



NMMC 93 School Monthly Progress Report - June 2025

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. EdUdaan - School Practical Week

June 5th to 10th 2025

The June Prac Week, held from 5th to 10th June 2025, was strategically designed to foster team cohesion, ease staff transitions into the new academic year, and equip educators with essential pedagogical tools and strategies. Bringing together all school staff—including teachers from Nursery to Grade 8, administrative personnel, and counsellors—the week featured a diverse array of professional development sessions, team-building exercises, and planning opportunities. Key focus areas included classroom management, curriculum planning, school vision alignment, and literacy strategies. Activities such as Welcome & Team Building sessions, Ummeed sensitization, DEAR time, energizers, and sharing circles created an engaging and collaborative environment. Targeted trainings addressed reading and writing strategies for early years (Nursery–Grade 2), internalization of lesson plans for Grades 3–8, and subject-specific planning across Hindi, Marathi, Science, Maths, and English. Staff participated in sessions on school norms and vision, correction methods, service learning, advisory guidance, and the two-part Response Management System to better support student behavior and well-being. Specialized workshops for pre-primary educators focused on classroom routines and structures, while all participants explored growth mindset through self-paced modules. The Leadership Team facilitated grade-wise planning using LEAD tabs, ensuring readiness for curriculum delivery and parent orientations. Overall, the Prac Week significantly strengthened teacher competencies, enhanced alignment around school goals

५ ते १० जून २०२५ दरम्यान आयोजित जून प्रॅक वीक (Prac Week) हा उपक्रम रणनीतीपूर्वक राबवण्यात आला होता, ज्याचा उद्देश कर्मचारी एकात्मता वाढवणे, नवीन शैक्षणिक वर्षात कर्मचाऱ्यांचा सहज संक्रमण साधणे आणि शिक्षकांना आवश्यक शैक्षणिक साधने व रणनीतींनी सुसज्ज करणे हा होता. या आठवड्यात सर्व शाळेचे कर्मचारी — नर्सरी ते आठवी इयत्तेतील शिक्षक, प्रशासकीय कर्मचारी आणि समुपदेशक — एकत्र आले होते आणि व्यावसायिक विकास सत्रे, टीम-बिल्डिंग उपक्रम आणि नियोजनाच्या संधी यांचा समावेश होता. या आठवड्याचे मुख्य लक्ष्य क्षेत्र classroom व्यवस्थापन, अभ्यासक्रम नियोजन, शाळेच्या दृष्टिकोनाशी संरेखन, आणि साक्षरता धोरणे यावर केंद्रित होते. स्वागत व टीम-बिल्डिंग सत्रे, उमेद संवेदनशीलता सत्र, DEAR (Drop Everything and Read) वेळ, ऊर्जा वाढवणारे खेळ, व शेअरिंग सर्कल्स यांसारख्या कृतींमुळे सहभागी वातावरण सहयोगी व उत्साही झाले. नर्सरी ते दुसरी इयत्तेपर्यंतच्या शिक्षकांसाठी वाचन आणि लेखन धोरणांवरील प्रशिक्षण दिले गेले, तर तिसरी ते

आठवीसाठी धडे योजनेचे आत्मसात करण्यावर भर देण्यात आला. हिंदी, मराठी, विज्ञान, गणित आणि इंग्रजी यामधील विषयविशिष्ट नियोजनही करण्यात आले. कर्मचाऱ्यांनी शालेय नियम, दृष्टिकोन, दुरुस्ती पद्धती, सेवा शिक्षण (Service Learning), सल्ला मार्गदर्शन (Advisory Guidance), आणि विद्यार्थ्यांच्या वर्तन व कल्याणासाठी दोन टप्प्यांच्या Response Management System बाबत सत्रांमध्ये सहभाग घेतला. प्री-प्राथमरी शिक्षकांसाठी खास कार्यशाळा वर्गातील नियमितता व संरचनेसाठी घेतल्या गेल्या, तर सर्व सहभागींसाठी self-paced पद्धतीने “Growth Mindset” विषयावर सत्र आयोजित करण्यात आले. नेतृत्व टीमने LEAD tabs चा वापर करून इयत्ता-निहाय नियोजन सत्रांचे मार्गदर्शन केले, ज्यामुळे अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी व पालक ओरिएंटेशनसाठी तयारी सुनिश्चित झाली. एकूणच, या प्रॅक वीकने शिक्षकांच्या कौशल्यांमध्ये मोठ्या प्रमाणात वाढ केली आणि शाळेच्या उद्दिष्टांशी सुसंगती अधिक दृढ केली.

- Mission and Vision



The Vision and Mission workshop was a one-time, impactful professional development session designed to meaningfully engage educators in exploring the school's core values through interactive, non-verbal, collaborative, and reflective activities. The session aimed to deepen teachers' understanding of the school's vision and mission, foster a sense of shared ownership, and inspire actionable commitments for classroom implementation. Activities included a Silent Line-Up where teachers arranged vision phrases in a

developmental sequence using only body language, encouraging reflection on student growth; a Mission Mystery Reveal, where teams constructed mission statements using selected and misleading cards, fostering critical thinking and collaboration; and a Mission Match-Up Movement that paired teachers with action verbs to create chants or movements, reinforcing mission language kinesthetically. Teachers also engaged in reflective journaling and drawing in response to prompts like “Which part of the vision is most alive in my classroom?” and concluded with a personal commitment statement starting with “I will empower my students by...,” reinforcing accountability. Attended by all teaching staff across grades, the session successfully enhanced clarity around institutional goals and sparked a renewed motivation to align classroom practices with the school's vision and mission. The positive outcomes set the stage for future plans, including periodic follow-up workshops, integrating interactive strategies in ongoing PD, encouraging teachers to share classroom-based evidence of mission alignment, and involving students in vision and mission-related activities to embed these principles across the school culture.



आणि मिशन कार्यशाळा ही एकदाच, परंतु प्रभावी व व्यावसायिक विकास सत्र होती, जी शिक्षकांना शाळेच्या मूलभूत मूल्यांचा अनुभव देण्यासाठी अर्थपूर्ण, संवादारहित, सहकार्यात्मक आणि चिंतनशील कृतीतून गुंतवण्यासाठी आयोजित केली गेली होती. या सत्राचा उद्देश शिक्षकांना शाळेच्या व्हिजन व मिशनचा खोलवर अर्थ समजावून घेणे, सामायिक मालकीची भावना वाढवणे, आणि वर्गखोलीत त्या उद्दिष्टांची अमलबजावणी करण्यासाठी प्रेरणा मिळवणे हा होता. या सत्रामध्ये "साइलेंट लाईन-अप" ही कृती होती, ज्यामध्ये शिक्षक व्हिजनशी संबंधित वाक्ये केवळ देहबोलीने योग्य क्रमाने लावायची, ज्यातून विद्यार्थ्यांच्या वाढीबद्दल विचार करायला प्रवृत्त केले जायचे; "मिशन मिस्ट्री रिव्हील", ज्यात शिक्षकांनी टीममध्ये निवडक व चुकीच्या कार्डांचा वापर करून मिशन स्टेटमेंट तयार केला, त्यामुळे निर्णयक्षमता व सहकार्य

वाढवले; आणि "मिशन मॅच-अप मूव्हमेंट" ज्यात क्रियापदे मिळालेल्या शिक्षकांनी घोषवाक्य किंवा हालचाली तयार करून मिशनची भाषा शारीरिक हालचालींमधून आत्मसात केली. शिक्षकांनी "माझ्या वर्गात व्हिजनचा कोणता भाग सर्वात जास्त जिवंत आहे?" या प्रश्नास उत्तर म्हणून चिंतनात्मक लेखन व चित्र काढणे यामध्येही भाग घेतला आणि "मी माझ्या विद्यार्थ्यांना सक्षम करणार आहे..." या स्वतःच्या जाहीर प्रतिज्ञेने सत्राचा समारोप केला, ज्यामुळे जबाबदारीची भावना दृढ झाली. सर्व शालेय शिक्षक या सत्राला उपस्थित होते. या सत्रामुळे संस्थेच्या उद्दिष्टांची स्पष्टता वाढली आणि शिक्षकांना त्यांच्या वर्गातील कृती शाळेच्या व्हिजन-मिशनशी जोडण्यासाठी प्रेरणा मिळाली. या सकारात्मक परिणामांमुळे पुढे नियमित फॉलो-अप कार्यशाळा, सततच्या प्रशिक्षणात यातील पद्धती वापरणे, शिक्षकांनी मिशनशी सुसंगत कृतिशील अनुभव इतरांसोबत शेअर करणे, आणि विद्यार्थ्यांना देखील या मिशन-व्हिजन प्रक्रियेत सामील करणे अशा उपक्रमांचा आराखडा तयार करण्यात आला, जेणेकरून हे मूल्य संपूर्ण शाळेच्या संस्कृतीत रुजवता येईल.

• School Goals

After the summer vacation, academic leaders, social workers, and counsellors collaborated to strengthen a holistic development framework aligned with the school's overarching goals. The collective efforts focused on enhancing student achievement, amplifying student voice and well-being, and fostering community awareness through purposeful engagements. The Academic Achievement Committee emphasized classroom non-negotiables and implemented "Sharp Principles" to ensure consistent, value-

driven teaching practices that nurture responsibility and integrity in learners. The Student Voice and Well-being Committee organized a Jeopardy-style game that explored aspects of student voice in a fun and collaborative way, helping students build confidence, engage in respectful dialogue, and appreciate diverse viewpoints. The Community Engagement Committee facilitated real-life case study discussions to build empathy and promote social responsibility among students and stakeholders. These once-a-year sessions, attended by academic leaders, counsellors, and social workers, reinforced the school's core values of belief, integrity, perseverance, respect, and enjoyment in learning while fostering critical thinking, collaboration, and compassion. Looking ahead, the focus will shift to implementation and impact tracking: the Academic Committee will conduct classroom observations based on Sharp Principles; the Student Voice Committee will introduce suggestion boxes; and the Community Engagement Committee will create platforms for stakeholders to participate in real-world problem-solving, thereby extending the school's positive influence into the broader community.

उन्हाळ्याच्या सुट्टीनंतर, शैक्षणिक नेते, सामाजिक कार्यकर्ते आणि समुपदेशकांनी शाळेच्या सर्वांगीण विकास आराखड्याला बळकटी देण्यासाठी एकत्रितपणे काम केले, जो शाळेच्या एकूण उद्दिष्टांशी संलग्न होता. या सामूहिक प्रयत्नांचा उद्देश विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीत वाढ करणे, विद्यार्थ्यांचा आवाज आणि कल्याण यांना चालना देणे, तसेच अर्थपूर्ण सहभागांद्वारे समुदाय जागरूकता वाढवणे हा होता. शैक्षणिक प्रगती समितीने वर्गातील अनिवार्य गोष्टींवर भर दिला आणि "शार्प तत्त्वे" (Sharp Principles) राबवली, ज्यामुळे मूल्याधारित अध्यापन पद्धती टिकवून ठेवता आल्या आणि विद्यार्थ्यांमध्ये जबाबदारी व प्रामाणिकपणाची जाणीव विकसित झाली. विद्यार्थ्यांचा आवाज व कल्याण समितीने एक 'जेऑपर्डि' शैलीतील खेळ आयोजित केला, ज्याद्वारे विद्यार्थ्यांनी संवाद साधण्याचा आत्मविश्वास निर्माण केला, परस्पर आदर राखून चर्चा केली आणि विविध दृष्टिकोनांचा स्वीकार केला. समुदाय सहभाग समितीने प्रत्यक्ष जीवनातील प्रकरणांवर चर्चा घडवून आणली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये व हितधारकांमध्ये सहानुभूती आणि सामाजिक जबाबदारीची जाणीव निर्माण झाली. वर्षातून एकदाच होणाऱ्या या सत्रांना शैक्षणिक नेते, समुपदेशक आणि सामाजिक कार्यकर्ते उपस्थित होते. यामध्ये शाळेच्या मूलभूत मूल्यांचा — विश्वास, प्रामाणिकपणा, चिकाटी, आदर आणि आनंदी शिक्षण — पुनरुच्चार झाला आणि एकाच वेळी विचारशक्ती, सहकार्य व सहवेदना या कौशल्यांचा विकासही झाला. आगामी काळात लक्ष अंमलबजावणी व परिणाम मोजणीवर केंद्रित राहणार आहे: शैक्षणिक समिती 'शार्प तत्त्वां'च्या आधारे वर्ग निरीक्षण करेल; विद्यार्थ्यांचा आवाज समिती सूचना पेट्या सुरू करेल; आणि समुदाय सहभाग समिती हितधारकांना प्रत्यक्ष समस्यांचे निराकरण करण्यात सहभागी होण्यासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून देईल, ज्यायोगे शाळेचा सकारात्मक प्रभाव व्यापक समुदायात पोहोचेल.

- Response Management System

As part of EdUdaan, two focused sessions on the Response Management System (RMS) were facilitated by the school counsellors for all teachers, with the aim of deepening understanding and alignment around compassionate, structured, and restorative approaches to student behavior and support. RMS was presented not just as a process but as a school-wide mindset that centers on care, connection, and co-regulation. Teachers revisited the principles and purpose of RMS as a consistent, non-punitive framework to respond to emotional, behavioral, and relational incidents through empathetic and reflective communication. The session emphasized the importance of timely documentation, collaborative follow-up, and using restorative dialogue to address harm and rebuild trust. Grounded in key restorative questions—such as “What happened?”, “What were you thinking and feeling?”, and “What needs to be done to make things right?”—the session highlighted how RMS prioritizes healing relationships and fostering accountability. Strategies to strengthen student-teacher relationships were shared, including practices that promote safety, emotional attunement, and respectful listening. Interactive role-plays of common school scenarios (e.g., peer conflict, shutdown behavior, classroom disruption) allowed teachers to apply RMS principles in real time, while reflection activities encouraged awareness of implicit biases and emotional triggers. Participants left the session with a stronger sense of confidence in managing student behavior with empathy and structure, recognizing RMS as a powerful tool to shift from a punishment mindset to one rooted in connection and growth. This initiative reinforces the school’s commitment to being a Safe, Supportive, and Compassionate learning environment, where every student feels seen, heard, and held—even in moments of challenge.



एडउडान उपक्रमाच्या अंतर्गत, शालेय समुपदेशकांनी सर्व शिक्षकांसाठी Response Management System (RMS) या विषयावर दोन लक्ष केंद्रीत सत्रे आयोजित केली. यामागचा उद्देश विद्यार्थ्यांच्या वर्तनाशी संबंधित सहानुभूतीपूर्ण, संरचित व पुनर्रचना करणाऱ्या दृष्टिकोनाची समज वाढवणे व शाळा पातळीवर एकसंधता निर्माण करणे असा होता. RMS केवळ एक प्रक्रिया म्हणून नव्हे तर संपूर्ण शाळेची मानसिकता म्हणून मांडली गेली — जी काळजी, जोडणी आणि सह-नियमन यावर केंद्रित असते. या सत्रांमध्ये

शिक्षकांनी RMS च्या तत्वांचा आणि उद्देशाचा आढावा घेतला — जो की



विद्यार्थ्यांच्या भावनिक, वर्तनात्मक आणि नातेसंबंधी समस्यांना दंडात्मक नव्हे तर संवेदनशील आणि चिंतनशील संवादाद्वारे हाताळण्याच्या दिशेने एक सातत्यपूर्ण चौकट प्रदान करतो. सत्रात वेळीच दस्तऐवजीकरण, संयुक्त फॉलो-अप, आणि संबंध सुधारण्यासाठी पुनर्रचना संवाद वापरण्याचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले. सत्रात विचारले जाणारे मूलभूत पुनर्रचना प्रश्न — जसे की “नेमकं काय घडलं?”, “तेव्हा तुझे विचार आणि भावना काय होत्या?”,

“परस्थिती सुधारण्यासाठी काय करावं लागेल?” — यांचा वापर करून RMS नातेसंबंध बरे करणे आणि जबाबदारी वाढवणे या दृष्टीकोनावर भर देतो, हे स्पष्ट केले गेले. विद्यार्थी-शिक्षक संबंध बळकट करण्यासाठी सुरक्षितता, भावनिक समज, आणि आदरपूर्वक ऐकण्याची प्रथाही शेअर करण्यात आल्या. शिक्षकांनी रोल-प्लेमधून वास्तवातील शाळेतील उदाहरणे (जसे की मित्रांमधील वाद, विद्यार्थ्यांचे संवाद टाळणे, वर्गात व्यत्यय निर्माण होणे) यावर RMS चे तत्त्व वापरून प्रत्यक्ष सराव केला. मनन कृतींमधून शिक्षकांना त्यांच्या वैयक्तिक पूर्वग्रहांबद्दल व भावनिक प्रतिक्रिया ओळखण्याची संधी मिळाली. या सत्रांनंतर शिक्षक RMS चा वापर करताना अधिक आत्मविश्वासाने, समजूतदारपणे आणि रचनेच्या आधाराने वर्तन हाताळू शकतील, आणि शिस्तीच्या जुन्या दंडात्मक दृष्टीकोनापासून संबंध आणि वाद या दृष्टिकोनाकडे वाटचाल करू शकतील, हे अधोरेखित झाले. हा उपक्रम शाळेच्या सुरक्षित, सहायक आणि सहानुभूतीपूर्ण शैक्षणिक वातावरणाच्या बांधिलकीला बळकटी देतो — जिथे प्रत्येक विद्यार्थी पाहिला जातो, ऐकला जातो आणि समजून घेतला जातो, अगदी कठीण प्रसंगांमध्येही.

2. ConnectED

June 2nd to 4th, 2025

ConnectED was a multi-day professional development initiative aimed at empowering teachers across various Akanksha Foundation schools by enhancing their pedagogical skills, strengthening inter-school collaboration, and creating a space for reflective and meaningful learning. Designed to build deeper understanding in key areas such as relationship-building, student agency, leadership, inclusivity, and subject-specific pedagogy, the event featured a total of 16 sessions across three days. These included three impactful keynote addresses—on the Power of Relationships, Social Cohesion by Rohit Kumar, and a motivating session by CEO Saurabh—along with seven subject or grade-specific sessions and six focused group workshops covering topics such as SHARP practices, goal-setting, Ummeed's inclusive education approaches, and social cohesion. Teachers from multiple Akanksha schools including ABMPS, DNMPs, SMCMPs, SMPS, LNMPs, NNMPs, MLMPs, WBMS, MPMMPS, and NMMC participated, representing educators from Kindergarten to Grade 10 and subject specialists. Participants were grouped

by grade levels, subjects, and school clusters to promote relevant, collaborative engagement. The sessions led to enhanced teacher understanding of the pivotal role of relationships and community in education, improved capacity in leadership and inclusive classroom practices, and deeper insights into subject-based teaching. It also raised awareness around student needs and community challenges through inputs from SHARP and Ummeed. Looking forward, the plan includes continued application of strategies in classrooms with support systems in place, follow-up workshops to reinforce learning, stronger inter-school collaboration on leadership and engagement, and impact tracking through student outcomes to assess long-term effectiveness of the training.

ConnectED



हा एक बहुदिनांचा व्यावसायिक विकास उपक्रम होता, ज्याचे उद्दीष्ट विविध आकांक्षा फाउंडेशन शाळांमधील शिक्षकांना त्यांच्या शैक्षणिक कौशल्यांमध्ये सुधारणा करण्यासाठी सक्षमता प्राप्त करणे, शाळांमधील परस्पर सहकार्य वाढवणे आणि चिंतनशील व अर्थपूर्ण शिक्षणासाठी एक जागा तयार करणे होते. हा उपक्रम शालेय नातेसंबंध निर्माण, विद्यार्थ्यांचा अधिकार, नेतृत्व, समावेशिता आणि विषय-विशिष्ट शैक्षणिकी अशा

प्रमुख क्षेत्रांमध्ये गहन समज निर्माण करण्यासाठी डिझाइन केला गेला होता. या इव्हेंटमध्ये तीन दिवसांमध्ये एकूण १६ सत्रे आयोजित केली गेली होती. यामध्ये तीन प्रभावशाली मुख्य भाषणे समाविष्ट होती—नातेसंबंधांचा सामर्थ्य, सामाजिक एकात्मता या विषयावर रोहित कुमार यांचे भाषण, आणि CEO सौरभ यांचे प्रेरणादायक सत्र—तसेच सात विषयानुसार किंवा श्रेणी-विशिष्ट सत्रे आणि सहा लक्ष केंद्रित गट कार्यशाळा ज्या SHARP पद्धती, लक्ष्य निर्धारण, उमिदची समावेशक शैक्षणिकी पद्धती आणि सामाजिक एकात्मता यांसारख्या विषयांवर केंद्रित होत्या. अनेक आकांक्षा शाळांमधील शिक्षकांनी यामध्ये सहभाग घेतला, ज्यामध्ये ABMPS, DNMPs, SMCMPs, SMPs, LNMPs, NNMPs, MLMPs, WBMS, MPMMPs, आणि NMMC यासारख्या शाळांचा समावेश होता. यामध्ये किंडरगार्टनपासून ते दहावी इयत्तेपर्यंतचे शिक्षक आणि विषय विशेषज्ञ सहभागी झाले होते. सहभागी व्यक्तींना श्रेणी, विषय आणि शाळा गटांनुसार विभागले गेले होते, ज्यामुळे संबंधित, सहकार्यपूर्ण सहभाग होऊ शकला. या सत्रांमुळे शिक्षकांच्या शालेय नातेसंबंध आणि समुदायाच्या महत्वाविषयी समज वाढली, नेतृत्व आणि समावेशक वर्गातील पद्धतींमध्ये क्षमता सुधारली, आणि विषय-आधारित शिक्षणात गहन समज प्राप्त झाला. यामुळे SHARP आणि उमिद यांच्या इनपुट्सच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांच्या गरजा आणि समुदायाच्या आव्हानांबद्दल जागरूकता निर्माण झाली. आगामी काळात, योजनेसाठी Classroom मध्ये रणनीतींचा सातत्याने उपयोग केला जाईल, समर्थन प्रणालींचा समावेश असेल, शिकवणी सत्रांचे

पुनरावलोकन करण्यासाठी कार्यशाळा आयोजित केल्या जातील, नेतृत्व आणि सहभागावर शाळांमधील आणखी मजबूत सहकार्य साधले जाईल, आणि विद्यार्थी परिणामांच्या माध्यमातून प्रशिक्षणाचा दीर्घकालीन प्रभाव मोजला जाईल.

STUDENT VOICE AND WELL-BEING

1. Reopening of School- Pravesh Utsav

June 16th, 2025

Pravesh Utsav marked the joyful reopening of the school after the summer vacation, setting a warm and festive tone for the academic year through vibrant cultural and community-centered activities. Held once a year for all students from Kindergarten to Grade 8, the celebration welcomed approximately 1,450 students with enthusiasm and inclusivity. The event began with a spirited Lezim performance, a traditional



Maharashtrian dance showcasing student talent and promoting cultural pride. Students were greeted at the entrance by School Management Committee (SMC) members and the leadership team, creating an atmosphere of care and celebration. Healthy snacks were distributed to all students, and a welcome speech helped reinforce the spirit of unity and excitement. Eco-friendly decorations and the use of reusable materials reflected the school's commitment to sustainability, while Rangoli designs and student participation emphasized creativity and tradition. The celebration successfully fostered cultural awareness, strengthened student-teacher relationships, and built a sense of belonging. Moving forward, the school plans to continue Pravesh Utsav annually, expand

involvement to include parents and the local community, and introduce monthly themed assemblies to sustain student engagement and connection throughout the year.

प्रवेश उत्सवाने उन्हाळी सुट्टीनंतर शाळा पुन्हा सुरु झाल्याचा आनंदोत्सव साजरा केला गेला. या उत्सवाच्या माध्यमातून नव्या शैक्षणिक वर्षाची सुरुवात आनंददायी व उत्साहपूर्ण वातावरणात झाली. दरवर्षी एकदाच आयोजित होणारा हा उत्सव बालवर्ग ते ८ वीपर्यंतच्या सर्व विद्यार्थ्यांसाठी साजरा केला जातो. यंदा सुमारे १,४५० विद्यार्थ्यांनी यामध्ये सहभाग घेतला. कार्यक्रमाची सुरुवात महाराष्ट्राच्या पारंपरिक 'लेझीम' नृत्याने झाली, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांनी आपल्या कला-कौशल्यांचे दर्शन घडवले आणि

सांस्कृतिक अभिमान व्यक्त केला. शाळेच्या प्रवेशद्वारी शालेय व्यवस्थापन समिती (SMC) आणि नेतृत्व मंडळाने विद्यार्थ्यांचे स्वागत केले, ज्यामुळे एक आपुलकीचे आणि सणासुदीचे वातावरण निर्माण झाले. सर्व विद्यार्थ्यांना पौष्टिक नाश्ता देण्यात आला आणि स्वागतपर भाषणाद्वारे एकता

व उत्साहाची भावना अधिक दृढ करण्यात आली. पर्यावरणपूरक सजावट आणि पुनर्वापरयोग्य साहित्यांचा वापर करून शाळेने टिकावपणावरील आपली बांधिलकी दर्शवली. रंगोळीच्या रचना आणि विद्यार्थ्यांचा सहभाग यांनी सर्जनशीलता आणि परंपरेवरचा भर अधोरेखित केला. या उत्सवानं सांस्कृतिक

जागरूकता वाढीस लागली, विद्यार्थी-शिक्षक संबंध अधिक दृढ झाले आणि विद्यार्थ्यांमध्ये आपलेपणा आणि समाज belonging ची भावना निर्माण झाली. पुढील काळात प्रवेश उत्सव दरवर्षी साजरा करण्याची शाळेची योजना आहे. त्यात पालक व स्थानिक समाजाचा सहभाग वाढविणे आणि महिन्याला एक विशिष्ट विषय घेऊन संमेलन आयोजित करण्याचा उद्देश आहे, ज्यामुळे वर्षभर विद्यार्थ्यांचा सहभाग टिकून राहील आणि त्यांचं शाळेशी नातं अधिक मजबूत होईल.



2. Yoga Day Celebrations

June 20th, 2025

To promote health, well-being, and mindfulness, the school celebrated International Yoga Day with enthusiastic participation from students across Kindergarten to Grade 8, reaching approximately 1,450 children. The event aimed to raise awareness about the benefits of yoga and equip students with 10–12 basic asanas that could be practiced daily. Yoga sessions were conducted both during regular assemblies and on June 21st, featuring guided practice led by trained instructors. The sessions incorporated interactive demonstrations, group activities, visual aids, and Pranayama (breathing exercises) to make the experience engaging and accessible for all age groups. Students not only learned key postures but also developed improved concentration, flexibility, and a sense of relaxation. The initiative sparked increased interest in yoga as a regular practice. Building on this momentum, the school plans to integrate yoga into the regular timetable, conduct monthly yoga workshops, promote home practice, organize yoga competitions, and involve parents and the community in future wellness events to foster a holistic culture of well-being.

आरोग्य, कल्याण आणि mindfulness (चैतन्यपूर्ण जागरूकता) यांना प्रोत्साहन देण्यासाठी शाळेत "आंतरराष्ट्रीय योग दिन" उत्साहात साजरा करण्यात आला. बालवर्ग ते इयत्ता ८ पर्यंतच्या सुमारे १,४५०

विद्यार्थ्यांनी या
सहभाग नोंदवला. या
योगाचे फायदे
पोहोचवणे आणि त्यांना
येतील अशी १० ते १२
शिकवणे हा होता. योग
प्रार्थना सभांदरम्यान
विशेषरित्या आयोजित
प्रशिक्षित



उपक्रमात सक्रिय
कार्यक्रमाचा उद्देश
विद्यार्थ्यांपर्यंत
दररोज सराव करता
मूलभूत योगासने
सेशन्स नियमित
आणि २१ जून रोजी
करण्यात आले.
योगशिक्षकांच्या

मार्गदर्शनाखाली सत्रे घेण्यात आली. या सत्रांत समाविष्ट होते – इंटरएक्टिव्ह डेमो (सहभागी सादरीकरणे), गटक़िया, दृकमाध्यमांचे (visual aids) वापर आणि प्राणायामासारख्या श्वसनतंत्रांचा समावेश, जेणेकरून योगसाधना सर्व वयोगटांतील विद्यार्थ्यांसाठी सोपी, मनोवेधक व प्रभावी होईल. या उपक्रमातून विद्यार्थ्यांनी केवळ मुख्य योग स्थिती शिकल्या नाहीत, तर त्यांची एकाग्रता, लवचिकता आणि मनःशांती यांतही वाढ झाली. विद्यार्थ्यांमध्ये योगाचा नियमित सराव करण्याची रुची निर्माण झाली. या सकारात्मक प्रतिसादाच्या आधारावर शाळेने पुढील योजना ठरवल्या आहेत – योगासने नियमित अभ्यासक्रमात समाविष्ट करणे, मासिक योग कार्यशाळा आयोजित करणे, घरच्या घरी योगाभ्यासास प्रोत्साहन देणे, योग स्पर्धा घेणे आणि पालक व स्थानिक समुदायासही या उपक्रमांमध्ये सहभागी करून सर्वांगीण आरोग्यपूर्ण संस्कृती निर्माण करणे.

3. Fathers Day Celebrations June 16th, 2025

This once-a-year celebration for students in Kindergarten to Grade 2 was designed to help children appreciate and honor the caring adults in their lives—specifically fathers—while fostering emotional expression, creativity, and community. Through a blend of craft-making, guided prompts, music, and group activities, children engaged in play-based social-emotional learning that supported healthy relationship-building and self-awareness. Students crafted heartfelt cards and badges, enhancing their creativity, hand-eye coordination, and confidence as they proudly shared their creations. Emotional sharing prompts guided children to reflect on the importance of their fathers, building empathy and improving their emotional vocabulary. Joyful group songs and dances like “You’re My Hero” promoted rhythm, movement coordination, and social bonding. These experiences not only helped children express their feelings but also created meaningful keepsakes that strengthened bonds between children and their fathers. The success of the event positions it as a cherished annual tradition, with potential to be adapted in future years to honor other significant adults such as grandparents, teachers, or community helpers. It

also opens avenues for deeper creative learning through storytelling, poetry, and performances, further enriching students' emotional and expressive development.

बालवर्ग ते इयत्ता दुसरीपर्यंतच्या विद्यार्थ्यांसाठी दरवर्षी एकदाच साजरा केला जाणारा फादर्स डे उत्सव हा विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आयुष्यातील प्रेमळ आणि काळजीवाहू व्यक्तींमध्ये विशेषतः वडिलांप्रती कृतज्ञता व्यक्त करता यावी, ही जाणीव निर्माण करण्यासाठी आयोजित केला गेला. या उत्सवाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये भावनिक अभिव्यक्ती, सर्जनशीलता आणि सामाजिक भावनिक शिक्षणाला चालना देण्यात आली. क्राफ्ट तयार करणे, मार्गदर्शित विचारप्रेरणा, संगीत आणि गट क्रियांचा



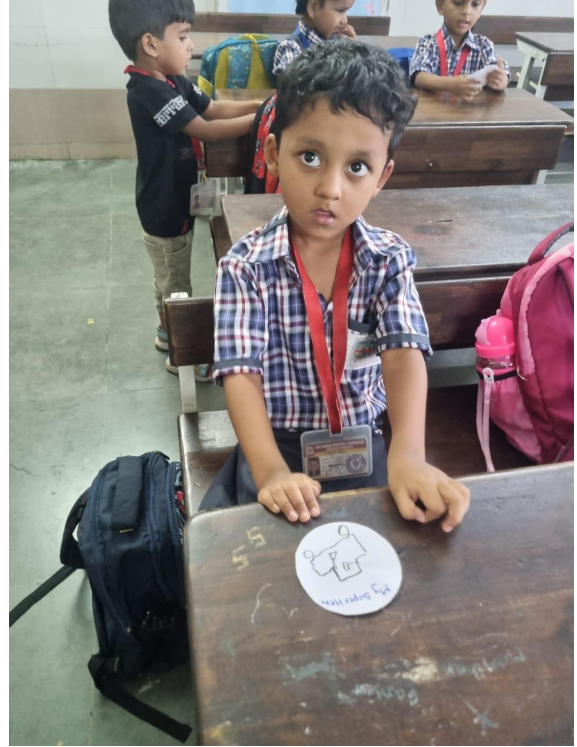
संगम यामुळे मुलांनी आनंददायी खेळ-आधारित शिक्षणात भाग घेतला. यामध्ये त्यांनी सामाजिक नातेसंबंध समजून घेणे, आत्मचिंतन करणे आणि भावनिक जागरूकता सुधारण्यासाठी प्रयत्न केले. विद्यार्थ्यांनी आपल्याच कल्पना वापरून प्रेमळ शुभेच्छापत्रे आणि बॅचेस तयार केल्या. या कृतींमुळे त्यांच्या सर्जनशक्तीला चालना मिळाली, डोळे-हात समन्वय सुधारला आणि आत्मविश्वासही वाढला. त्यांनी आपल्या वडिलांसाठी हे कलाकृती अभिमानाने सादर केल्या. भावनिक अभिव्यक्तीसाठी तयार केले गेलेले मार्गदर्शक प्रश्न विद्यार्थ्यांना आपल्या वडिलांच्या भूमिकेबद्दल विचार करण्यास प्रवृत्त करत होते, ज्यामुळे त्यांच्यात सहवेदना (empathy) निर्माण

झाली आणि भावनिक शब्दसंग्रहही वाढीस लागला. "You're My Hero" यासारख्या आनंददायी गटगीतांमधून व नृत्याद्वारे मुलांमध्ये लयबद्धता, हालचालींचे समन्वयन आणि सामाजिक स्नेह वृद्धिंगत केला गेला. अशा उपक्रमांमुळे मुले आपल्या भावना खुलेपणाने व्यक्त करू शकली आणि त्यांनी वडिलांसोबत एक गहिरी नात्याची जाणीव निर्माण केली. या उत्सवाने मुलं आणि वडील यांच्यातील बंध अधिक दृढ केले. त्यातील यश पाहता, हा उत्सव आता शाळेतील एक जपलेला वार्षिक उपक्रम म्हणून ओळखला जाणार आहे. भविष्यात या उत्सवाचे रूपांतर आजी-आजोबा, शिक्षक किंवा इतर समाज उपयोगी व्यक्तींना सन्मानित करण्यासाठीही करता येईल. यात गोष्टी सांगणे, कविता सादर करणे आणि नाट्यप्रयोग यांसारख्या सर्जनशील उपक्रमांचा समावेश करून विद्यार्थ्यांच्या भावनिक आणि अभिव्यक्ती कौशल्यांना अधिक समृद्ध करता येईल, हे या उत्सवाचे आणखी एक सकारात्मक अंग ठरते.

PARENT AND COMMUNITY ENGAGEMENT AND DEVELOPMENT

1. Addressing the challenge of Student Absenteeism

To address the challenge of student absenteeism and promote a culture of regular attendance, the school has implemented a comprehensive and data-driven system involving preventive and corrective strategies. The initiative aims to identify and reduce frequent absenteeism across all grades, ensure timely follow-up for each absence, and foster accountability among students, parents, and the wider community. Class teachers record attendance daily, with data shared with a central tracking team and publicly displayed on an attendance board to encourage transparency. Immediate parent follow-ups are conducted through daily phone calls, and home visits are initiated for students missing three or more consecutive days to understand underlying issues. Absence reasons are documented manually or digitally, and a monthly tracker is reviewed in staff meetings. To strengthen parent engagement, absenteeism data is shared during monthly parent meetings, and WhatsApp groups are used for regular reminders and communication. Students are recognized for consistent attendance through verbal praise, small rewards, and the selection of class-wise attendance champions who encourage peers and monitor irregular attendance. Teachers work collaboratively with SMC members to involve families and discuss high-risk cases during quarterly reviews. These interventions have led to noticeable improvements, particularly in the primary grades, with increased parental responsiveness, early identification of chronically absent students, and enhanced teacher participation in data-based interventions. As a result, overall absenteeism has declined compared to the previous year. To sustain this progress, future plans include scaling home visits with the support of social workers and SMC members, introducing a simple referral tool for teachers to flag emotionally distressed or at-risk students, launching monthly attendance report cards for parents, and organizing parent reflection circles for families of frequently absent students. Additionally, the school will set quarterly absenteeism reduction targets, celebrate achievements at the grade level, and explore a student buddy system to support and re-engage peers.



विद्यार्थी अनुपस्थितीचं आव्हान हाताळण्यासाठी आणि नियमित उपस्थितीची संस्कृती वाढवण्यासाठी शाळेत सर्वसमावेशक व माहिती-आधारित प्रणाली राबवण्यात आली आहे, ज्यात प्रतिबंधक आणि सुधारात्मक उपाय योजनांचा समावेश आहे. या उपक्रमाचा उद्देश सर्व वर्गामधील वारंवार अनुपस्थित राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांची ओळख पटवणे आणि ती कमी करणे, प्रत्येक अनुपस्थितीवर वेळेत फॉलो-अप करणे, तसेच विद्यार्थी, पालक आणि व्यापक समुदायामध्ये जबाबदारीची भावना निर्माण करणे असा आहे. वर्गशिक्षक दररोज उपस्थितीची नोंद घेतात, आणि ही माहिती केंद्रीय नियंत्रण टीमकडे पाठवली

जाते, तसेच पारदर्शकतेसाठी शाळेच्या उपस्थिती फलकावरही दर्शवली जाते. जर एखादा विद्यार्थी सलग तीन किंवा अधिक दिवस अनुपस्थित असेल तर, पालकांना त्वरित दररोज फोनद्वारे संपर्क केला जातो आणि बुजलेली कारणे जाणून घेण्यासाठी घरी भेट दिली जाते. अनुपस्थितीचे कारण हाताने किंवा डिजिटल स्वरूपात लिहून ठेवले जाते, आणि मासिक उपस्थिती ट्रॅकर शिक्षकांच्या बैठकीत आढावा घेतला जातो. पालक सहभाग वाढवण्यासाठी, उपस्थितीची माहिती दर महिन्याच्या पालक बैठकीत दिली जाते आणि व्हॉट्सअप गटातून नियमित सूचना आणि संवाद साधला जातो. नियमित उपस्थित राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे तोंडी कौतुक, लहान पारितोषिके, तसेच प्रत्येक वर्गातील 'अटेंडन्स चॅम्पियन' निवडून त्यांच्यातून सहकारींना प्रोत्साहन दिले जाते आणि अनियमित उपस्थितीवर लक्ष ठेवले जाते. शिक्षक शाळा व्यवस्थापन समितीच्या (SMC) सदस्यांबरोबर संयुक्तरित्या काम करतात, उच्च-जोखीम प्रकरणे तिमाही आढावा बैठकीत चर्चा करतात आणि कुटुंबांचा सहभाग वाढवतात. या हस्तक्षेपांमुळे, विशेषतः प्राथमिक वर्गामध्ये, उल्लेखनीय सुधारणा दिसून आल्या आहेत — पालकांची प्रतिसादक्षमता वाढली आहे, वारंवार अनुपस्थित राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांची लवकर ओळख पटते, आणि शिक्षकांचा डेटा-आधारित हस्तक्षेपात सहभाग मोठ्या प्रमाणात वाढला आहे. परिणामी, गेल्या वर्षाच्या तुलनेत एकूण अनुपस्थितीचे प्रमाण घटले आहे. ही प्रगती टिकवण्यासाठी, पुढील योजना तयार करण्यात आल्या आहेत: सामाजिक कार्यकर्ता आणि SMC सदस्यांच्या मदतीने घरभेटींचा विस्तार करणे; शिक्षकांना भावनिकदृष्ट्या अस्वस्थ किंवा जोखीम गटातील विद्यार्थ्यांसाठी साधे रेफरल टूल उपलब्ध करून देणे; पालकांसाठी मासिक उपस्थिती अहवालपत्रिका सुरू करणे आणि वारंवार अनुपस्थित राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या कुटुंबांसाठी पालक प्रतिबिंब सर्कल आयोजित करणे. याव्यतिरिक्त, शाळा प्रत्येक तिमाहीसाठी अनुपस्थिती कम करण्याच्या उद्दिष्टांची मोजणी करेल, प्रत्येक वर्गात यशाचे उत्सव साजरे करेल, आणि विद्यार्थ्यांसाठी 'बड्डी सिस्टीम' राबवून सहकारी विद्यार्थ्यांना पाठिंबा व पुनर्भेटीसाठी प्रोत्साहित करेल.

2. Parent Orientation and addressing the challenge of Parent Absenteeism

June 9th to 16th, 2025

As part of efforts to strengthen home-school partnerships, the school conducted dedicated orientation sessions for parents of lateral entry students and families across Jr. KG to Grade 8. These sessions aimed to ensure that all parents—especially new ones—felt welcomed, informed, and aligned with the school's culture, values, and expectations. The orientations covered the daily schedule, school norms (such as healthy food habits and punctuality), and introduced key staff members to build familiarity and open communication. A key focus was the school's Response Management System (RMS), which supports behavioral and emotional concerns through restorative practices, emphasizing collaboration between students, teachers, and families. Sessions were kept brief (30–40 minutes), interactive, and inclusive—offered in Hindi/Marathi, with flexible timing and small group formats. Reminders were sent via WhatsApp and students, and thoughtful arrangements like seating and refreshments helped create a welcoming atmosphere.

Across the month, eight sessions were conducted, with strong participation in early grades driven by personalized communication and SMC involvement. For parents unable to attend, key takeaways were shared via calls and messages. To boost future attendance—particularly in higher grades—plans include offering Saturday slots, sharing video recaps, involving parent champions, introducing appreciation notes from children, and hosting sessions alongside student showcases. A grade-wise attendance board and regular feedback collection will support continued improvement and engagement.

गृह-शाळा भागीदारी मजबूत करण्याच्या प्रयत्नांतर्गत, स्कूलने Jr. KG ते Grade 8 मधील प्रवेश घेतलेल्या नवीन तसेच इतर विद्यार्थीपालकांसाठी विशेष अभिवाचन सत्रांचे आयोजन केले. या सत्रांचा उद्देश सर्व पालकांना—विशेषतः नवीनांना—स्वागतार्ह, माहितीपूर्ण आणि शाळेच्या संस्कृती, मूल्ये आणि अपेक्षांसह जुळवून घेण्यात मदत करण्याचा होता. सत्रांमध्ये शाळेचा दैनंदिन वेळापत्रक, शाळेतील नियम (पुण्यत्व, वेळेवर हजेरी, आरोग्यदायी अन्नविषयक सवयी) यांची माहिती दिली गेली आणि मुख्य कर्मचारी सदस्यांची ओळख करून दिली गेली, ज्यामुळे संवादाचे खुले धोरण तयार होईल. शाळेच्या Response Management System (RMS) वर विशेष भर देण्यात आला—हा शैक्षणिक, भावनिक व वर्तन संबंधी समस्यांवर काम करणारा प्रणाली आहे, जो restorative practices द्वारे विद्यार्थी, शिक्षक आणि पालक यांच्यात सहभागीतेवर आधारित आहे. ओरीएंटेशन सत्रे ३०-४० मिनिटे ठेवण्यात आली, संवादपूर्ण आणि समावेशक होत्या—हिंदी/मराठी भाषेत संचालित, लवचिक वेळापत्रक आणि लहान गटात सादर करण्यात आली. WhatsApp आणि विद्यार्थ्यांमार्फत वेळेवर स्मरणपत्रे पाठवली गेली, तसेच बसण्याची सोय व हलके refreshment यांचे विशेष आयोजन करण्यात आले.

एका महिन्यात आठ सत्रे घेण्यात आली, ज्यामध्ये लहान वर्गामध्ये उपस्थिती जास्त होती; हे व्यक्तिगत संप्रेषण व शाळा व्यवस्थापन समितीची (SMC) सहभागामुळे शक्य झाले. उपस्थित राहू न शकणाऱ्या पालकांसाठी, follow-up कॉल्स व WhatsApp मेसेजेसद्वारे प्रमुख मुद्दे शेअर करण्यात आले. भविष्यातील उपस्थिती वाढवण्यासाठी—विशेषतः मोठ्या वर्गात—शनिवारी सत्रांचे आयोजन, missed सत्रांचे व्हिडिओ रीकॅप्स पाठवणे, parent champions किंवा SMC सदस्यांना सक्रियपणे सहभागी करणे, मुलांकडून आभार-नोट्स देणे, विद्यार्थी परफॉर्मन्ससह सत्रांचे संयोजन आणि सार्वजनिक grade-wise attendance board ची स्थापना करून सहभाग वाढवण्याचे नियोजन करण्यात येत आहे. नियमित अभिप्राय घेऊन पुढील orientation अधिक परिणामकारक बनविण्यावर लक्ष केंद्रित केले गेले आहे.

STUDENT SUCCESSES AND ACHIEVEMENT

1. Grade 8 student- Shreyas Mahindrakar winning (runner up) at National level

June 6th, 2025

We are delighted to share the remarkable achievement of one of our outstanding students of grade 8, Shreyas, who recently excelled in the prestigious Young Leaders Program—a competitive national initiative that brought together students from LEAD Schools across India to solve real-world problems through collaboration and innovation. The Akanksha Foundation took a step ahead and sponsored his trip to Hyderabad including air tickets for him and his mentor, pick-up and drop service and other support. Out of 900 initial participants, he emerged as one of only 53 finalists, showcasing his exceptional dedication, critical thinking, and leadership potential. He joined Team Lead Buzz Ninjas, comprising five students from diverse regions of the country. Over the course of a month, the team collaborated virtually under the guidance of a mentor, working diligently to design a comprehensive and impactful social media strategy. The grand finale, held in Hyderabad, evaluated teams on solution applicability, teamwork, and communication skills amidst a highly competitive environment. We are proud to announce that Shreyas and his team were declared runners-up in the national competition—a testament to their innovation, perseverance, and teamwork. This achievement not only highlights his personal growth but also reflects the values of leadership and initiative we strive to cultivate in all our students.



आम्हाला आमच्या एका उल्लेखनीय विद्यार्थ्याच्या अत्युत्कृष्ट यशाची बातमी शेअर करताना अत्यंत आनंद होत आहे — SM ने अलीकडेच प्रतिष्ठित Young Leaders Program मध्ये उल्लेखनीय कामगिरी केली. ही एक राष्ट्रीय पातळीवरील स्पर्धात्मक उपक्रम होती, जी भारतभरातील LEAD शाळांमधून निवडलेल्या विद्यार्थ्यांना सहयोग व नवोपक्रमाच्या माध्यमातून प्रत्यक्ष

समस्यांचे समाधान शोधण्यासाठी एकत्र आणते. सुरुवातीच्या ९०० सहभागींपैकी, SM हा केवळ ५३ अंतिम स्पर्धकांपैकी एक म्हणून निवडला गेला, ज्यामुळे त्याची असाधारण समर्पणशक्ती, विचारशक्ती आणि नेतृत्व क्षमता यांचे दर्शन घडले. तो Team Lead Buzz Ninjas या पाच विद्यार्थ्यांच्या गटात सहभागी झाला, ज्यात देशभरातील विविध भागांतील विद्यार्थी होते. महिनाभर चाललेल्या या उपक्रमात, त्यांनी एका मार्गदर्शकाच्या देखरेखीखाली ऑनलाईन पद्धतीने एक सखोल व प्रभावी सोशल मीडिया धोरण तयार करण्यासाठी कठोर परिश्रम घेतले. या उपक्रमाचा महासमारोप हैदराबादमध्ये झाला, जिथे स्पर्धक टीमसना त्यांच्या उपायांची उपयुक्तता, टीमवर्क आणि संवाद कौशल्य यांच्या आधारे मूल्यांकन करण्यात आले. अत्यंत स्पर्धात्मक वातावरणात SM आणि त्याच्या टीमने राष्ट्रीय स्तरावर

उपविजेतेपद पटकावले, हे त्यांच्या नावीन्यपूर्ण विचारसरणीचे, चिकाटीचे आणि संघभावनेचे उत्तम उदाहरण आहे. हे यश केवळ SM च्या वैयक्तिक विकासाचे प्रतीक नाही, तर आमच्या शाळेच्या नेतृत्व आणि पुढाकार या मूल्यांचाही परावर्तक आहे — जे आम्ही आमच्या प्रत्येक विद्यार्थ्यामध्ये विकसित करण्याचा प्रयत्न करतो. _

2. Student Representatives at the UMMEED Inclusion Showcase

June 28th, 2025



Two of our students- Abhay from Grade 8 and Brijesh from Grade 4 along with a teacher- Niloufer Surve represented our NMMC School No. 93, CBSE, Nerul at the School Inclusion Summit organised by UMMEED, held at YMCA, Mumbai. The students and the teacher presented the school's policies and strategies on inclusion of students and staff from diverse backgrounds in the school, attempting to make it a safe and

inclusive space for all. Their presentation was truly appreciated and the collaboration with the UMMEED Fellowship Programme was also deemed meaningful.

आमचे दोन विद्यार्थी - इयत्ता आठवीतील अभय आणि इयत्ता चौथीतील ब्रिजेश आणि एका शिक्षकासह - निलोफर सुर्वे यांनी मुंबईतील वायएमसीए येथे आयोजित उम्मीद यांनी आयोजित केलेल्या शालेय समावेश शिखर परिषदेत आमच्या एनएमएमसी शाळा क्रमांक ९३, सीबीएसई, नेरुळचे प्रतिनिधित्व केले.



विद्यार्थ्यांनी आणि शिक्षकांनी शाळेतील विविध पार्श्वभूमीतील विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांना शाळेत समाविष्ट करण्याबाबत शाळेची धोरणे आणि धोरणे सादर केली, ज्यामुळे ते सर्वांसाठी सुरक्षित आणि समावेशक जागा बनण्याचा प्रयत्न झाला. त्यांच्या सादरीकरणाचे खरोखर कौतुक झाले आणि उम्मीद फेलोशिप प्रोग्राममधील सहकार्य देखील अर्थपूर्ण मानले गेले.