



NMMC 93 School Monthly Progress Report - July 2025

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Colour week

Colour Week was celebrated in July 2025 for kindergarten students as a vibrant and engaging learning experience. Each day of the week was dedicated to a specific colour such as blue, yellow, green, black, white, orange, or purple. Children enthusiastically dressed according to the colour theme and participated in creative activities like painting, art and craft sessions, singing rhymes, storytelling, and colour recognition games. Classrooms were decorated in line with the theme, creating an immersive environment that captured children's interest and imagination.



The celebrations helped children identify and differentiate between colours while enhancing their vocabulary and communication skills. Group games encouraged teamwork, while craft and painting activities supported creativity and expression. Teachers also used the opportunity to integrate fun learning with daily routines, making the experience both educational and enjoyable for young learners.

कलर वीक



जुलै २०२५ मध्ये केजीच्या विद्यार्थ्यांसाठी रंगोत्सव (कलर वीक) साजरा करण्यात आला. हा आठवडा विद्यार्थ्यांसाठी एक रंगीबेरंगी आणि आनंददायक शैक्षणिक अनुभव ठरला. आठवड्याच्या प्रत्येक दिवशी एका विशिष्ट रंगाची थीम ठेवण्यात आली होती – जसे की निळा, पिवळा, हिरवा, काळा, पांढरा, नारिंगी किंवा जांभळा. विद्यार्थ्यांनी आनंदाने त्या रंगानुसार कपडे घातले आणि विविध सर्जनशील उपक्रमांमध्ये भाग घेतला – जसे की चित्रकला, कला व हस्तकला, रंगाशी संबंधित कविता, गोष्टी, आणि रंग ओळख खेळ. वर्गाखोल्या त्या रंगाच्या थीमनुसार सजवण्यात आल्या होत्या, ज्यामुळे मुलांना रंगांची ओळख पटण्यास मदत झाली आणि त्यांची कल्पनाशक्तीही खुली झाली. या साजऱ्या

केलेल्या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना विविध रंग ओळखता आले, त्यांची शब्दसंपत्ती आणि संवाद कौशल्य वाढले. गट खेळांमुळे संघभावना वाढली आणि चित्रकला व हस्तकला उपक्रमांमुळे सर्जनशीलता आणि अभिव्यक्तीला चालना मिळाली. शिक्षकांनीही या उपक्रमाचा उपयोग शैक्षणिक संकल्पना रुजवण्यासाठी केला, त्यामुळे हा अनुभव शैक्षणिक आणि मजेदार असा झाला.

2. Phonics- Station Rotation



Phonics and Literacy Station Rotation sessions were conducted for Kindergarten, Grade 1, and Grade 2 students to strengthen their reading and phonics skills. Teachers designed interactive learning stations focused on blending sounds, decoding words, comprehension passages, guided reading exercises, and word recognition games. Students rotated through these stations, which gave them the opportunity to work both independently and collaboratively.

The interactive station-based approach allowed students to experience differentiated learning according to their individual reading levels. It encouraged autonomy, improved concentration, and promoted joyful learning. Teachers observed higher engagement levels, with students displaying improved reading fluency and comprehension after participating in the sessions.

फॉनिक्स – स्टेशन रोटेशन

फॉनिक्स आणि साक्षरता (लिटरेसी) स्टेशन रोटेशन सत्रे केजी, इयत्ता १ आणि इयत्ता २ च्या विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित करण्यात आली होती, ज्याचा उद्देश वाचन आणि फॉनिक्स कौशल्य मजबूत करणे हा होता. शिक्षकांनी विविध इंटरॅक्टिव्ह लर्निंग स्टेशन तयार केली होती, ज्यामध्ये ध्वनी जोडणे, शब्द ओळखणे, वाचन समज (कॉम्प्रिहेन्शन) उतारे, मार्गदर्शित वाचन सराव आणि शब्द ओळख खेळ यांचा समावेश होता. विद्यार्थी या विविध स्टेशनवर फिरून कार्य करत होते, ज्यामुळे त्यांना स्वतंत्रपणे आणि गटात काम करण्याचा अनुभव मिळाला.

या इंटरॅक्टिव्ह स्टेशन-आधारित पद्धतीमुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या वैयक्तिक वाचन पातळीप्रमाणे वेगवेगळ्या पद्धतीने शिकण्याची संधी मिळाली. या पद्धतीमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये स्वावलंबन निर्माण झाला, एकाग्रता वाढली आणि शिक्षण आनंददायी बनले. या सत्रांमध्ये सहभाग घेतल्यानंतर विद्यार्थ्यांच्या वाचन प्रवाहीपणा (fluency) आणि समजून वाचण्याच्या क्षमतेत लक्षणीय सुधारणा झाल्याचे शिक्षकांनी निरीक्षण केले.

3. Unit 2 assessment

Unit Test 2 was conducted from 14th to 21st July 2025 across Grades 1 to 7 to evaluate students' understanding of the concepts taught in Unit 2. The assessments were held in both morning and afternoon shifts depending on the grade, and were designed to measure conceptual clarity and application skills. Written tests with structured question patterns were used to ensure comprehensive coverage of all core subjects.



The tests provided valuable data on students' learning progress and helped teachers identify areas needing additional support. Insights gained from the assessment were used to plan remedial and enrichment sessions, ensuring that students had the required conceptual foundation before moving on to the next unit of learning.

युनिट २ मूल्यमापन

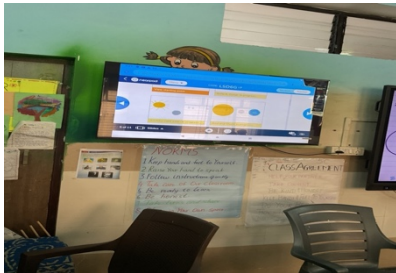
युनिट टेस्ट २ चे आयोजन १४ ते २१ जुलै ते ७ पर्यंतच्या सर्व वर्गासाठी करण्यात आले शिकवलेल्या संकल्पनांचे विद्यार्थ्यांनी तपासण्याचा उद्देश होता. मूल्यमापन दोन दुपारी – वर्गानुसार घेण्यात आले. या आणि उपयोग कौशल्य मोजण्यासाठी तयार करण्यात आल्या होत्या. करणाऱ्या संरचित प्रश्नपत्रिकांच्या घेण्यात आली.



२०२५ या कालावधीत इयत्ता १ होते. यामधून युनिट २ मधील कितपत आकलन केले आहे, हे सत्रांमध्ये – सकाळी आणि चाचण्या संकल्पनात्मक स्पष्टता (application skills) सर्व मुख्य विषयांचा समावेश माध्यमातून लेखी चाचणी

या चाचण्यांमुळे विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन प्रगतीबाबत उपयुक्त माहिती मिळाली आणि शिक्षकांना ज्या संकल्पनांमध्ये अधिक मदतीची गरज आहे, त्या ओळखण्यात मदत झाली. या मूल्यमापनातून मिळालेल्या निष्कर्षांच्या आधारे पूरक अध्यापन (remedial) आणि समृद्धी सत्रे (enrichment sessions) आयोजित करण्यात आली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना पुढील युनिट शिकण्यापूर्वी आवश्यक संकल्पनात्मक पाया मिळवता आला.

4. Integration of Technology in classrooms



The school implemented the use of iPads twice a month to enhance student engagement and conceptual understanding through interactive digital tools. These sessions focused on integrating technology with curriculum delivery, using platforms like Nearpod, Keynote, and Kahoot. Teachers used iPads to visually demonstrate science and social science concepts and to engage students in gamified

learning experiences, which promoted collaboration and active participation. The approach also introduced students to digital creativity, including creating presentations, solving quizzes, and collaborating on shared tasks. Students showed high levels of enthusiasm and engagement while using iPads. Interactive sessions improved their ability to visualize complex topics, increased participation, and built confidence in digital skills. Keynote-based assignments encouraged creativity, while Kahoot quizzes promoted quick thinking and recall of information. These sessions not only improved conceptual understanding but also equipped students with 21st-century skills, including collaboration and digital communication.

वर्गामध्ये तंत्रज्ञानाचा समावेश

शाळेत दर महिन्याला दोन वेळा iPad चा वापर करून विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढवणे आणि संकल्पनांचे सखोल समज निर्माण करणे हा उद्देश ठेवून तंत्रज्ञानाच्या वापराची अंमलबजावणी करण्यात आली. या सत्रांमध्ये अभ्यासक्रम आणि तंत्रज्ञान यांचा समन्वय साधण्यासाठी Nearpod, Keynote आणि Kahoot यांसारख्या डिजिटल प्लॅटफॉर्मचा वापर करण्यात आला. शिक्षकांनी विज्ञान आणि सामाजिक शास्त्रातील संकल्पना दृश्यमाध्यमांच्या साहाय्याने समजावून सांगितल्या आणि विद्यार्थ्यांना गेम-आधारित (gamified) शिकण्याच्या अनुभवामध्ये सहभागी करून घेतले, ज्यामुळे सहभाग आणि सहकार्याची भावना वाढीस लागली. या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना डिजिटल सर्जनशीलतेचीही ओळख झाली — जसे की सादरीकरण तयार करणे, क्विझ सोडवणे आणि सामायिक कामांवर एकत्रितपणे कार्य करणे.



विद्यार्थ्यांनी iPad वापरताना खूपच उत्साह आणि सक्रिय सहभाग दाखवला. इंटरॲक्टिव्ह सत्रांमुळे त्यांची गुंतवणूक वाढली, जटिल संकल्पना समजून घेण्याची क्षमता सुधारली आणि डिजिटल कौशल्यांबाबत आत्मविश्वास निर्माण झाला. Keynote आधारित असाइनमेंटमुळे सर्जनशीलता विकसित झाली, तर Kahoot क्विझमुळे जलद विचार आणि माहितीची आठवण करण्याची क्षमता वाढली. या सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांचे संकल्पनात्मक ज्ञान तर वाढलेच, शिवाय २१व्या शतकातील आवश्यक कौशल्ये — सहकार्य, संवाद व डिजिटल साक्षरता — यांचीही पायाभरणी झाली.

Excellent Educators

1. Hindi Marathi Professional Development (PD) Sessions



Monthly professional development sessions were conducted for Hindi and Marathi language teachers. These sessions focused on improving teaching strategies for reading comprehension and on creating engaging hooks for lesson introductions. Teachers explored techniques like guided reading, inferencing, word-guessing games, and comprehension strategies to make lessons more interactive and meaningful.

The sessions equipped teachers with practical tools and methods to enhance student participation and deepen understanding during language lessons. They also encouraged collaborative sharing of experiences among teachers, fostering a supportive professional learning community aimed at improving overall classroom effectiveness in language teaching.

हिंदी व मराठी व्यावसायिक विकास (PD) सत्रे



हिंदी आणि मराठी विषयाच्या शिक्षकांसाठी दर महिन्याला व्यावसायिक विकास सत्रांचे आयोजन करण्यात आले. या सत्रांचा मुख्य उद्देश वाचनसमज (reading comprehension) सुधारण्यासाठी अध्यापन पद्धती विकसित करणे आणि पाठांची सुरुवात आकर्षक करण्यासाठी कल्पक उपाय शोधणे हा होता. शिक्षकांनी मार्गदर्शित वाचन (guided reading), अंदाज लावण्याचे खेळ (word-guessing games), अर्थ लावण्याची कौशल्ये (inferencing) आणि समज वाढवणाऱ्या पद्धती अशा विविध तंत्रांचा अभ्यास केला, जेणेकरून भाषा

शिकवण्याच्या सत्रांना अधिक सहभागात्मक आणि अर्थपूर्ण बनवता येईल.

या सत्रांमधून शिक्षकांना प्रत्यक्ष वापरता येतील अशा साधनांचा आणि तंत्रांचा परिचय झाला, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढवता आला आणि भाषेच्या शिकवणीत सखोल समज निर्माण होऊ लागली. तसेच या सत्रांमुळे शिक्षकांमध्ये अनुभवांचे परस्पर आदान-प्रदान घडून आले, ज्यामुळे एक सशक्त आणि सहकार्यपर व्यावसायिक शिक्षण समुदाय निर्माण झाला आणि भाषा अध्यापनातील एकूण वर्ग कार्यक्षमतेत वाढ झाली.

2. Elementary Art Professional Development

An Elementary Art professional development program was organized to strengthen teachers' capacity to prepare students for Elementary and Intermediate Art Examinations. The session focused on 2D design, memory drawing, still life, and

geometry & lettering. from basic shapes and assessment criteria. technical knowledge supporting students practicing step-by-step form-filling processes, students and improve



Teachers practiced creating drawings discussed examination guidelines and This program improved teachers' and boosted their confidence in for competitive art examinations. By drawing methods and understanding teachers were better equipped to guide their creative outcomes.

एलिमेंटरी आर्ट व्यावसायिक विकास कार्यक्रम

एलिमेंटरी आणि इंटरमिजिएट आर्ट परीक्षा तयारीसाठी विद्यार्थ्यांना सक्षम बनवण्यासाठी शिक्षकांची क्षमता वाढवण्याच्या उद्देशाने एक एलिमेंटरी आर्ट व्यावसायिक विकास कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला. या सत्रामध्ये 2D डिझाईन, स्मरणचित्र (memory drawing), स्थिर वस्तू चित्रण (still life) आणि भूमिती व अक्षरलेखन (geometry & lettering) या घटकांवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले. शिक्षकांनी मूलभूत आकारांपासून चित्रे काढण्याचा सराव केला आणि परीक्षेचे मार्गदर्शक तत्वे व मूल्यमापन निकष यावर चर्चा केली.



या कार्यक्रमांमुळे शिक्षकांचे तांत्रिक ज्ञान वाढले आणि विद्यार्थ्यांना स्पर्धात्मक कला परीक्षांसाठी मार्गदर्शन करताना आत्मविश्वासही वाढला. टप्प्याटप्प्याने चित्रे काढण्याच्या पद्धतीचा सराव व फॉर्म भरण्याच्या प्रक्रियेची समज यामुळे शिक्षक अधिक सक्षम बनले, जेणेकरून विद्यार्थ्यांचे सर्जनशील कौशल्य अधिक परिणामकारकपणे विकसित करता येईल.

3. Cubs and Bulbul Orientation Programme

A full-day Cub and Bulbul conducted on 19th July to structure, roles, and units. The session covered objectives, uniforms, engagement methods. discussions and received scouting-related student



orientation program was introduce teachers to the basic activities of these student fundamentals such as program commands, and student Teachers participated in practical training in managing activities.

This training built teacher implementing Cub and Teachers gained clarity on student participation, promote values such as discipline, teamwork, and leadership among children through scouting practices.

readiness and enthusiasm for Bulbul programs in schools. how to initiate and manage organize activities, and

कब आणि बुलबुल ओरीएंटेशन कार्यक्रम

कब आणि बुलबुल या विद्यार्थ्यांच्या गटांची रचना, भूमिका आणि उपक्रम यांची ओळख करून देण्यासाठी १९ जुलै रोजी पूर्ण दिवसाचा ओरीएंटेशन कार्यक्रम शिक्षकांसाठी आयोजित करण्यात आला. या सत्रामध्ये कार्यक्रमाची उद्दिष्टे, गणवेश, आज्ञा (commands), आणि विद्यार्थ्यांचा सहभाग कसा वाढवायचा यावर सविस्तर माहिती देण्यात आली. शिक्षकांनी चर्चांमध्ये भाग घेतला आणि स्काउटिंगसंबंधित उपक्रम व्यवस्थापनाचे प्रत्यक्ष प्रशिक्षण घेतले.

या प्रशिक्षणामुळे कब आणि बुलबुल कार्यक्रम शाळांमध्ये प्रभावीपणे राबवण्यासाठी शिक्षकांचा आत्मविश्वास आणि उत्साह वाढला. शिक्षकांना विद्यार्थ्यांचा सहभाग कसा सुरू करायचा, उपक्रम कसे आयोजित करायचे आणि स्काउटिंगच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये शिस्त, संघभावना आणि नेतृत्वगुण कसे विकसित करायचे याबाबत स्पष्टता मिळाली.

STUDENT VOICE AND WELL-BEING

1. Ashadi Ekadashi Celebration

On 3rd and 4th July, students actively participated in the Ashadi Ekadashi celebration organized by the school. The program began with devotional songs, bhajans, and a traditional Dindi procession highlighting the teachings of saints and the importance of devotion in life. Students from Grades 5, 6, and 7 came dressed in traditional attire, carrying placards reading, respect. Teachers presented skits and emphasizing the spirituality and promoting values like cooperation, and students short speeches importance of cultural heritage.

This cultural students' Indian traditions saints like Sant Namdev. The



values of devotion, humility, and a love for reading through messages such as "Let's read books, let's build our future" as part of the Literacy Dindi activity. It was a memorable event that combined faith, learning, and cultural appreciation in one experience.

आषाढी एकादशी उत्सव

३ आणि ४ जुलै रोजी शाळेने आयोजित केलेल्या आषाढी एकादशी उत्सवात विद्यार्थ्यांनी सक्रिय सहभाग घेतला. कार्यक्रमाची सुरुवात भक्तीगीते, भजन आणि संतांच्या शिकवणी आणि जीवनात भक्तीचे महत्त्व अधोरेखित करणाऱ्या पारंपारिक दिंडी मिरवणुकीने झाली. इयत्ता ५ वी, ६ वी आणि ७

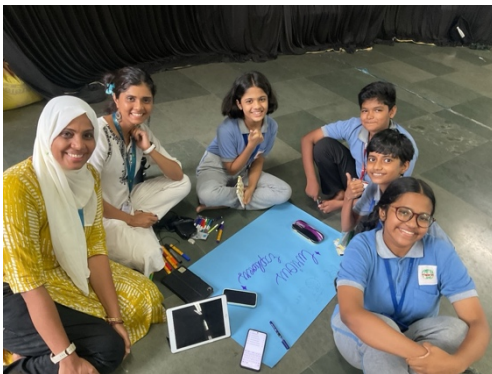
वी मधील विद्यार्थी करून आले होते, आदर यासारख्या फलक हातात घेतले विद्यार्थ्यांनी वारशाचे महत्त्व आणि छोटी भाषणे



पारंपारिक पोशाख परिधान त्यांनी वाचन, सहकार्य आणि मूल्यांना प्रोत्साहन देणारे होते. शिक्षक आणि अध्यात्म आणि सांस्कृतिक अधोरेखित करणारे नाटके सादर केली. या सांस्कृतिक

उत्सवाने विद्यार्थ्यांमध्ये भारतीय परंपरा आणि संत तुकाराम आणि संत नामदेव सारख्या संतांच्या शिकवणीबद्दलची समज वाढवली. साक्षरता दिंडी उपक्रमाचा भाग म्हणून "चला पुस्तके वाचूया, आपले भविष्य घडवूया" अशा संदेशांद्वारे भक्ती, नम्रता आणि वाचनाची आवड या मूल्यांना प्रेरित केले. हा एक संस्मरणीय कार्यक्रम होता ज्याने एकाच अनुभवात श्रद्धा, शिक्षण आणि सांस्कृतिक कौतुक एकत्र केले.

2. Advisory Introduction and Team Bonding Sessions (Grade 8)



The advisory session for Grade 8 marked the launch of a new initiative focused on team bonding and relationship building between students and their advisors. Activities included structured discussions where students shared their personal goals, interests, and aspirations. Advisors facilitated icebreaker games, storytelling circles, and reflection sessions to help students feel connected and supported.

This session allowed advisors to understand students' individual stories and learning needs while establishing trust and communication within the group. The experience

created a strong foundation for future advisory sessions, fostering collaboration and mutual respect among students while promoting a positive learning environment.

सल्लागार परिचय आणि टीम बाँडिंग सत्रे (इयत्ता ८)

इयत्ता ८ वी साठीच्या सल्लागार सत्रात विद्यार्थ्यांमधील टीम बाँडिंग आणि त्यांच्या सल्लागारांमधील नातेसंबंध निर्माण करण्यावर लक्ष केंद्रित करणाऱ्या एका नवीन उपक्रमाची सुरुवात झाली. उपक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांनी त्यांचे वैयक्तिक ध्येय, आवडी आणि आकांक्षा सामायिक केल्याबद्दल संरचित चर्चा समाविष्ट होत्या. सल्लागारांनी विद्यार्थ्यांना जोडलेले आणि समर्थित वाटण्यास मदत करण्यासाठी आइसब्रेकर गेम्स, स्टोरीटेलिंग सर्कल आणि चिंतन सत्रांची सोय केली.

या सत्रामुळे
आणि संवाद
विद्यार्थ्यांच्या
शिकण्याच्या गरजा
अनुभवाने
सत्रांसाठी एक
सकारात्मक शिक्षण



सल्लागारांना गटात विश्वास
स्थापित करताना
वैयक्तिक कथा आणि
समजून घेता आल्या. या
भविष्यातील सल्लागार
मजबूत पाया तयार केला,
वातावरणाला प्रोत्साहन

देताना विद्यार्थ्यांमध्ये सहकार्य आणि परस्पर आदर वाढवला.

3. DSO Taekwondo Competition

On 13th July 2025, students from NMMC School No. 93 represented the school at the 26th Thane District Kyurogi Taekwondo Championship. In preparation, students trained twice weekly, displaying determination and discipline. Participants from Grades 4 and 6 showcased exceptional skill and sportsmanship during the event, achieving notable placements.

The competition provided valuable exposure to district-level sports, boosting students' confidence and inspiring them to strive for excellence. Achievements included one silver and one bronze medal in the girls' category, and one bronze medal and one participation certificate in the boys' category, reinforcing the value of dedication and effort in extracurricular pursuits.



Girls' Achievements:

- Aaradhya Jha – Silver Medal
- Gayatri Gajbhare – Bronze Medal
- Gudiyakumari- Participation

Boys' Achievements:

- Advit S. Patil – Bronze Medal
- Priyanshu Anwar – Participation

These results reflect the hard work and perseverance of both students and coaches, making this championship a proud moment for the school.

डीएसओ तायक्वांदो स्पर्धा

१३ जुलै २०२५ रोजी, एनएमएमसी शाळा क्रमांक ९३ मधील विद्यार्थ्यांनी २६ व्या ठाणे जिल्हा क्युरोगी तायक्वांदो चॅम्पियनशिपमध्ये शाळेचे प्रतिनिधित्व केले. तयारीसाठी, विद्यार्थ्यांनी आठवड्यातून दोनदा प्रशिक्षण घेतले, दृढनिश्चय आणि शिस्त दाखवली. इयत्ता ४ थी आणि ६ मधील सहभागींनी या कार्यक्रमादरम्यान अपवादात्मक कौशल्य आणि खिलाडूवृत्तीचे प्रदर्शन केले आणि उल्लेखनीय स्थान मिळवले.

या स्पर्धेने जिल्हास्तरीय खेळांना मौल्यवान अनुभव दिला, विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढवला आणि उत्कृष्टतेसाठी प्रयत्न करण्यास प्रेरित केले. मुलींच्या गटात एक रौप्य आणि एक कांस्य पदक आणि मुलांच्या गटात एक कांस्य पदक आणि एक सहभाग प्रमाणपत्र या कामगिरीचा समावेश होता, ज्यामुळे अभ्यासेतर उपक्रमांमध्ये समर्पण आणि प्रयत्नांचे मूल्य अधोरेखित झाले.



मुलींचे यश:

- आराध्या झा - रौप्य पदक
- गायत्री गजभरे - कांस्य पदक
- गुडियाकुमारी सी. - सहभाग

मुलांचे यश:

- अद्वित एस. पाटील - कांस्य पदक
- प्रियांशु अन्वर - सहभाग

हे निकाल विद्यार्थी आणि प्रशिक्षक दोघांच्याही कठोर परिश्रम आणि चिकाटीचे प्रतिबिंब आहेत, ज्यामुळे ही स्पर्धा शाळेसाठी अभिमानाचा क्षण बनली आहे.



4. Orientation-Kabaddi, Football, and Kho Kho



An orientation program for parents and students was held on 26th–27th July 2025 to explain the rules, expectations, and importance of continuous practice for Kabaddi, Football, and Kho Kho. Organized by OSCAR Foundation and the school's PE team, the session outlined training schedules and discipline guidelines. Over 180 students and parents attended the orientation.

This session ensured clarity about year-round sports participation and emphasized teamwork, punctuality, and sports ethics. It created awareness about long-term commitment to physical activity, which contributes to both skill development and overall student health and discipline.

ओरिएंटेशन-कबड्डी, फुटबॉल आणि खो खो

कबड्डी, फुटबॉल आणि खो खोसाठी नियम, अपेक्षा आणि सतत सरावाचे महत्त्व स्पष्ट करण्यासाठी पालक आणि विद्यार्थ्यांसाठी २६-२७ जुलै २०२५ रोजी एक ओरिएंटेशन कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला होता. ओएसकार फाउंडेशन आणि शाळेच्या पीई टीमने आयोजित केलेल्या या सत्रात प्रशिक्षण वेळापत्रक आणि शिस्त मार्गदर्शक तत्वे स्पष्ट करण्यात आली. १८० हून अधिक विद्यार्थी आणि पालकांनी या ओरिएंटेशनला हजेरी लावली.



या सत्रात वर्षभर खेळांमध्ये सहभागाबद्दल स्पष्टता सुनिश्चित करण्यात आली आणि टीमवर्क, वक्तशीरपणा आणि क्रीडा नीतिमतेवर भर देण्यात आला. यामुळे शारीरिक हालचालींबद्दल दीर्घकालीन वचनबद्धतेबद्दल जागरूकता निर्माण झाली, जी कौशल्य विकास आणि एकूण विद्यार्थ्यांचे आरोग्य आणि शिस्त या दोन्हीमध्ये योगदान देते.

5. Body and Weight Measurement (BMI)

The BMI (Body Mass Index) measurement drive was conducted across all grades (KG to Std. 8) involving 1,520 students. PE teachers, counselors, and volunteers recorded students' height and weight to monitor health indicators and detect any early

signs of nutritional or collected data was

This initiative created importance of fitness students. Teachers and BMI results to interventions, while maintain good dietary



physical concerns. The documented for health records.

awareness about the and healthy living among parents were able to use the plan appropriate health students were encouraged to and exercise habits.

शरीर आणि वजन मोजमाप (BMI)

BMI (बॉडी मास इंडेक्स) मोजमाप मोहीम सर्व इयत्तांमध्ये (केजी ते इयत्ता ८) १,५२० विद्यार्थ्यांनी आयोजित केली. आरोग्य निर्देशकांचे निरीक्षण करण्यासाठी आणि पौष्टिक किंवा शारीरिक चिंतांची कोणतीही प्रारंभिक चिन्हे शोधण्यासाठी पीई शिक्षक, सल्लागार आणि स्वयंसेवकांनी विद्यार्थ्यांची उंची आणि वजन नोंदवले. गोळा केलेला डेटा आरोग्य नोंदींसाठी दस्तऐवजीकरण करण्यात आला.

या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये तंदुरुस्ती आणि निरोगी राहणीमानाचे महत्त्व जागरूकता निर्माण झाली. शिक्षक आणि पालक योग्य आरोग्य हस्तक्षेपांचे नियोजन करण्यासाठी BMI निकालांचा वापर करू शकले, तर विद्यार्थ्यांना चांगल्या आहार आणि व्यायामाच्या सवयी राखण्यास प्रोत्साहित करण्यात आले.



6. Assembly- Good Manners

On 11th July 2025, the KG section conducted a special assembly on “Good Manners.” The event included songs, rhymes, and dramatic performances to reinforce polite behavior, respect for peers, and social-emotional values. Teachers encouraged student participation through role play, storytelling, and the use of visual props to support understanding and memory.

The assembly enhanced students’ confidence and communication skills while fostering teamwork and creativity. It gave children an opportunity to showcase their talents, practice public speaking, and internalize the importance of respectful social interaction in everyday life.

सभा - चांगले शिष्टाचार

११ जुलै २०२५ रोजी, केजी विभागाने “चांगले शिष्टाचार” या विषयावर एक विशेष सभा आयोजित केली. या कार्यक्रमात सभ्य वर्तन, समवयस्कांबद्दल आदर आणि सामाजिक-भावनिक मूल्यांना बळकटी देण्यासाठी गाणी, यमक आणि नाट्यमय सादरीकरणे समाविष्ट होती. शिक्षकांनी भूमिका बजावणे, कथाकथन करणे आणि समज आणि स्मरणशक्तीला समर्थन देण्यासाठी दृश्यात्मक प्रॉप्सचा वापर करून विद्यार्थ्यांच्या सहभागाला प्रोत्साहन दिले.

सभेने विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास आणि संवाद कौशल्ये वाढवली, तर टीमवर्क आणि सर्जनशीलता वाढवली. यामुळे मुलांना त्यांच्या प्रतिभेचे प्रदर्शन करण्याची, सार्वजनिक भाषणाचा सराव करण्याची आणि दैनंदिन जीवनात आदरयुक्त सामाजिक संवादाचे महत्त्व आत्मसात करण्याची संधी मिळाली.

PARENT COMMUNITY ENGAGEMENT AND DEVELOPMENT

1. Monsoon-related disease awareness session and Healthy habits session.

A special awareness session was conducted on 25/07/2025 under the guidance of the NMMC Health Department to educate students on seasonal monsoon-related illnesses and the importance of healthy habits. The session focused on common diseases prevalent during the rainy season, such as colds, flu, dengue, and malaria. Health experts explained symptoms, preventive measures, and the role of personal hygiene in reducing disease risk. Students watched an educational presentation supported with posters, visuals, and a digital slideshow.

The interactive format of the session encouraged students to participate in discussions and clarify their doubts. Teachers reinforced key messages about proper handwashing, using mosquito nets, avoiding stagnant water, and eating freshly prepared food. This initiative not only enhanced student awareness about preventive

health practices but also motivated them to adopt healthier lifestyles during the monsoon season.

पावसाळ्याशी संबंधित सवयी सत्र.

विद्यार्थ्यांना हंगामी पावसाळ्याशी याबद्दल शिक्षित करण्यासाठी एनएमएमसी आरोग्य विभागाच्या दिनांक २५/०७/२०२५ रोजी पावसाळ्यात होणाऱ्या सामान्य जसे की सर्दी, फ्लू, डेंग्यू आणि प्रतिबंधात्मक उपाय आणि स्वच्छतेची भूमिका स्पष्ट केली. डिजिटल स्लाईड शोसह एक या सत्राच्या संवादात्मक होण्यास आणि त्यांच्या शंकांचे योग्य हात धुणे, मच्छरदाणी तयार केलेले अन्न खाणे उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये

जागरूकता वाढलीच नाही तर पावसाळ्यात निरोगी जीवनशैली स्वीकारण्यासही प्रेरणा मिळाली.



आजार जागरूकता सत्र आणि निरोगी

संबंधित आजार आणि निरोगी सवयींचे महत्त्व

मार्गदर्शनाखाली एक विशेष जागरूकता सत्र आयोजित करण्यात आले होते. या सत्रात आजारांवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले होते, मलेरिया. आरोग्य तज्ञांनी लक्षणे, रोगाचा धोका कमी करण्यात वैयक्तिक विद्यार्थ्यांनी पोस्टर्स, व्हिड्युअल आणि शैक्षणिक सादरीकरण पाहिले.

स्वरूपामुळे विद्यार्थ्यांना चर्चेत सहभागी निरसन करण्यास प्रोत्साहित केले. शिक्षकांनी वापरणे, साचलेले पाणी टाळणे आणि ताजे याबद्दलचे महत्त्वाचे संदेश दिले. या प्रतिबंधात्मक आरोग्य पद्धतीबद्दल

2. Nutrition Session for Parents and Students

A dedicated nutrition session was organized on 26/07/2025 with support from the NMMC Education Department to educate parents and students about the importance of balanced diets and early childhood nutrition. The session was facilitated by a pediatrician and a dietician who explained age-appropriate dietary needs and the impact of nutrition on physical and cognitive development. Demonstrations included healthy meal planning, reading nutrition labels, and making quick, nutritious snacks.

Parents received practical guidance on food groups, portion sizes, and essential nutrients, while students learned how nutritious food supports academic performance and energy levels. The pediatrician addressed individual queries, and a friendly Q&A segment encouraged parent engagement. The session had a high turnout, resulting in parents feeling more confident about supporting their children's dietary needs and adopting healthier food habits at home.

पालक आणि विद्यार्थ्यांसाठी पोषण सत्र

पालक आणि विद्यार्थ्यांना महत्त्व याबद्दल शिक्षित सहकार्याने एक समर्पित करण्यात आले होते. या केले होते, ज्यांनी वयानुसार संज्ञानात्मक विकासावर जेवण नियोजन, पोषण लेबले समावेश होता.

पालकांना अन्न गट, भाग व्यावहारिक मार्गदर्शन कामगिरी आणि उर्जेच्या बालरोगतज्ञांनी वैयक्तिक पालकांच्या सहभागाला उपस्थित होते, परिणामी करण्याबद्दल आणि घरी आत्मविश्वास वाटला.



संतुलित आहाराचे आणि बालपणातील पोषणाचे करण्यासाठी एनएमएमसी शिक्षण विभागाच्या पोषण सत्र दिनांक २६/०७/२०२५ रोजी आयोजित सत्राचे आयोजन बालरोगतज्ञ आणि आहारतज्ञांनी आहाराच्या गरजा आणि पोषणाचा शारीरिक आणि होणारा परिणाम स्पष्ट केला. प्रात्यक्षिकांमध्ये निरोगी वाचणे आणि जलद, पौष्टिक स्नेक्स बनवणे यांचा

आकार आणि आवश्यक पोषक तत्वांबद्दल मिळाले, तर विद्यार्थ्यांना पौष्टिक अन्न शैक्षणिक पातळीला कसे आधार देते हे शिकायला मिळाले. प्रश्नांची उत्तरे दिली आणि मैत्रीपूर्ण प्रश्नोत्तरांच्या सत्रात प्रोत्साहन मिळाले. सत्रात मोठ्या संख्येने लोक पालकांना त्यांच्या मुलांच्या आहाराच्या गरजा पूर्ण निरोगी अन्न सवयी स्वीकारण्याबद्दल अधिक

3. Student Goal Setting

A whole-school goal-setting was conducted on 12th, 13th, and 19th July to collaboratively establish academic and personal growth goals. The sessions involved students, parents, and teachers and emphasized the importance of Social-Emotional Learning (SEL) alongside academic achievement. Students engaged in activities to identify their strengths, areas for growth, and personal ambitions. Parents were introduced to the school's focus areas for the year, including healthy eating, reading habits, and spoken English development.

The sessions used practical strategies like reflection worksheets, group discussions, and visual progress trackers to help students develop achievable goals and action plans. Over 1,250 children actively participated, showing enthusiasm in setting targets and committing to track their progress. The activity created a strong sense of ownership among students, while parents expressed appreciation for the structured approach to monitoring academic and personal development.

विद्यार्थी ध्येय सेटिंग

शैक्षणिक आणि वैयक्तिक विकासाची उद्दिष्टे एकत्रितपणे स्थापित करण्यासाठी १२, १३ आणि १९ जुलै रोजी संपूर्ण शाळेतील ध्येय-निश्चिती आयोजित करण्यात आली. या सत्रांमध्ये विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षक सहभागी झाले होते आणि त्यांनी शैक्षणिक कामगिरीसोबतच सामाजिक-भावनात्मक शिक्षण (SEL) चे महत्त्व अधोरेखित केले. विद्यार्थ्यांनी त्यांची ताकद, वाढीसाठी क्षेत्रे आणि वैयक्तिक महत्त्वाकांक्षा ओळखण्यासाठी क्रियाकलापांमध्ये सहभाग घेतला. पालकांना शाळेच्या वर्षभरातील लक्ष केंद्रित क्षेत्रांची ओळख करून देण्यात आली, ज्यात निरोगी खाणे, वाचन सवयी आणि इंग्रजी बोलण्याचा विकास यांचा समावेश आहे.

या सत्रांमध्ये विद्यार्थ्यांना साध्य करण्यायोग्य उद्दिष्टे आणि कृती योजना विकसित करण्यास मदत करण्यासाठी प्रतिबिंब कार्यपत्रके, गट चर्चा आणि दृश्य प्रगती ट्रॅकर्स सारख्या व्यावहारिक धोरणांचा वापर करण्यात आला. १,२५० हून अधिक मुलांनी सक्रियपणे सहभाग घेतला, त्यांनी लक्ष्य निश्चित करण्यात आणि त्यांच्या प्रगतीचा मागोवा घेण्यासाठी वचनबद्धता दर्शविली. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये मालकीची भावना निर्माण झाली, तर पालकांनी शैक्षणिक आणि वैयक्तिक विकासाचे निरीक्षण करण्याच्या संरचित दृष्टिकोनाबद्दल कौतुक व्यक्त केले.

