गटातील शालेय नेत्यांनी सुधारणा धोरणे व वाचन आणि लेखन धोरणांवर प्रभावी सादरीकरणे दिली, ज्यामुळे शैक्षणिक पद्धतींविषयी मौल्यवान अंतर्दृष्टी मिळाली.

३ मे रोजीचे सत्र शैक्षणिक कामगिरी, विद्यार्थ्यांचा आवाज आणि कल्याण, पालक व समुदाय सहभाग, तसेच विकास मूल्यांकनातील डेटा विश्लेषणावर केंद्रित होते. या विश्लेषणाच्या आधारावर शाळांना ध्येयनिर्धारण आणि धोरणात्मक नियोजनासाठी मार्गदर्शन करण्यात आले.

टीच फॉर इंडियाचे प्रशिक्षण आणि प्रभाव विभागाचे कार्यक्रम संचालक नलिका ब्रागांझा यांनी “अपरिवर्तनीय: अध्यापनात उत्कृष्टता आणि मजबूत शिक्षकांना पाठिंबा देणे” या विषयावर एक उल्लेखनीय सत्र घेतले. या सत्रात अध्यापन पद्धतींना समर्थन देण्यासाठी निरीक्षण साधनांचा वापर कसा करावा, याचा सखोल अभ्यास करण्यात आला.

एकूणच, एसएल स्टेपबॅक हे दोन दिवसांचे प्रशिक्षण एक अत्यंत मौल्यवान अनुभव ठरला. यातून नेतृत्व पथकाला त्यांच्या शाळांमध्ये अंमलबजावणीसाठी कृतीशील अंतर्दृष्टी व धोरणांची स्पष्ट दिशा मिळाली.

4. Central PD attended by Counselors

Date: 8th May 2025

Objective: To reflect on the year's progress and learning as a team, review and analyze data to inform goal setting, reflection of Student Council Showcase, welcome new counselors, and collaboratively plan and align expectations for the upcoming EdVenture cycle.

Activities:

1. Jagrik Game Session:

- Introduction of the Game objectives, rules, and task stages explained. -Pair-based task completion followed by group sharing
- Reflections from participants emphasizing the game's impact on perspective-building and constitutional understanding

2. Student Council Showcase Reflection:

- Highlights from team members and audience feedback
- Strengths: student ownership, creativity, engagement
- Areas for improvement: event planning, role clarity, inclusion

3. Data Analysis & Goal Setting :

- School-wise and grade-wise data review
- Goal setting at school and departmental levels
- Identified focus areas: Inclusion, committee work, leadership training, teacher involvement, feedback mechanisms

4. EdVenture Planning:

- Set expectations and clarified collaborative planning roles
- Brainstormed and sequenced relevant topics
- Divided responsibilities and established rollout timelines

Learnings:

The Jagrik game opportunity to concepts truly also interesting to game was like to take the school spaces. Collaborative analysis support and continuous



session gave an reflect on what certain mean to us. It was see how the whole structured. I would whole initiative to our

reflection and data targeted goal setting improvement.

केंद्रीय पीडी समुपदेशकांनी हजेरी लावली

तारीख: ८ मे २०२५

उद्दिष्ट: वर्षभराच्या प्रगतीचा आणि शिक्षणाचा संघ म्हणून आढावा घेणे, ध्येय निश्चितीबाबत माहिती देण्यासाठी डेटाचे पुनरावलोकन व विश्लेषण करणे, विद्यार्थी परिषद प्रदर्शनाचे चिंतन करणे, नवीन सल्लागारांचे स्वागत करणे आणि आगामी एडव्हेंचर सायकलसाठी सहकार्याने योजना आखणे व अपेक्षा संरेखित करणे.

उपक्रम:

१. जागतिक खेळ सत्र:

खेळाची उद्दिष्टे, नियम आणि कार्य टप्प्यांचा परिचय

जोडीआधारित कार्य पूर्ण करणे आणि त्यानंतर गट सामायिकरण

दृष्टिकोन-निर्मिती आणि संविधानिक समजुतीवर खेळाच्या प्रभावाबाबत सहभागींचे विचार

२. विद्यार्थी परिषद प्रदर्शन प्रतिबिंब:

संघ सदस्यांकडून आणि प्रेक्षक अभिप्रायातील ठळक मुद्द्यांचे विश्लेषण

बळकट बाबी: विद्यार्थी मालकी, सर्जनशीलता, सहभाग

सुधारणा आवश्यक क्षेत्रे: कार्यक्रम नियोजन, भूमिकांची स्पष्टता, समावेशकता

३. डेटा विश्लेषण व ध्येय निश्चिती:

शाळानिहाय व इयत्तानिहाय डेटाचे पुनरावलोकन

शाळा व विभागीय स्तरावर ध्येय निश्चित करणे

ओळखलेली लक्ष केंद्रे: समावेशकता, समिती कार्य, नेतृत्व प्रशिक्षण, शिक्षक सहभाग, अभिप्राय यंत्रणा

४. एडव्हेंचर नियोजन:

अपेक्षा निश्चित करणे व स्पष्ट सहयोगी नियोजन भूमिका संबंधित विषयांवर विचारमंथन करून त्यांचे क्रमबद्धीकरण जबाबदाऱ्यांचे विभाजन व रोलआउट टाइमलाइन निश्चित करणे

शिकणे:

जागृत्तिक खेळ सत्राने काही संकल्पनांचा आपल्या दृष्टीने खरोखर काय अर्थ आहे, यावर विचार करण्याची संधी दिली. संपूर्ण खेळ कसा रचला होता, हे पाहणे देखील मनोरंजक होते. मी हा संपूर्ण उपक्रम आमच्या शाळेतील जागांमध्ये राबवू इच्छितो.

5. Evaluation and Planning of PCED PD attended by Social Workers:

Date: 7th May

Department: Social Work Department

Purpose of the Meeting:

The residential meeting held on 7th May by the Work Department aimed at evaluating the goals provided by the Central Department. The primary focus was to assess progress on the following goals and discuss areas for further improvement:

- 1) Parents as Partners in Academic Engagement Development
- 2) Parents as Partners in Child Well-being
- 3) Parents as Partners in Child Safety
- 4) Parents as Partners in Promoting a Healthy Lifestyle
- 5) Fostering Social Cohesion and Unity Among Diverse Populations in the School and Community

Meeting Highlights:

- 1) A comprehensive evaluation of each goal was conducted.
- 2) Discussions were held on the successful initiatives and efforts that have been implemented to support these goals.
- 3) The team also identified opportunities and strategies for enhanced performance and greater impact in each focus area.

Future Planning:

As part of the Social Worker's goals under "Parent Community Engagement and Development," a future plan was formulated. This plan includes:

- Strengthening communication channels with parents.
- Organizing more inclusive and participatory activities.
- Providing training and resources for parents to support their children's education and well-being.

- Encouraging diverse community interactions to promote unity and inclusiveness.

The meeting concluded with a renewed commitment to deepening parent partnerships across all five focus areas and implementing the planned strategies to enhance community engagement in the school environment.

सामाजिक कार्यकर्त्यांनी उपस्थित असलेल्या पीसीईडी पीडीचे मूल्यांकन आणि नियोजन:

तारीख: ७ मे

विभाग: सामाजिक कार्य विभाग

बैठकीचा उद्देश:

केंद्रीय विभागाने दिलेल्या उद्दिष्टांचे मूल्यांकन करण्याच्या उद्देशाने कार्य विभागाने ७ मे रोजी आयोजित केलेल्या निवासी बैठकीचा उद्देश होता. प्राथमिक लक्ष खालील उद्दिष्टांवरील प्रगतीचे मूल्यांकन करणे आणि पुढील सुधारणांसाठी असलेल्या क्षेत्रांवर चर्चा करणे हे होते:

- १) शैक्षणिक सहभाग विकासात भागीदार म्हणून पालक
- २) बाल कल्याणात भागीदार म्हणून पालक
- ३) बाल सुरक्षेत भागीदार म्हणून पालक
- ४) निरोगी जीवनशैलीला प्रोत्साहन देण्यासाठी भागीदार म्हणून पालक
- ५) शाळा आणि समुदायातील विविध लोकसंख्येमध्ये सामाजिक एकता आणि एकता वाढवणे

बैठकीचे ठळक मुद्दे:

- १) प्रत्येक उद्दिष्टाचे व्यापक मूल्यांकन करण्यात आले.
- २) या उद्दिष्टांना पाठिंबा देण्यासाठी राबविण्यात आलेल्या यशस्वी उपक्रमांवर आणि प्रयत्नांवर चर्चा करण्यात आली.
- ३) संघाने प्रत्येक लक्ष केंद्रित क्षेत्रात वाढीव कामगिरी आणि अधिक परिणामासाठी संधी आणि धोरणे देखील ओळखली.

भविष्यातील नियोजन:

"पालक समुदाय सहभाग आणि विकास" अंतर्गत सामाजिक कार्यकर्त्यांच्या ध्येयांचा एक भाग म्हणून, भविष्यातील योजना तयार करण्यात आली. या योजनेत हे समाविष्ट आहे:

पालकांशी संवाद साधण्याचे मार्ग मजबूत करणे. अधिक समावेशक आणि सहभागी उपक्रमांचे आयोजन करणे.

पालकांना त्यांच्या मुलांच्या शिक्षण आणि कल्याणाला पाठिंबा देण्यासाठी प्रशिक्षण आणि संसाधने प्रदान करणे. एकता आणि समावेशकतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी विविध समुदाय संवादांना प्रोत्साहन देणे.

पाचही फोकस क्षेत्रांमध्ये पालक भागीदारी अधिक खोलवर वाढवण्याच्या आणि शालेय वातावरणात समुदाय सहभाग वाढविण्यासाठी नियोजित धोरणे अंमलात आणण्याच्या नवीन वचनबद्धतेसह बैठकीचा समारोप झाला.



6. End of Year 24-25 Appraisals

At the school level, the End-of-Year (EoY) appraisal process was carried out through structured one-on-one discussions between staff members and their respective appraisers. These conversations provided a reflective space to evaluate individual progress against set goals from the past academic year. Each session focused on acknowledging achievements, identifying growth areas, and aligning future goals with the school's vision. Performance ratings were assigned based on clearly defined criteria, ensuring transparency and accountability. Additionally, the discussions emphasized professional development and next steps, fostering a culture of continuous improvement and support.

२४-२५ वर्षाच्या अखेरचे मूल्यांकन

शालेय पातळीवर २४-२५ या शैक्षणिक वर्षाच्या अखेरीस मूल्यांकन (EoY) प्रक्रिया कर्मचारी सदस्य आणि त्यांच्या संबंधित मूल्यांकनकर्त्यांमधील संरचित वैयक्तिक चर्चेद्वारे पार पडली. या संवादांनी मागील शैक्षणिक वर्षातील निश्चित उद्दिष्टांच्या अनुषंगाने वैयक्तिक प्रगतीचे मूल्यांकन करण्यासाठी चिंतनशील मंच प्रदान केला. प्रत्येक सत्रात यशाची नोंद घेणे, सुधारणा आवश्यक असलेल्या क्षेत्रांची ओळख करणे, तसेच शाळेच्या दृष्टिकोनाशी जुळवून भविष्यातील उद्दिष्टांची रूपरेषा तयार करणे यावर भर देण्यात आला.

पारदर्शकता आणि जबाबदारी सुनिश्चित करत, स्पष्टपणे परिभाषित निकषांच्या आधारे कामगिरीचे मूल्यांकन करण्यात आले. याशिवाय, चर्चांमध्ये व्यावसायिक विकास आणि पुढील टप्प्यांवरही भर देण्यात आला, ज्यामुळे सातत्यपूर्ण सुधारणा आणि सहकार्याची संस्कृती अधिक दृढ झाली.

7. School Goal setting for the New Academic Year 25-26

During the May break, all academic leaders, social workers, and counselors engaged in a focused goal-setting exercise aligned with the school's strategic vision. The planning was structured around five key domains: Academic Achievement, Progressive Pedagogy, Excellent Educators, Student Voice and Well-Being, and Parent and Community Engagement.

Each team collaborated to identify specific, measurable goals within their domain, reflecting both current needs and long-term priorities. For *Academic Achievement*, emphasis was placed on data-driven instruction and targeted interventions. Under *Progressive Pedagogy*, goals were set to innovate classroom practices and integrate inclusive, student-centered methodologies as per the SHARP rubric that stands for Skill

Focussed, High Engagement, Authenticity, Rigorous and Personalised learning strategies.

The *Excellent Educators* domain focused on enhancing professional development opportunities and fostering collaborative learning communities. In the *Student Voice and Well-Being* domain, goals aimed to strengthen student agency, mental health support, and inclusive practices. Lastly, the *Parent and Community Engagement* domain emphasized building stronger partnerships and consistent communication strategies.

This goal-setting exercise laid the foundation for a cohesive and purpose-driven academic year, ensuring all stakeholders are aligned in driving meaningful outcomes for students.

२५-२६ या नवीन शैक्षणिक वर्षासाठी शाळेचे ध्येय निश्चित करणे

मे महिन्याच्या सुट्टीदरम्यान, सर्व शैक्षणिक नेते, सामाजिक कार्यकर्ते आणि समुपदेशकांनी शाळेच्या धोरणात्मक दृष्टिकोनाशी सुसंगत असलेल्या एका केंद्रित ध्येय-निर्धारण प्रक्रियेत भाग घेतला. हे नियोजन पाच प्रमुख क्षेत्रांभोवती रचले गेले होते: शैक्षणिक यश, प्रगतीशील अध्यापनशास्त्र, उत्कृष्ट शिक्षक, विद्यार्थी आवाज आणि कल्याण, तसेच पालक आणि समुदाय सहभाग.

प्रत्येक संघाने त्यांच्या संबंधित क्षेत्रातील विशिष्ट, मोजता येण्याजोग्या उद्दिष्टांची ओळख पटवण्यासाठी सहकार्य केले. ही उद्दिष्टे सध्याच्या गरजा आणि दीर्घकालीन प्राधान्ये यांचे प्रतिबिंब होती.

शैक्षणिक यशासाठी, डेटा-आधारित सूचना आणि लक्षित हस्तक्षेपांवर भर देण्यात आला. प्रगतीशील अध्यापनशास्त्र अंतर्गत, SHARP रूब्रिकनुसार कौशल्य-केंद्रित, उच्च सहभाग असलेले, प्रामाणिक, कठोर आणि वैयक्तिकृत शिक्षण धोरणे वर्गखोल्यांमध्ये एकत्रित करणे हे प्रमुख उद्दिष्ट ठरवण्यात आले.

उत्कृष्ट शिक्षक या डोमेनमध्ये व्यावसायिक विकासाच्या संधी वाढवण्यावर आणि सहयोगी शिक्षण समुदायांना प्रोत्साहन देण्यावर लक्ष केंद्रित करण्यात आले. विद्यार्थी आवाज आणि कल्याण क्षेत्रात, विद्यार्थ्यांची स्वायत्तता, मानसिक आरोग्याला समर्थन आणि समावेशक पद्धतींचे बळकटीकरण हे मुख्य उद्दिष्ट होते.

पालक आणि समुदाय सहभाग क्षेत्रात, मजबूत भागीदारी निर्माण करणे आणि सातत्यपूर्ण संवाद धोरणांची आखणी करणे यावर भर देण्यात आला. या ध्येय-निर्धारण प्रक्रियेमुळे एका सुसंगत व उद्दिष्ट-केंद्रित शैक्षणिक वर्षाचा मजबूत पाया तयार झाला, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांसाठी अर्थपूर्ण निष्कर्ष साध्य करण्यासाठी सर्व भागधारक एकत्रित आणि समर्पित राहतील याची खात्री निर्माण झाली.

STUDENT VOICE AND WELL-BEING

8. Maharashtra Day and Labour Day Celebration

NMMC School No. 93 (CBSE), Nerul, joyfully celebrated Maharashtra Day and Labour Day on 1st May 2025, showcasing a vibrant display of cultural pride, unity, and appreciation for the working community. The event was coordinated under the guidance of the school's leadership team and received wholehearted support from the entire staff. The program began promptly at 7:00 AM, with teachers arriving in traditional attire and students reporting by 7:30 AM. The celebration was inaugurated with a flag hoisting ceremony in the ground area, followed by the singing of the National Anthem and the Maharashtra State Song. At 7:50 AM, the assembly moved to the school hall where a curated sequence of performances took place. A Maharashtra Day speech set the tone for the program, followed by various cultural acts that had earlier been presented on Marathi Diwas. These included:

- A melodious performance by the Singing Club students
- A vibrant dance by the Helper Didis
- A Marathi speech by students of Grades 7 and 8

The event was gracefully brought to a close with a heartfelt vote of thanks delivered by Bazela Hawa, who expressed appreciation to all dignitaries, teachers, support staff, and students for their enthusiastic participation and collaborative efforts in making the event successful.

A brief buffer period followed, leading into snack distribution for the students, efficiently managed by Mr. Sushil and the helping staff. Dispersal was smoothly carried out by 9:00 AM under the supervision of the program in-charges.

Special thanks were due to the various teams involved — the anchors, decoration and art teams, mic and music managers, photography and crowd management volunteers — all of whom contributed significantly to the smooth execution of the program.

This celebration was not only a tribute to the rich heritage of Maharashtra but also a meaningful acknowledgment of the invaluable contributions of labourers, reinforcing the school's values of gratitude, inclusivity, and cultural awareness.



महाराष्ट्र दिन

नेरुळ येथील एनएमएमसी शाळा क्रमांक ९३ (सीबीएसई) ने १ मे २०२५ रोजी महाराष्ट्र दिन आणि कामगार दिन उत्साहात साजरा केला. या निमित्ताने सांस्कृतिक अभिमान, एकता आणि कामगार समुदायाबद्दलची कृतज्ञता यांचे तेजस्वी प्रदर्शन अनुभवायला मिळाले. शाळेच्या नेतृत्व पथकाच्या मार्गदर्शनाखाली हा कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला होता आणि संपूर्ण कर्मचाऱ्यांकडून त्याला मनापासून पाठिंबा मिळाला.

कार्यक्रमाची सुरुवात सकाळी ७:०० वाजता झाली. शिक्षक पारंपरिक पोशाखात उपस्थित होते आणि विद्यार्थी सकाळी ७:३० वाजता उपस्थित राहिले. ग्राउंड एरियामध्ये ध्वजारोहण समारंभाने उत्सवाचे उद्घाटन झाले, त्यानंतर राष्ट्रगीत आणि महाराष्ट्र राज्यगीत यांचे गायन करण्यात आले.

सकाळी ७:५० वाजता सभा शाळेच्या हॉलमध्ये हलवण्यात आली, जिथे सादरीकरणांचा नियोजित क्रम पार पडला. महाराष्ट्र दिनाच्या भाषणाने कार्यक्रमाची दिशा ठरवली, त्यानंतर मराठी दिवसाच्या निमित्ताने सादर करण्यात आलेले विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम सादर झाले. यामध्ये समाविष्ट होते:

सिंगिंग क्लबच्या विद्यार्थ्यांचे सुरेल सादरीकरण

हेल्पर दिदींचे उत्साही नृत्य

इयत्ता ७ वी आणि ८ वीच्या विद्यार्थ्यांचे मराठी भाषण

कार्यक्रमाच्या शेवटी बझेला हवा यांनी मनापासून आभार मानले. त्यांनी कार्यक्रम यशस्वी करण्यासाठी सर्व मान्यवर, शिक्षक, सहाय्यक कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांच्या उत्साही सहभागाबद्दल आणि सहकार्यपूर्ण प्रयत्नांबद्दल विशेष कृतज्ञता व्यक्त केली.

यानंतर थोड्या वेळासाठी बफर कालावधी देण्यात आला, त्यानंतर विद्यार्थ्यांना नाश्ता वाटप करण्यात आला. याचे व्यवस्थापन श्री. सुशील आणि सहाय्यक कर्मचाऱ्यांनी कार्यक्षमतेने पार पाडले. कार्यक्रम प्रभारीच्या देखरेखीखाली कार्यक्रम सकाळी ९:०० वाजेपर्यंत सुरळीतपणे पार पडला.

कार्यक्रमाच्या यशस्वी अंमलबजावणीसाठी योगदान देणाऱ्या विविध संघांचे — अँकर, सजावट व कला संघ, माइक व संगीत व्यवस्थापक, छायाचित्रण आणि गर्दी व्यवस्थापन स्वयंसेवक — विशेष आभार मानण्यात आले.

हा उत्सव केवळ महाराष्ट्राच्या समृद्ध वारशाचे कौतुक नव्हते, तर कामगारांच्या अमूल्य योगदानाची अर्थपूर्ण पावती होती. यामुळे शाळेतील कृतज्ञता, समावेशकता आणि सांस्कृतिक जागरूकता या मूल्यांना बळकटी मिळाली.

9. The Art Bag experiment - A Summer Art Outreach Project Report

NMMC School No. 93 – An initiative with 4 students of Grade 8

This summer, an exciting and heartwarming experiment unfolded as four Grade 8 students from NMMC School No. 93, Vashi, stepped into the role of young art facilitators in their communities. Armed with 12 simplified art lessons, a bag full of basic supplies, and the encouragement of the AFA (Art for Akanksha) team, these students set out to see what happens when children take charge — when learning becomes sharing, and creativity becomes connection.

Planning & Preparation:

The groundwork for this initiative began in early April with teacher briefings, followed by the distribution of art bags in mid-April. By the end of the month, students had selected their lesson preferences, undergone orientation, and joined a dedicated WhatsApp

group to stay connected and supported. The initiative welcomed the participation of not only children but also mothers, grandmothers, and even a few fathers, adding to the richness of the experience.

Taking Art to the Community:

The students carried their art lessons into various corners of their neighborhoods — from society offices and terraces to gardens, corridors, playgrounds, and even living rooms. These everyday spaces transformed into vibrant hubs of creativity and connection.

This initiative was more than just an art project — it was a celebration of student agency, creativity, and the power of shared experiences. It showed that with a little support and a lot of heart, children can inspire, teach, and build bridges across generations.

आर्ट बॅग प्रयोग – उन्हाळी कला पोहोच प्रकल्प अहवाल

एनएमएमसी शाळा क्रमांक ९३ – इयत्ता ८ मधील चार विद्यार्थ्यांसह एक उपक्रम

या उन्हाळ्यात, वाशी येथील एनएमएमसी शाळा क्रमांक ९३ मधील इयत्ता ८ मधील चार विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या समुदायांमध्ये तरुण कला-सुविधादाते (art facilitators) म्हणून जबाबदारी स्वीकारली, तेव्हा एक रोमांचक आणि हृदयस्पर्शी प्रयोग साकार झाला. १२ सरलीकृत कला धडे, मूलभूत साहित्यांनी भरलेली एक बॅग आणि 'आर्ट फॉर आकांक्षा' (AFA) टीमच्या प्रोत्साहनासह, या विद्यार्थ्यांनी एक महत्त्वपूर्ण प्रवास सुरू केला — जिथे शिक्षण म्हणजे सामायिकता आणि सर्जनशीलता म्हणजे नातेसंबंध निर्माण करणे.

नियोजन आणि तयारी:

या उपक्रमाची पायाभरणी एप्रिलच्या सुरुवातीस शिक्षकांच्या मार्गदर्शनपर ब्रीफिंगने झाली. त्यानंतर एप्रिलच्या मध्यात विद्यार्थ्यांना आर्ट बॅगचे वितरण करण्यात आले. महिन्याच्या अखेरीस विद्यार्थ्यांनी आपापले आवडते धडे निवडले, आवश्यक अभिमुखता घेतली आणि सतत संवादासाठी एक समर्पित व्हॉट्सअॅप गट तयार करण्यात

आला. या प्रक्रियेत केवळ मुलांचाच नव्हे तर काही माता, आजी आणि वडिलांचाही सक्रिय सहभाग होता, ज्यामुळे अनुभव अधिक समृद्ध झाला.

समाजापर्यंत कला पोहोचवणे:

विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या कला धड्यांचे आयोजन सोसायटी ऑफिस, टेरेस, बागा, कॉरिडॉर, खेळाचे मैदान आणि अगदी लिफ्टिंग रूमसारख्या विविध जागांमध्ये केले. या दैनंदिन जागा क्षणभर सर्जनशीलता आणि सहभावनेच्या केंद्रांमध्ये रूपांतरित झाल्या.

हा उपक्रम केवळ एक कला प्रकल्प नव्हता — तो विद्यार्थ्यांच्या नेतृत्वक्षमतेचा, सर्जनशीलतेचा आणि सामायिक अनुभवांच्या शक्तीचा एक उत्सव होता. यामुळे हे सिद्ध झाले की थोड्याशा मार्गदर्शनाने आणि भरपूर मनापासून केलेल्या प्रयत्नांमुळे मुले पिढ्यान्पिढ्या प्रेरणा देऊ शकतात, शिकवू शकतात आणि समाजात सकारात्मक पूल उभारू शकतात.



Parent community engagement and Development

10. Cleaning of Materials

In the first week of May, our school support staff (few helper didis) initiated a cleanliness drive aimed at enhancing hygiene. The primary focus was on the maintenance of materials used by Pre-Primary students, shared resources like mats, and the systematic arrangement of office and library spaces.

1. Pre-Primary Materials:
Support staff meticulously cleaned toys and learning materials used by Pre-Primary children. Broken or damaged toys were identified and responsibly discarded. Post-cleaning, toys were thoroughly dried and organized into designated toy bags for each class.
2. Mats Utilized by the Entire School:
All mats were washed which are used by the whole school. Rug tags were stitched onto each mat, allowing helper didis to label them with



corresponding room numbers.
This labeling system facilitated the efficient placement of mats in their respective classrooms.

3. Office and Library spaces:
Support staff assisted in decluttering and organizing office cupboards, ensuring a more systematic storage of materials. In collaboration with the librarian, books from various classes were collected. These books were then sorted based on age groups and divisions, followed by appropriate stamping for inventory purposes. The cleanliness drive not only improved the physical environment of the school but also instilled a sense of responsibility and teamwork among the staff.

साहित्याची स्वच्छता

मे महिन्याच्या पहिल्या आठवड्यात, आमच्या शाळेतील सहाय्यक कर्मचाऱ्यांनी (काही मदतनीस दीदींनी) स्वच्छता वाढवण्याच्या उद्देशाने स्वच्छता मोहीम सुरू केली. प्राथमिक लक्ष पूर्व-प्राथमिक विद्यार्थ्यांनी वापरलेल्या साहित्याची देखभाल, चटईसारख्या संसाधनांची सामायिकरण आणि कार्यालय आणि ग्रंथालयाच्या जागांची पद्धतशीर व्यवस्था यावर होते.

पूर्व-प्राथमिक साहित्य:

सहाय्यक कर्मचाऱ्यांनी पूर्व-प्राथमिक मुलांच्या वापरातील खेळणी आणि शिक्षण साहित्य काळजीपूर्वक स्वच्छ केले. तुटलेली किंवा खराब झालेली खेळणी ओळखली गेली आणि जबाबदारीने टाकून दिली गेली. साफसफाईनंतर, खेळणी पूर्णपणे वाळवली गेली आणि प्रत्येक वर्गासाठी नियुक्त केलेल्या खेळण्यांच्या पिशव्यांमध्ये व्यवस्थित केली गेली.

संपूर्ण शाळेने वापरलेल्या चटई:

सर्व चटई धुतल्या गेल्या ज्या संपूर्ण शाळेने वापरल्या जातात.

प्रत्येक चटईवर रंग टॅग शिवले गेले, ज्यामुळे मदतनीस दीदींना त्यांच्या संबंधित खोली क्रमांकांसह लेबल करता आले.

या लेबलिंग सिस्टमने त्यांच्या संबंधित वर्गखोल्यांमध्ये चटई कार्यक्षमपणे बसवण्यास मदत केली.

कार्यालय आणि ग्रंथालयाच्या जागा:

सहाय्यक कर्मचाऱ्यांनी कार्यालयातील कपाटांची स्वच्छता आणि व्यवस्था करण्यात मदत केली, ज्यामुळे साहित्याचा अधिक व्यवस्थित संग्रह सुनिश्चित झाला.

ग्रंथपालाच्या सहकार्याने, विविध वर्गांमधील पुस्तके गोळा करण्यात आली.

त्यानंतर वयोगट आणि विभागांनुसार या पुस्तकांची वर्गवारी करण्यात आली, त्यानंतर यादीच्या उद्देशाने योग्य शिक्का मारण्यात आला.

स्वच्छता मोहिमेमुळे शाळेचे भौतिक वातावरण सुधारलेच नाही तर कर्मचाऱ्यांमध्ये जबाबदारीची आणि टीमवर्कची भावना निर्माण झाली.



11. Long Service Awards Felicitation

School and Akanksha Foundation recently celebrated a heartfelt Long Service Awards ceremony honoring four dedicated team members—Ashok Kasabe, Sarita Yadav, Kabita Deogam and Nilesh Wadhwa—for completing five years of committed service. This milestone not only highlights their personal dedication but also reflects their significant contributions to the organization's mission of empowering children through education. The event was a joyous occasion, marked by the coming together of diverse individuals from the Akanksha community. It was inspiring to see people from different backgrounds and roles gather in front of the school to celebrate these outstanding individuals.

Recognition in school:

During the ceremony held at the school, Ashok, Sarita, Nilesh, and Kabita were each presented with a trophy and a certificate, symbolizing their invaluable contributions over the past five years.

In addition to the team members, the ceremony also recognized the invaluable contributions of helpers, balwadi helpers (preschool assistants), and safai kamgar (sanitation workers). These essential members of the school community were awarded long service trophies and certificates at the school level, acknowledging their dedication and consistent support in creating a nurturing and clean environment for the children.

Recognition at the AGM:

At the Annual General Meeting (AGM) of Akanksha Foundation, which brought together representatives from all Mumbai schools under the foundation's umbrella, the awardees were once again called to stand and receive a warm round of applause. The speaker at the AGM expressed deep gratitude for their unwavering commitment. Their dedication has played a crucial role in helping the organization and its children's move forward, inspiring others to contribute with the same passion and perseverance.

दीर्घ सेवा सन्मान पुरस्कार

शाळा आणि आकांक्षा फाउंडेशनने अलीकडेच चार समर्पित टीम सदस्यांना - अशोक कसबे, सरिता यादव, कविता देवगम आणि नीलेश वाधवा - पाच वर्षे समर्पित सेवा पूर्ण केल्याबद्दल सन्मानित करणारा एक हार्दिक दीर्घ सेवा पुरस्कार समारंभ साजरा केला. हा टप्पा केवळ त्यांच्या वैयक्तिक समर्पणावर प्रकाश टाकत नाही तर शिक्षणाद्वारे मुलांना सक्षम बनवण्याच्या संस्थेच्या ध्येयात त्यांचे महत्त्वपूर्ण योगदान देखील प्रतिबिंबित करतो. आकांक्षा समुदायातील विविध व्यक्तींनी एकत्र येऊन हा कार्यक्रम आनंददायी होता. या उत्कृष्ट व्यक्तींचा सन्मान करण्यासाठी शाळेसमोर वेगवेगळ्या पार्श्वभूमी आणि भूमिकांमधील लोक जमले हे पाहून प्रेरणा मिळाली.

शाळेत सन्मान:

शाळेत झालेल्या समारंभात, अशोक, सरिता, नीलेश आणि कविता यांना गेल्या पाच वर्षांत त्यांच्या अमूल्य योगदानाचे प्रतीक म्हणून प्रत्येकी एक ट्रॉफी आणि प्रमाणपत्र देण्यात आले.

मुख्य टीम सदस्यांव्यतिरिक्त, समारंभात मदतनीस, बालवाडी मदतनीस (प्रीस्कूल सहाय्यक) आणि सफाई कामगार (स्वच्छता कामगार) यांच्या अमूल्य योगदानाची देखील ओळख झाली. शालेय समुदायातील या महत्वाच्या सदस्यांना शालेय स्तरावर दीर्घ सेवा पुरस्कार आणि प्रमाणपत्रे देऊन सन्मानित करण्यात आले, ज्यात मुलांसाठी संगोपन आणि स्वच्छ वातावरण निर्माण करण्यासाठी त्यांच्या समर्पणाची आणि सातत्यपूर्ण पाठिंब्याची दखल घेण्यात आली.

एजीएममध्ये मान्यता:

आकांक्षा फाउंडेशनच्या वार्षिक सर्वसाधारण सभेत (एजीएम) पुरस्कार विजेत्यांना पुन्हा एकदा उभे राहून टाळ्यांचा कडकडाट करण्यास बोलावण्यात आले. एजीएममधील वक्त्यांनी त्यांच्या अढळ वचनबद्धतेबद्दल मनापासून कृतज्ञता व्यक्त केली. त्यांच्या समर्पणाने संस्थेला आणि तिच्या मुलांना पुढे जाण्यास मदत करण्यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली आहे, इतरांनाही त्याच उत्कटतेने आणि चिकाटीने योगदान देण्याची प्रेरणा मिळाली आहे.



Highlights

12. LEAD's Young leaders programme:

The Young LEADers Program (YLP) is an innovative initiative designed exclusively for the Platinum schools of LEAD Schools. This program aims to build and nurture a vibrant community of student LEADers by providing them with unique opportunities to engage with and solve real-world problems.

Objectives of YLP

- Develop crucial 21st-century skills as recommended by the National Curriculum Framework (NCF) 2023.
- Foster a community of proactive student LEADers who are equipped to make a positive impact.
- Encourage teamwork, collaboration, influencing, and decision-making skills.
- Provide mentorship from senior executives of the LEAD Group.
- Give students a platform to present their innovative ideas to a wider audience.

Key Features of the Program

- Real-world problem solving: Students work on authentic challenges that have tangible impact.
- Mentorship: Guidance from experienced LEAD Group senior executives helps students refine their projects and ideas.
- Teamwork: Participants collaborate in groups, enhancing their ability to work effectively in teams.
- Presentation opportunities: Students get the chance to showcase their solutions and ideas to expert panels and wider audiences.

Spotlight on Shreyas from NMMC School No 93

Among the many talented students participating across LEAD schools in India, Shreyas from NMMC School has been selected as one of the 53 finalists out of numerous applicants. He is currently working with his group and mentor on an exciting project titled:

"Develop a Comprehensive Media Strategy for LEAD."

This project involves strategic thinking, creativity, and practical application of media and communication skills.

Upcoming Finale Event

The grand finale of the Young LEADers Program will be held in Hyderabad on 6th June 2025, where all 53 finalists, including Shreyas, will present their projects before a distinguished panel of judges. This event promises to be a remarkable platform for young innovators to shine and make a difference.

The YLP is a remarkable opportunity for students to grow as leaders, innovators, and changemakers—equipped with the skills and confidence to shape the future. Shreyas's selection and active participation highlight the exceptional talent nurtured within the LEAD Schools community.

<https://www.youtube.com/shorts/Hn21ri9LUxk>

यंग लीडर्स प्रोग्राम (YLP) हा एक नाविन्यपूर्ण उपक्रम आहे जो केवळ LEAD स्कूल्सच्या प्लॅटिनम शाळांसाठी डिझाइन केलेला आहे. या कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट विद्यार्थी नेत्यांचा एक सशक्त समुदाय तयार करणे आणि त्यांना वास्तविक जगातील समस्यांशी संवाद साधण्यासाठी आणि त्यांचे निराकरण करण्यासाठी अद्वितीय संधी प्रदान करणे आहे.

YLP चे उद्दिष्टे

राष्ट्रीय अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क (NCF) 2023 द्वारे शिफारसित केल्यानुसार 21 व्या शतकातील महत्त्वपूर्ण कौशल्ये विकसित करा.

सकारात्मक प्रभाव पाडण्यासाठी सज्ज असलेल्या सक्रिय विद्यार्थी नेत्यांचा समुदाय वाढवा.

टीमवर्क, सहयोग, प्रभाव पाडणे आणि निर्णय घेण्याच्या कौशल्यांना प्रोत्साहन द्या.

LEAD ग्रुपच्या वरिष्ठ अधिकाऱ्यांकडून मार्गदर्शन प्रदान करा.

विद्यार्थ्यांना त्यांच्या नाविन्यपूर्ण कल्पना व्यापक प्रेक्षकांसमोर सादर करण्यासाठी एक व्यासपीठ द्या. कार्यक्रमाची प्रमुख वैशिष्ट्ये वास्तविक जगातील समस्या सोडवणे: विद्यार्थी वास्तविक प्रभाव असलेल्या प्रामाणिक आव्हानांवर काम करतात.

मार्गदर्शन: अनुभवी LEAD ग्रुपच्या वरिष्ठ अधिकाऱ्यांकडून मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना त्यांचे प्रकल्प आणि कल्पना परिष्कृत करण्यास मदत करते.

टीमवर्क: सहभागी गटांमध्ये सहयोग करतात, संघांमध्ये प्रभावीपणे काम करण्याची त्यांची क्षमता वाढवतात. सादरीकरणाच्या संधी: विद्यार्थ्यांना त्यांचे उपाय आणि कल्पना तज्ञ पॅनेल आणि व्यापक प्रेक्षकांसमोर सादर करण्याची संधी मिळते.

एनएमएमसी स्कूलमधील श्रेयसवर लक्ष केंद्रित करा

भारतातील लीड शाळांमध्ये सहभागी होणाऱ्या अनेक प्रतिभावान विद्यार्थ्यांपैकी, एनएमएमसी स्कूलमधील श्रेयसची निवड ५३ अंतिम स्पर्धकांपैकी एक म्हणून झाली आहे. तो सध्या त्याच्या गटासोबत आणि मार्गदर्शकासोबत एका रोमांचक प्रकल्पावर काम करत आहे:

"लीडसाठी एक व्यापक मीडिया स्ट्रॅटेजी विकसित करा."

या प्रकल्पात धोरणात्मक विचार, सर्जनशीलता आणि मीडिया आणि कम्युनिकेशन कौशल्यांचा व्यावहारिक वापर समाविष्ट आहे.



आगामी अंतिम कार्यक्रम

यंग लीडर्स प्रोग्रामचा भव्य अंतिम सामना ६ जून २०२५ रोजी हैदराबाद येथे होणार आहे, जिथे श्रेयससह सर्व ५३ अंतिम स्पर्धक त्यांचे प्रकल्प न्यायाधीशांच्या प्रतिष्ठित पॅनेलसमोर सादर करतील. हा कार्यक्रम तरुण नवोन्मेषकांना चमकण्यासाठी आणि फरक घडवण्यासाठी एक उल्लेखनीय व्यासपीठ असल्याचे वचन देतो.

वायएलपी ही विद्यार्थ्यांसाठी नेते, नवोन्मेषक आणि बदल घडवणारे म्हणून विकसित होण्याची एक उल्लेखनीय संधी आहे - भविष्य घडवण्यासाठी कौशल्ये आणि आत्मविश्वासाने सुसज्ज. श्रेयसची निवड आणि सक्रिय सहभाग लीड स्कूल्स समुदायात जोपासलेल्या अपवादात्मक प्रतिभेला अधोरेखित करतो.

<https://www.youtube.com/shorts/Hn21ri9LUxk>

13. NMMC School No.93 awarded at the Akanksha's Annual General Meeting held on 26th April 2025.

With immense pride and joy, we are thrilled to share that our school has been honoured with a prestigious award for Innovation and Outstanding Practice in Pedagogy among 26 Akanksha Schools across 3 cities in the network! This recognition celebrates the efforts in creating a Prepared Environment and promoting Independent Learning in our Nursery to Senior KG classrooms.

A heartfelt congratulations to Nikhat didi, our Pre-Primary Coordinator, for leading this impactful initiative. We also extend our sincere appreciation to Jennifer didi and Sneha didi, our Teacher Leaders, and to the entire Nursery to Sr KG teaching team for their tireless dedication and collaboration.

We express our deepest gratitude to the NMMC officials for your unwavering support, trust, and partnership. Your involvement plays a vital role in our shared success. And a big shout out for our little champions—our students—whose curiosity, enthusiasm, and love for learning continue to inspire us every day. This achievement is as much theirs as it is ours!



२६ एप्रिल २०२५ रोजी झालेल्या आकांक्षाच्या वार्षिक सर्वसाधारण सभेत एनएमएमसी शाळेच्या क्रमांक ९३ ला पुरस्कार देण्यात आला.

अतिशय अभिमान आणि आनंदाने, आम्हाला हे सांगताना आनंद होत आहे की आमच्या शाळेला नेटवर्कमधील ३ शहरांमधील २६ आकांक्ष शाळांमध्ये अध्यापनशास्त्रातील नावीन्यपूर्ण आणि उत्कृष्ट सरावासाठी प्रतिष्ठित

पुरस्काराने सन्मानित करण्यात आले आहे! ही मान्यता आमच्या नर्सरी ते वरिष्ठ केजी वर्गात तयार वातावरण तयार करण्याच्या आणि स्वतंत्र शिक्षणाला प्रोत्साहन देण्याच्या प्रयत्नांचे कौतुक करते.

या प्रभावी उपक्रमाचे नेतृत्व केल्याबद्दल आमच्या पूर्व-प्राथमिक समन्वयक निखत दीदी यांचे मनापासून अभिनंदन. आमच्या शिक्षक नेत्या जेनिफर दीदी आणि स्नेहा दीदी आणि संपूर्ण नर्सरी ते वरिष्ठ केजी शिक्षण पथकाचे त्यांच्या अथक समर्पणा आणि सहकार्याबद्दल आम्ही त्यांचे मनापासून कौतुक करतो.

तुमच्या अटळ पाठिंब्याबद्दल, विश्वासाबद्दल आणि भागीदारीबद्दल आम्ही एनएमएमसी अधिकाऱ्यांचे मनापासून आभार मानतो. तुमच्या सहभागाची आमच्या सामायिक यशात महत्त्वाची भूमिका आहे. आणि आमच्या छोट्या विजेत्यांसाठी - आमच्या विद्यार्थ्यांसाठी - ज्यांची उत्सुकता, उत्साह आणि शिकण्याची आवड आम्हाला दररोज प्रेरणा देत राहते - खूप खूप धन्यवाद. हे यश जितके त्यांचे आहे तितकेच ते आमचेही आहे!