

NMMC No. 93 SCHOOL PROGRESS REPORT

Monthly Report - April 2025



ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Book Distribution for Kindergarten

On Friday, April 11, 2025, a well-organized book distribution event was held at NMMC School No. 93 for kindergarten students. The event aimed to foster a love for reading from an early age, support vocabulary and early literacy development, and build strong connections between school and home learning environments. The books, thoughtfully provided by NMMC, were part of a well-curated and extensive educational kit. Each box included phonics books, numeracy materials, general knowledge content, as well as DIY activity kits and flashcards for both numeracy and phonics—designed to spark curiosity and imagination in young learners.

Parents were invited to school at scheduled time slots to ensure a smooth and organized distribution process. During the event, teachers briefed parents on the usage and care of the books, highlighting the importance of not writing in them until further classroom instruction. The kits were distributed with proper documentation.

The program saw an impressive 95% parent turnout, with both parents and children delighted by the creatively designed and enriching kits. Parents appreciated the initiative taken by the school and NMMC, and many provided positive feedback about the quality and variety of the resources. The event not only supported early literacy but also strengthened family involvement and community collaboration. Moving forward, the school plans to offer reading support workshops for parents and partner with local libraries and organizations to further enhance the learning journey of its young students.

शुक्रवार, ११ एप्रिल २०२५ रोजी, NMMC स्कूल नंबर 93 येथे किंडरगार्टन विद्यार्थ्यांसाठी पुस्तके वितरण कार्यक्रम पार पडला. या कार्यक्रमाचा उद्देश लहान वयातच वाचनाची आवड निर्माण करणे, शब्दसंग्रह आणि प्रारंभिक साक्षरता विकसाला मदत करणे आणि शाळा आणि घराच्या शिकवणी वातावरणातील घटकांची मजबूत जोडणी निर्माण करणे होता. NMMC कडून दिलेल्या पुस्तकांचे सेट शिक्षणासाठी योग्य प्रकारे निवडक आणि विस्तृत होते. प्रत्येक बॉक्समध्ये ध्वनितत्व पुस्तके, अंकगणित सामग्री, सामान्य ज्ञान, तसेच DIY कार्यशाळा किट आणि ध्वनितत्व आणि अंकगणितासाठी फ्लॅशकार्ड्स समाविष्ट होते—जे लहान शिकणाऱ्यांच्या कुतूहल आणि कल्पकतेला चालना देण्यासाठी डिझाइन केले होते. पालकांना शाळेत विशिष्ट वेळापत्रकानुसार आमंत्रित केले गेले, ज्यामुळे वितरणाची प्रक्रिया सुरळीत आणि व्यवस्थित झाली. कार्यक्रमादरम्यान, शिक्षकांनी पालकांना पुस्तकांचा वापर आणि देखभाल कशी करावी यावर मार्गदर्शन केले आणि वर्गाच्या पुढील सूचना येईपर्यंत त्यात लेखन न करण्याचे महत्त्व स्पष्ट केले. किट्स योग्य दस्तऐवजांसह वितरित करण्यात आले. कार्यक्रमांमध्ये 95% पालकांची उपस्थिती होती, आणि पालक व मुलं दोघेही रचनात्मकपणे डिझाइन केलेल्या आणि समृद्ध किट्समुळे आनंदित झाले. पालकांनी शाळा आणि NMMC कडून घेतलेल्या या उपक्रमाचे कौतुक केले आणि अनेकांनी या संसाधनांच्या गुणवत्ते आणि विविधतेबद्दल सकारात्मक अभिप्राय दिला. या कार्यक्रमाने फक्त प्रारंभिक साक्षरतेला मदत केली नाही, तर कुटुंबाच्या सहभाग आणि समुदायाच्या सहकार्याला देखील बळकटी दिली. पुढे, शाळा पालकांसाठी वाचन सहाय्यता कार्यशाळा आयोजित करण्याची योजना करत आहे आणि स्थानिक ग्रंथालये आणि संस्थांसोबत भागीदारी करण्याचे उद्दिष्ट ठेवते, ज्यामुळे लहान विद्यार्थ्यांच्या शिकण्याच्या प्रवासाला आणखी प्रोत्साहन मिळेल.

2. World Book Day and World Language Day

On April 23, 2025, NMMC School No. 93 celebrated World Book Day and World Language Day with engaging activities for students in Grades 3 to 8, focusing on enhancing English language skills. Teachers Sara and Gency led fun, vocabulary-building activities, while the school introduced the DEAR (Drop Everything And Read) movement, encouraging students and staff to read for 15 minutes. Students also explored the works of literary icons like William Shakespeare, sparking a deeper love for reading and literature. The event was a great success and will continue in future years.



On the same day, NMMC School No. 93 unveiled story books illustrated by Nursery, Junior KG, and Senior KG students at a special ceremony held at the NMMC office. This historic event, attended by the DMC and Education Officer, showcased the creativity of young learners. The books were co-written by Teacher Leader Sneha J and class teachers, with illustrations created by the students themselves. The initiative instilled a sense of pride and ownership in the children and has inspired similar projects in other schools.

Both events on April 23 celebrated creativity, collaboration, and a love for language, empowering students and strengthening connections within the educational community.

२३ एप्रिल २०२५ रोजी, NMMC शाळा नं. ९३ ने वर्ल्ड बुक डे आणि वर्ल्ड लॅंग्वेज डे साजरा केला, ज्यात इयत्ता ३ ते ८ च्या विद्यार्थ्यांसाठी इंग्रजी भाषा कौशल्यांना सुधारण्यासाठी आकर्षक क्रियाकलाप आयोजित करण्यात आले. शिक्षक सारा आणि जॅसी यांनी मजेदार, शब्दसंपत्ती वाढवणारे क्रियाकलाप नेतृत्व केले, तर शाळेने DEAR (ड्रॉप एव्हरीथिंग अँड रीड) ची सुरुवात केली, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांना आणि कर्मचार्यांना १५ मिनिटे वाचन करण्यास प्रोत्साहित करण्यात आले. विद्यार्थ्यांनी साहित्यिक दिग्गजांवर, जसे की विल्यम शेक्सपीयर, अधिक सखोल माहिती मिळवली, ज्यामुळे वाचन आणि साहित्याबद्दल प्रेम निर्माण झाले. हा कार्यक्रम अत्यंत यशस्वी ठरला आणि आगामी वर्षातही हा साजरा केला जाईल.



त्याच दिवशी, NMMC शाळा नं. ९३ ने नर्सरी, ज्युनियर केजी आणि सीनियर केजी विद्यार्थ्यांनी सजवलेली कथा पुस्तके NMMC कार्यालयात एका खास समारंभात अनावरण केली. हा ऐतिहासिक कार्यक्रम, ज्यामध्ये DMC आणि शिक्षण अधिकारी उपस्थित होते, विद्यार्थ्यांच्या सर्जनशीलतेचे प्रदर्शन करत होता. हे पुस्तके टीचर लीडर स्नेहा जगताप आणि वर्ग शिक्षकांसह सह-लेखन केलेली होती, ज्यामध्ये

विद्यार्थ्यांनी स्वतःच्या कलेने चित्रे तयार केली होती. या उपक्रमाने मुलांना अभिमान आणि इतर शाळांमध्येही अशा प्रकारच्या प्रकल्पांना प्रेरणा दिली. २३ एप्रिलच्या दोन्ही घटनांनी सर्जनशीलता, सहकार्य आणि भाषेप्रती प्रेम साजरे केले, विद्यार्थ्यांना सशक्त केले आणि शैक्षणिक समुदायातील संबंध प्रबळ केले.

3. Performance Tasks : Unit 1 Assessment Report (Grades 1 to 8)

From April 16 to April 30, 2025, NMMC School No. 93 conducted Unit 1 assessments in the form of performance tasks across all subjects for Grades 1 to 8. These tasks were designed to assess students' conceptual understanding and the application of knowledge through creative, experiential learning opportunities. The objective was to promote independent thinking, problem-solving, communication, and collaboration skills in a real-world context.



Teachers carefully crafted subject-specific tasks that were both engaging and hands-on ranging from model-making and educational game creation to simple research projects and student-led presentations. Assigned during the course of Unit 1, these tasks were completed independently by students, who approached them with great enthusiasm and creativity. The initiative allowed children to explore core concepts more deeply, while giving them the freedom to demonstrate their learning in unique and meaningful ways.

Throughout this process, students showcased increased confidence, critical thinking, and effective communication. The activities also fostered a strong sense of ownership and responsibility in their learning, while promoting active participation and collaboration. Teachers will assess the submitted tasks based on specific learning outcomes tied to each subject area, ensuring that academic goals are met while nurturing essential 21st-century skills. Moving forward, the school plans to continue integrating such performance-based assessments across all units. These experiential tasks will be supported with opportunities for reflection and peer sharing, allowing students to become more self-directed, confident, and engaged learners.



16 एप्रिल ते 30 एप्रिल 2025 दरम्यान, एनएमएमसी शाळा क्र. 93 ने इयत्ता 1 ते 8 च्या सर्व विषयांसाठी युनिट 1 चे मूल्यांकन प्रदर्शन कार्याच्या स्वरूपात आयोजित केले. यामध्ये विद्यार्थ्यांच्या संकल्पनात्मक समज आणि ज्ञानाच्या अनुप्रयोगाचे मूल्यांकन करण्यात आले, तसेच सर्जनशील आणि अनुभवाधारित शिकण्याच्या संधी प्रदान केल्या.

या कार्यामध्ये मॉडेल-निर्मिती, शैक्षणिक खेळ, संशोधन प्रकल्प आणि सादरीकरणांचा समावेश होता. विद्यार्थ्यांनी हे कार्य स्वायत्तपणे पूर्ण केले, ज्यामुळे त्यांना संकल्पना अधिक सखोलपणे समजण्याची आणि त्यांच्या अद्वितीय पद्धतीने शिकण्याची संधी मिळाली. यामुळे त्यांचा आत्मविश्वास, आलोचनात्मक विचार आणि संवाद कौशल्ये सुधारली.



शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या कार्याचे मूल्यांकन शैक्षणिक उद्दिष्टे आणि 21व्या शतकातील कौशल्ये जोपासण्यावर आधारित केले. आगामी काळात, शाळा प्रदर्शन-आधारित मूल्यांकनाची समाविष्टता सर्व युनिट्समध्ये सुरू ठेवणार आहे, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना आत्मनिर्भर आणि आत्मविश्वासी होण्याची संधी मिळेल.

4. World Earth Day Celebration

On April 22, 2025, NMMC School No. 93 marked World Earth Day with a series of engaging activities aimed at promoting environmental awareness and encouraging sustainable practices. The celebration featured a Poster Making Competition for Grade 5 students and an Awareness Rally involving Eco-club members, student volunteers, and teachers.



The Poster Making Competition, based on the themes “Restore Our Earth” and “Invest in Our Planet,” gave students a platform to creatively express environmental concerns. Their powerful artwork sparked meaningful classroom discussions around pollution, conservation, and eco-friendly habits.

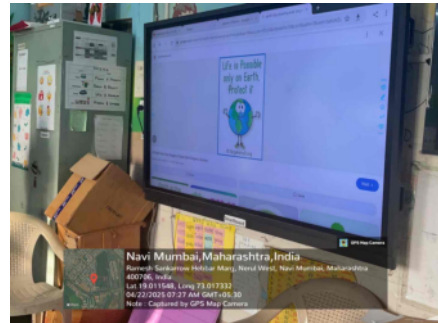
Simultaneously, the Awareness Rally energized the campus as students marched with colorful placards and chanted slogans like “Save Earth, Save Life,” raising awareness about vital issues such as waste reduction and water conservation.

The event had a strong impact, inspiring students to act as environmental ambassadors both in and outside school. Looking ahead, the school plans to expand the celebration with a digital poster exhibition, broader student involvement, and collaborations with local environmental organizations to sustain year-round eco-initiatives.

२२ एप्रिल २०२५ रोजी NMMC शाळा क्र. ९३ मध्ये जागतिक पृथ्वी दिन साजरा करण्यात आला. या दिवशी पर्यावरणाविषयी जागरूकता वाढवण्यासाठी आणि शाश्वत जीवनशैलीचा प्रसार करण्यासाठी विविध उपक्रम राबवले गेले. यामध्ये इयत्ता ५ च्या विद्यार्थ्यांसाठी पोस्टर स्पर्धा आणि इको-क्लबच्या सदस्यांसह जनजागृती रॅलीचा समावेश होता.

पोस्टर स्पर्धा “आपली पृथ्वी पुनर्संचयित करा” आणि “आपल्या ग्रहात गुंतवणूक करा” या विषयांवर आधारित होती. विद्यार्थ्यांनी पर्यावरणीय समस्या सर्जनशीलतेने मांडल्या आणि त्यांच्या चित्रांमुळे वर्गामध्ये प्रदूषण, संवर्धन आणि पर्यावरणपूरक सवयी यावर विचारमंथन झाले.

जनजागृती रॅलीदरम्यान, विद्यार्थ्यांनी रंगीबेरंगी फलक घेऊन “पृथ्वी वाचवा, जीवन वाचवा” अशा घोषणा देत परिसरात फिरून कचरा कमी करणे, पाण्याचे संवर्धन या महत्वाच्या मुद्द्यांवर जनजागृती केली. या कार्यक्रमाचा विद्यार्थ्यांवर मोठा परिणाम झाला. त्यांनी पर्यावरण रक्षक होण्याची प्रेरणा घेतली. पुढील वर्षी शाळा डिजिटल पोस्टर प्रदर्शन, जास्त विद्यार्थी सहभाग, आणि स्थानिक पर्यावरण संस्थांशी सहकार्य करत उपक्रम अधिक व्यापक करण्याचा विचार करत आहे.



5. Summer Vacation Practice Work (Jr KG to Grade 8)

N.M.M.C. SCHOOL NO.93, NERUL
Worksheet

Name: _____ Class: _____
Date: _____ Subject: _____ Duration: _____

THEMATIC AND LIFE SKILLS

1. Activity 1: Favorite Food

Step 1: Family Discussion
Sit down with your family and talk about your favorite food. Share your thoughts and feelings about your chosen food.
• To your favorite food, attach or write to eat?
• Is it a food or a drink?
• Why do you like it most?

Step 2: Food Based Project
Choose your favorite food, such as apples, oranges, grapes, or any other fruit you enjoy. Cut them into interesting shapes and create a delicious fruit salad together with your family.

Step 3: Add a Little Magic
Take your fruit salad and make it magical by adding a pinch of sugar and salt. Mix it well and enjoy the sweet and tangy flavors with your family.

Step 4: Get Creative!
Write a sentence or two about your food and bring it to life with colored ink as creative as you can and mean that while representing your love for your favorite food.

2. Activity 2: Toy Adventure Day!

Take Your Favorite Toy on an Adventure!
Choose your favorite toy, whether it's a doll, car, teddy, or superhero, and spend the whole day with it. Take your toy on an adventure!
• To the park for a picnic or playtime
• To the library for a read-aloud
• To the beach for a sandcastle
• To the garden for a water experiment

Click pictures and capture memories!
• With the help of your parents, take 2-3 photos of you and your toy during the day.

Create a memory of your day!
• Make a memory of your favorite day and what you did.

Show Your Toy's Story!
• Parents can encourage children to talk about their toy by asking questions like:
• What's your toy's name?
• Why do you like it so much?
• What did you and your toy do today?

To support continuous learning during the holidays, NMMC School No. 93 designed a fun and educational Vacation Practice Work package for students from Kindergarten to Grade 8. The tasks include theme-based worksheets, puzzles, games, and creative activities in English, Hindi, Marathi, EVS/Science, and Math.

The goal is to promote independent learning, time management, and creativity while reinforcing key concepts in a stress-free way. The holiday homework has been shared with parents to ensure guidance and keep students meaningfully engaged and academically prepared.

सुट्टीच्या काळात विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरू राहावे यासाठी NMMC शाळा क्र. ९३ ने केजी ते इयत्ता ८ वीपर्यंतच्या विद्यार्थ्यांसाठी मजेदार व शैक्षणिक सराव कार्य तयार केले आहे. यात इंग्रजी, हिंदी, मराठी, पर्यावरण/विज्ञान आणि गणित विषयांतील विषयाधारित वर्कशीट्स, कोडी, खेळ व सृजनात्मक उपक्रमांचा समावेश आहे.

या उपक्रमाचा उद्देश म्हणजे स्व-अध्ययन, वेळेचे व्यवस्थापन व सर्जनशीलतेला प्रोत्साहन देणे, तसेच संकल्पनांची पुनरावृत्ती करणे. हे सुट्टीतील गृहपाठ पालकांसोबत शेअर करण्यात आले आहे, जेणेकरून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन मिळेल व ते सुट्टीतही शिकत राहतील आणि पुढील शैक्षणिक वर्षासाठी तयार राहतील.

N.M.M.C. SCHOOL NO.93, NERUL
Worksheet

Name: _____ Class: _____
Date: _____ Subject: _____ Duration: _____

1. Trace on the patterns

Tracing patterns for Jr KG students, including a cat, a flower, a cloud, a car, and a wheel.

6. PD Sessions conducted

- Education Diaries:

On 4th April, 2025 The Education Diaries professional development session was organized to reflect on insights gained from school visits that showcased diverse learning pedagogies. The objective was to inspire innovative teaching approaches and collaboratively enhance the quality of classroom experiences. The session began with a lively transition activity that created an energetic and joyful environment, followed by an interactive sharing circle where participants discussed various teaching strategies observed during their visits. A creative highlight of the session was a collaborative poem-writing activity, where educators expressed their reflections and key moments from the academic year through poetry. This integration of creativity with reflection fostered meaningful conversations, emotional connection, and peer bonding. Participants found the session enriching and left inspired with fresh ideas to apply in their teaching practice. Moving forward, the school plans to enhance goal-setting practices by personalizing them using SMART criteria and to introduce democratic circles in Grade 8. This will encourage student voice, foster leadership, and promote a collaborative classroom culture, further aligning with the vision of reflective and student-centered learning.

- शैक्षणिक डायरीज:

4 एप्रिल 2025 रोजी, 'एज्युकेशन डायरीज' या व्यावसायिक विकास सत्राचे आयोजन करण्यात आले. या सत्राचा उद्देश शाळांच्या भेटीदरम्यान विविध अध्यापन पद्धतींबद्दल मिळालेल्या अंतर्दृष्टीवर विचारमंथन करणे आणि नवोन्मेषी अध्यापन पद्धतींना प्रेरणा देणे हा होता. या सत्राची सुरुवात एका आनंददायी आणि ऊर्जावान वातावरण निर्माण करणाऱ्या

संक्रमण क्रियाकलापाने झाली. यानंतर, सहभागींनी आपल्या शाळा भेटीच्या अनुभवांमधील विविध अध्यापन पद्धतींची चर्चा केली.

सत्राचा एक सर्जनशील विशेष भाग म्हणजे सामूहिक कविता लेखन क्रियाकलाप. यात शिक्षकांनी शैक्षणिक वर्षातील महत्त्वपूर्ण क्षण आणि विचार प्रतिबिंबित करणाऱ्या कविता तयार केल्या. या सर्जनशील प्रक्रियेने विचारमंथन, भावनिक जडणघडण, आणि सहकारी बांधणीला प्रोत्साहन दिले. सहभागींना हे सत्र समृद्ध करणारे वाटले आणि त्यांनी त्यांच्या अध्यापनात नव्या कल्पना आणि दृष्टिकोन आत्मसात करण्याची प्रेरणा घेतली.

आगामी काळात, शाळा SMART निकषांचा वापर करून वैयक्तिकृत लक्ष्यनिर्धारण पद्धती अधिक प्रभावी करण्याचा आणि आठवीच्या वर्गात 'लोकशाही वर्तुळ' (Democratic Circles) सादर करण्याचा विचार करत आहे. यामुळे विद्यार्थ्यांच्या मतांना अधिक महत्त्व मिळेल, नेतृत्व गुणांना चालना मिळेल, आणि सहकार्यासाठी एक उत्तम वर्ग संस्कृती तयार होईल. हे सर्व परावर्तित, विद्यार्थी-केंद्रित शिक्षणाच्या दृष्टिकोनाशी सुसंगत आहे



- ElevatED Session

Following the participation in the ElevatEd Advance Pedagogy Track, a professional development session was conducted on April 21st by 8 trained educators to share key learnings and equip fellow teachers with effective classroom strategies.

The session focused on four impactful pedagogical approaches like Performance Tasks, Data-Driven Instruction, Socratic Seminars, and Rigor & Relevance, all aimed at deepening student engagement, enhancing conceptual understanding, and fostering real-world application. Through hands-on activities, reflective discussions, and real classroom examples, teachers explored how to transition from traditional instructional methods to more student-centered practices.

The workshop created a space for meaningful dialogue, collaborative reflection, and the planning of actionable steps to implement these strategies in their own teaching. Teachers also documented their takeaways on a shared Padlet platform, allowing for ongoing reflection and exchange of ideas. The session had a significant impact, boosting teacher confidence in using innovative practices and reinforcing the value of active, purposeful learning. Moving forward, follow-up sessions are planned to review progress, address challenges, and support sustained implementation of these transformative teaching strategies.

ElevatEd Advance Pedagogy Track मध्ये सहभाग घेतल्यानंतर, प्रशिक्षित शिक्षकांनी 21 एप्रिल रोजी एक व्यावसायिक विकास सत्र आयोजित केले, ज्यामध्ये महत्त्वपूर्ण शिकवणी सामायिक करण्यात आली आणि सहकारी शिक्षकांना प्रभावी वर्गात वापरता येणाऱ्या तंत्रांचा परिचय करून देण्यात आला. या सत्रात चार प्रभावी अध्यापन पद्धतींवर भर देण्यात आला -

परफॉर्मन्स टास्क, डेटा-आधारित अध्यापन, सोक्रॅटिक चर्चासत्रे, आणि कठोरता व प्रासंगिकता. यांचा उद्देश विद्यार्थ्यांच्या सहभाग वाढवणे, संकल्पनात्मक समज सुधारणे आणि वास्तविक जीवनातील उपयोगासाठी तयार करणे हा होता.

या सत्रात प्रत्यक्ष कृती, चिंतनात्मक चर्चासत्रे, आणि वास्तविक वर्गातील उदाहरणांचा समावेश होता, ज्यामुळे शिक्षकांना पारंपरिक अध्यापन पद्धतींपासून विद्यार्थीनिर्देशित तंत्रांकडे संक्रमण करण्याचे मार्ग समजले. या कार्यशाळेमध्ये अर्थपूर्ण संवाद, सहकार्याने विचारमंथन, आणि प्रत्यक्षात अंमलबजावणी करण्याच्या पायऱ्यांचे नियोजन करण्यासाठी जागा निर्माण करण्यात आली.

शिक्षकांनी त्यांच्या शिकवणीचे विचार Padlet प्लॅटफॉर्मवर नोंदवले, ज्यामुळे पुढील चर्चेसाठी आणि विचारांच्या आदानप्रदानासाठी एक अविरत जागा निर्माण झाली. या सत्रामुळे नवकल्पनात्मक पद्धतींचा वापर करण्यास शिक्षकांचा आत्मविश्वास वाढला आणि सक्रिय, उद्देशपूर्ण शिक्षणाचे महत्त्व अधोरेखित झाले. पुढे जाऊन, प्रगतीचा आढावा घेण्यासाठी, आव्हानांवर चर्चा करण्यासाठी आणि या परिवर्तनकारी शिक्षण तंत्रांच्या सततच्या अंमलबजावणीला पाठिंबा देण्यासाठी फॉलो-अप सत्रांचे आयोजन करण्यात येणार आहे.

- Learnings from the American School of Bombay

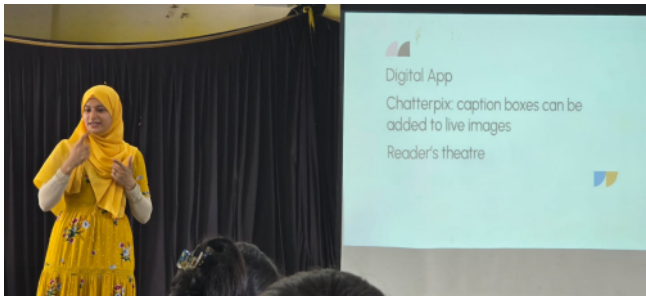
Educators from NMMC School No. 93 had the valuable opportunity to participate in a teacher training program at the American School of Bombay. The session offered a holistic learning experience, focusing on key areas such as inclusivity, integration of art into various subjects, and innovative pedagogical approaches.



The educators returned with enriched perspectives and shared these insights with the school team, fostering a collaborative effort to incorporate these strategies into everyday classroom practices. These learnings are expected to enhance student engagement, support diverse learning needs, and encourage creative expression across subjects.

एनएमएमसी स्कूल क्र. 93 मधील शिक्षकांना अमेरिकन स्कूल ऑफ बॉम्बेमध्ये शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमात सहभागी होण्याची मौल्यवान संधी मिळाली. या सत्राने समग्र शिक्षणाचा अनुभव दिला, ज्यामध्ये सर्वसमावेशकता, विविध विषयांमध्ये कलांचे समावेश, आणि नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती यांसारख्या महत्वाच्या घटकांवर भर देण्यात आला.

शिक्षकांनी परत आल्यावर हे विचार आणि उपक्रम शालेय टीमसोबत सामायिक केले, ज्यामुळे दैनंदिन वर्ग अभ्यासक्रमात या पद्धतींचा प्रभावी समावेश करण्यासाठी सामूहिक प्रयत्नांना चालना मिळाली. या शिकवण नुसार विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढणे, विविध शिक्षण गरजांना समर्थन देणे, आणि सर्व विषयांमध्ये सर्जनशील अभिव्यक्तीला प्रोत्साहन देणे अपेक्षित आहे.



- Schools of Tomorrow



The Schools of Tomorrow session was organised in August 2024 and 3 of our staff members had attended this , hence this session was taken now in March to equip teachers to understand and adapt to global trends impacting education, such as AI, climate change, and mental health. Using interactive trend cards across domains like technology, economy, and identity, teachers collaboratively explored their implications on curriculum, assessments, and school culture. Activities included group discussions, a gallery walk, and reflection on local applications. The session encouraged digital literacy, inclusive practices, and adaptive assessments. Teachers left empowered as change-makers,

with plans to pilot curriculum updates and continue regular reflective forums to stay aligned with global educational shifts.

Schools of Tomorrow या व्यावसायिक विकास सत्रामध्ये शिक्षकांना शिक्षण क्षेत्रावर प्रभाव टाकणाऱ्या जागतिक प्रवृत्ती (जसे की कृत्रिम बुद्धिमत्ता, हवामान बदल, मानसिक आरोग्य) समजून घेण्यास व त्यानुसार बदल स्वीकारण्यास मदत करण्यात आली. तंत्रज्ञान, अर्थव्यवस्था, आरोग्य, लोकसंख्या आणि ओळख अशा विविध क्षेत्रांतील ट्रेंड कार्ड्स वापरून शिक्षकांनी गटांमध्ये अभ्यास केला आणि अभ्यासक्रम, मूल्यमापन, शाळेची संस्कृती इत्यादींवर त्याचा प्रभाव समजून घेतला.

सत्रात गॅलरी वॉक व चर्चेमार्फत विचारमंथन झाले. शिक्षकांनी डिजिटल साक्षरता, सर्वसमावेशक शाळा संस्कृती, व मूल्यमापन पद्धतीत बदल यासारखे उपाय सुचवले. हे सत्र परिवर्तनशील विचारसरणी व सामूहिक समस्या सोडवण्यावर केंद्रित होते. पुढील टप्प्यात अभ्यासक्रम सुधारणा, पायलट उपक्रम व नियमित चर्चासत्रे आयोजित करण्याचे नियोजन सुरू आहे.



STUDENT VOICE AND WELL-BEING

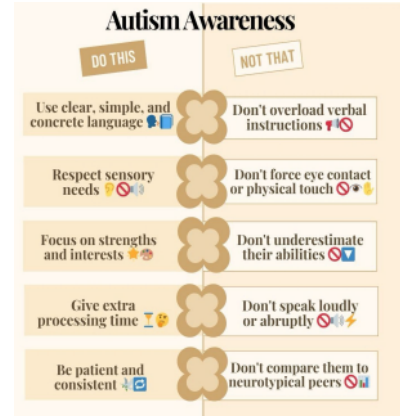
1. Inclusion is Celebrating Diversity – Autism Awareness & Neurodiversity Week



To foster empathy and inclusion, NMMC School No. 93 celebrated Inclusion is Celebrating Diversity, focusing on Autism Awareness and Neurodiversity. Students and staff wore bright, multicolored outfits to represent individuality and participated in letter-writing and art activities promoting kindness and understanding. Classrooms displayed “Do’s and Don’ts for Supporting Autistic Students” posters, and an ASD awareness video was shared school-wide. The celebration brought a positive shift in school culture, promoting acceptance and open communication. Building on its success, the school plans regular neurodiversity activities, teacher training, student-led clubs, and a resource bank to support inclusive learning.

हानुभूती आणि समावेश वाढवण्यासाठी, NMMC शाळा क्र. 93 मध्ये Inclusion is Celebrating Diversity उपक्रम अंतर्गत ऑटिझम जागरूकता व न्यूरोडायव्हर्सिटी सप्ताह साजरा करण्यात आला. विद्यार्थ्यांनी व शिक्षकांनी विविध रंगांचे कपडे घालून व्यक्तिमत्वातील वैविध्य साजरे केले. त्यांनी सहानुभूती, समजूतदारी व प्रेम याने भरलेली पत्रे आणि चित्रकला उपक्रमात सहभाग घेतला.

वर्गामध्ये “ऑटिस्टिक विद्यार्थ्यांना सहकार्य करताना काय करावं-काय करू नये” अशा मार्गदर्शक पोस्टर्स लावण्यात आल्या आणि शाळेभर एक माहितीपर व्हिडिओ दाखवण्यात आला. या उपक्रमामुळे शाळेच्या संस्कृतीत सकारात्मक बदल झाला—फक्त फरक स्वीकारणे नव्हे, तर ते आनंदाने साजरे करणे ही भावना निर्माण झाली.



शाळा आता या यशावर पुढे काम करत, नियमित न्यूरोडायव्हर्सिटी आधारित उपक्रम, शिक्षक प्रशिक्षण, विद्यार्थ्यांनी चालवलेली इनक्लुजन क्लब्स, आणि समावेशक शिक्षणासाठी स्रोतांची बँक उभारण्याची योजना आखत आहे.

2. Summer Party (K - 2)

Summer party was organised on 23rd April 2025. Children came dressed in comfortable summer attire like cotton clothes, shorts, sunglasses, and caps/hats. Students brought seasonal summer fruits such as watermelon, mango, pineapple, orange, muskmelon and more to enjoy with their peers. Fresh lemonade was served to the children. Allergy information was collected beforehand to ensure the safety of all students. A vibrant summer-themed decor was created across the hall and stilt area, involving work distribution among all grades for setup. Outdoor games, musical and rain dance, searching pebbles in the sand, rubber band fishing, tattoo corner, art corner, mystery box, and selfie booth were arranged to keep the spirits high and lively.

Students experienced a joyful and refreshing day, enhancing their social and emotional development. Awareness about healthy eating and hydration during summer was reinforced through interactive learning.

23 एप्रिल 2025 रोजी केजी ते 2री वर्गासाठी उन्हाळी पार्टी आयोजित करण्यात आली होती. मुलं आरामदायी उन्हाळी कपड्यांमध्ये, जसे की सुती कपडे, शॉर्ट्स, सनग्लासेस आणि कॅप्स/हॅट्स परिधान करून आली होती. विद्यार्थ्यांनी आपापल्या वर्गातील मित्रांसोबत आनंद घेण्यासाठी कलिंगड, आंबा, अननस, संत्री, खरबूज आणि इतर हंगामी फळे आणली होती. ताजे लिंबूपाणी मुलांना दिले गेले. सर्व विद्यार्थ्यांची सुरक्षितता सुनिश्चित करण्यासाठी आधीच कोणाला

अॅलर्जी आहे का
गोळा करण्यात
स्टिल्ट
थीम असलेल्या
वर्गाना
करण्यात आले



की नाही ही माहिती
आली होती. हॉल आणि
एरियामध्ये उन्हाळा-
सजावटीसाठी सर्व
जबाबदारी वाटप
होते.

बाहेर खेळ, संगीत, रेन डान्स, वाळूतून खडे शोधणे, रबर बँड फिशिंग, टॅटू कॉर्नर, आर्ट कॉर्नर, मिस्ट्री बॉक्स आणि सेल्फी बूथ या सर्व गोष्टींनी कार्यक्रमाला एक वेगळा रंग दिला.

विद्यार्थ्यांनी एक आनंददायी आणि ताजेतवाने दिवस अनुभवला, ज्यामुळे त्यांची सामाजिक आणि भावनिक वाढ झाली. उन्हाळ्यातील आरोग्यदायी आहार आणि हायड्रेशन याबद्दलची जागरूकता इंटरॅक्टिव्ह शिक्षणाद्वारे वाढविण्यात आली.

3. Dr. B.R Ambedkar Jayanti

We celebrate Dr. Babasaheb Ambedkar's Jayanti on 14th April 2025 in school to honor the life and contributions of Dr. B.R. Ambedkar, who worked for equality, education and human rights. He fought against social discrimination and played a key role in writing the Indian Constitution. Garlanding of DR. Babasaheb Ambedkar statue was done. Speech was given by Nilesh Kulaye Bhaiya on Dr. Babasaheb Ambedkar's life, work and architecture of Indian constitutions. Younger Students led Speeches on Dr. Babasaheb Ambedkar. Students performed on songs. Skit was played by helper didis and a few students. Vote of thanks was given by Nikhat didi.

Students and participants gain a deeper understanding of DR. Ambedkar's vision, the constitution, and the principles of equality, justice and liberty. Organizing events encourages student leadership, team building, civic responsibility and promotes empathy and unity across different social groups.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर
साजरी करण्यात आली.
मानवी हक्कांसाठी
हा कार्यक्रम आयोजित
भेदभावविरुद्ध लढा
महत्वाची भूमिका



यांची जयंती १४ एप्रिल २०२५ रोजी शाळेत
डॉ. आंबेडकर यांनी समानता, शिक्षण आणि
दिलेल्या अमूल्य योगदानाचा सन्मान म्हणून
करण्यात आला. त्यांनी सामाजिक
दिला आणि भारतीय संविधान लेखनात
बजावली.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर

यांच्या पुतळ्याला हार अर्पण करण्यात आले.

निलेश कुले भैयांनी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे जीवन, कार्य आणि भारतीय संविधानाच्या रचनेवर प्रभावी भाषण दिले.

तरुण

विद्यार्थ्यांनीही

डॉ.

बाबासाहेब

आंबेडकरांवर

भाषणे सादर केली. विद्यार्थ्यांनी गाण्यांवर नृत्य केले. मदतनीस दीदी आणि काही विद्यार्थ्यांनी एक सुंदर नाटक सादर केले. शेवटी, निखत दीदी यांनी आभार प्रदर्शन केले. या कार्यक्रमातून विद्यार्थ्यांना डॉ. आंबेडकरांची दूरदृष्टी, संविधानाचे महत्त्व, तसेच समानता, न्याय आणि स्वातंत्र्याचे तत्त्व अधिक चांगल्या प्रकारे समजले. असे कार्यक्रम विद्यार्थी नेतृत्व, टीम बिल्डिंग, नागरी जबाबदारी आणि विविध सामाजिक समूहांमधील सहानुभूती व एकता यांना प्रोत्साहन देतात.

4. Student Council Showcase

The Student Council Showcase began with a panel discussion featuring various stakeholders, including teachers, school Leaders, helper didis, counselors, student council members, parents, social workers, and non-student council students on 22nd April 2025. The discussion focused on student voice, leadership, and the values they have built. Following the panel, Student Council members presented their best practices through creative formats such as stand-up comedy, role plays, and performances. The event concluded with interactive stalls where students showcased their projects and learning, highlighting the values developed throughout their Student Council journey. For the first time, eight Akanksha schools came together to present their Student Council journeys, offering wider participation and shared learning across schools. An innovative practice introduced this year was the inclusive panel discussion featuring a range of stakeholders—teachers, School Leaders, helper didis, counselors, parents, social workers, and non-Council students. This allowed different voices to share their experiences and perspectives on the impact of the Student Council. The showcase had a significant impact on both students and the broader school community. It boosted students' confidence, allowing them to take ownership of their leadership roles and share their experiences with peers and adults alike. The interactive nature of the event helped reinforce the importance of student voice, fostering a more inclusive and supportive school culture.

विद्यार्थी परिषद
२०२५ रोजी विविध
झाला, ज्यात शिक्षक,
समुपदेशक, विद्यार्थी
सामाजिक कार्यकर्ते
नसलेले विद्यार्थी
विद्यार्थी आवाज,



प्रदर्शनाचा शुभारंभ २२ एप्रिल
हितधारकांच्या पॅनल चर्चेने
शाळेचे नेते, मदतनीस दीदी,
परिषद सदस्य, पालक,
आणि विद्यार्थी परिषदेतील
सहभागी झाले. या चर्चेत
नेतृत्व आणि त्यांनी

जोपासलेल्या मूल्यांवर भर देण्यात आला. पॅनल चर्चेनंतर विद्यार्थी परिषदेच्या सदस्यांनी स्टँड-अप कॉमेडी, भूमिकाप्रदर्शन आणि नृत्य-नाटिका अशा सर्जनशील माध्यमातून त्यांच्या सर्वोत्तम कार्यपद्धती सादर केल्या. या कार्यक्रमाचा समारोप विद्यार्थ्यांच्या प्रकल्प आणि शिक्षण प्रदर्शित करणाऱ्या इंटरॅक्टिव्ह स्टॉल्ससह झाला, ज्यामध्ये त्यांनी त्यांच्या विद्यार्थी परिषद प्रवासात विकसित केलेल्या मूल्यांवर प्रकाश टाकला.

या वर्षी प्रथमच आठ अकांशा शाळांनी एकत्र येऊन त्यांचा विद्यार्थी परिषद प्रवास सादर केला, ज्यामुळे शाळांमधील व्यापक सहभाग आणि सामायिक शिक्षणाला चालना मिळाली. यावेळी सादर केलेली एक अभिनव कल्पना म्हणजे समावेशक पॅनल चर्चा, ज्यात शिक्षक, शाळेचे नेते, मदतनीस दीदी, समुपदेशक, पालक, सामाजिक कार्यकर्ते आणि

विद्यार्थी परिषदेतील नसलेले विद्यार्थी यांचा समावेश होता. यामुळे विविध आवाजांना विद्यार्थी परिषदेच्या प्रभावाविषयी त्यांच्या अनुभव आणि दृष्टिकोन मांडण्याची संधी मिळाली. या प्रदर्शनाचा विद्यार्थ्यांवर आणि व्यापक शालेय समुदायावर मोठा परिणाम झाला. यामुळे विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढला, त्यांना त्यांच्या नेतृत्व भूमिकेची जबाबदारी घेण्यास आणि त्यांच्या सहकारी व प्रौढांसोबत अनुभव शेअर करण्यास प्रोत्साहन मिळाले. कार्यक्रमाच्या इंटरॅक्टिव्ह स्वरूपामुळे विद्यार्थी आवाजाचे महत्त्व अधोरेखित झाले, ज्यामुळे एक अधिक समावेशक आणि समर्थनशील शालेय संस्कृती निर्माण होण्यास मदत झाली.

5. Enactment of story for Sr.kg

A storytelling role play on 22nd April 2025 for objective of emotional development. The using expressive engage the young students relate to reassurance, connection. It created experience, encouraging imagination and comprehension through interactive storytelling.



was conducted by Sr.kg teachers Senior KG students with the enhancing listening skills, understanding, and language story Owl Babies was enacted voice, props and actions to learners. The activity helped feelings of separation and fostering empathy and emotional a joyful and meaningful learning

22 एप्रिल 2025 रोजी सीनियर केजी शिक्षकांनी सीनियर केजी विद्यार्थ्यांसाठी एक कथेचे अभिनय सादरीकरण केले, ज्याचा उद्देश ऐकण्याची कौशल्ये, भावनिक समज आणि भाषा विकास वाढवणे होता. "ऑल बेबीज" ही कथा अभिव्यक्तिमय आवाज, वस्तू आणि कृतींच्या सहाय्याने सादर करण्यात आली, ज्यामुळे लहान विद्यार्थ्यांना कथा अधिक प्रभावीपणे समजावता आली. या क्रियाकलापामुळे विद्यार्थ्यांना वेगळ्या होण्याची आणि पुन्हा भेटण्याची भावना समजून घेण्यात मदत झाली, तसेच सहानुभूती आणि भावनिक संबंध निर्माण झाले. या अनुभवाने आनंददायक आणि अर्थपूर्ण शिक्षणाची संधी दिली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांची कल्पकता आणि समज वाढली.

6. Definitional Ceremony

The Definitional Ceremony, held on 9th April 2025, was a heartfelt celebration of inclusion, recognizing the efforts and intentions of teachers, staff and fellows in building an inclusive school culture over the past two years. The ceremony included a feelings-based musical check-in, a welcome speech, a memory reel, certification of co-traveller champions, a reflection activity, and joyful closing celebrations with cake and music.

A unique, community-rooted event where teachers and fellows shared not just achievements, but reflections on the meaning of inclusion through personal expressions and collective memories.

- Activities conducted

Feelings Check-in via Songs: A culturally grounded, emotionally resonant start where staff shared songs matching their current feelings - fostering connection and authenticity. Visual Memory Lane: A reel of images from the past two years capturing inclusive practices in action, evoking shared nostalgia and pride. Creative Reflections: Participants engaged in a drawing/writing activity to express their thoughts and feelings on inclusion in their own way. Open Stage Celebration: An inclusive celebration space with music and dancing to close the event with joy and unity.

9 एप्रिल 2025 रोजी पार पडलेल्या परिभाषात्मक समारंभात समावेशकतेच्या जडणघडणीचे महत्त्व आणि दोन वर्षांच्या कालावधीत शिक्षक, कर्मचारी आणि सहलीने एकत्र येऊन दिलेल्या प्रयत्नांचा आदर केला गेला. या समारंभात भावनिक आधारावर गाणी ऐकून भावना व्यक्त करणे, स्वागत भाषण, आठवणींचा व्हिडिओ, सह-यात्रा चॅम्पियन्सची प्रमाणपत्रे, प्रतिबिंब क्रियाकलाप आणि केक आणि संगीतासह आनंदपूर्ण समारोप यांचा समावेश होता. हा एक अद्वितीय, समुदायाशी जोडलेला कार्यक्रम होता, ज्यामध्ये शिक्षक आणि सहलींनी केवळ यशोगाथा नाही, तर समावेशकतेच्या अर्थावर त्यांच्या वैयक्तिक अभिव्यक्ती आणि सामूहिक आठवणींविषयी सुद्धा विचार व्यक्त केले.

संपादित केलेल्या क्रियाकलापांची माहिती

भावनिक चेक-इन गाण्यांद्वारे: सांस्कृतिकदृष्ट्या रुशिक, भावनिकदृष्ट्या जोडलेली सुरुवात, जिथे कर्मचाऱ्यांनी त्यांच्या संध्याच्या भावना व्यक्त करण्यासाठी गाणी निवडली, ज्यामुळे संवाद आणि प्रामाणिकता निर्माण झाली. दृष्य आठवणींचा मार्ग: गेल्या दोन वर्षांत समावेशकता प्रथा कशा प्रकारे राबविली गेली हे दर्शविणारा फोटो व्हिडिओ, जो सामूहिक कृती आणि अभिमान निर्माण करतो.

सर्जनशील प्रतिबिंब: सहभागी आपल्या स्वतःच्या मार्गाने समावेशकतेवर विचार आणि भावना व्यक्त करण्यासाठी चित्रकला/लेखन क्रियाकलापात सहभागी झाले. उघड मंच समारंभ: संगीत आणि नृत्यांसह समारंभाचा समापन एक समावेशक आनंददायक जागेत करण्यात आला, ज्यामुळे एकता आणि आनंदाचे वातावरण तयार झाले.

PARENT AND COMMUNITY ENGAGEMENT AND DEVELOPMENT

1. Uniform Distribution: KGs to Grade 8

On 7th April 2025 uniform sense of equality, discipline, from Kindergarten to Grade 8 wore the appropriate respectful and orderly school distribution took place over 2 organized grade-wise to received a complete set of Communication regarding advance with parents and SMS updates. Special arrangements were made for students who were absent during the distribution. To ensure a smooth process, we implemented a pre-scheduled time-slot system for each class. Additionally, helpers and teachers collaborated to manage student flow and maintain order. Size trials were conducted beforehand, and a feedback desk was set up to immediately address any issues related to size exchange or missing items, reducing confusion and delays. 100% distribution of uniforms was completed within the planned timeline. Students began wearing the new uniforms immediately after distribution, promoting a sense of unity.



distribution was done to promote a and school pride among students . By ensuring that all students uniform, we aimed to foster a environment. The uniform days in a phased manner, avoid crowding. Each student the designated school uniform. the schedule was shared well in students through circulars and

७ एप्रिल २०२५ रोजी गणवेश वितरण करण्यात आले, ज्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांमध्ये समानता, शिस्त आणि शाळेच्या अभिमानाला प्रोत्साहन देणे होता. किंडरगार्टन ते इयत्ता ८ वयातील सर्व विद्यार्थ्यांना योग्य पोशाख दिल्यामुळे शाळेच्या

वातावरणात आदर आणि सुव्यवस्था निर्माण झाली. पोशाख वितरण दोन दिवसांमध्ये टप्प्याटप्प्याने, इयत्तेनुसार, गर्दी टाळण्यासाठी आयोजित करण्यात आले. प्रत्येक विद्यार्थ्याला निश्चित शाळेच्या पोशाखाचा एक पूर्ण सेट वितरित केला गेला. वितरणाच्या वेळापत्रकाची माहिती पालक आणि विद्यार्थ्यांना आधीच परिपत्रक आणि एसएमएस अपडेटद्वारे दिली गेली होती. ज्या विद्यार्थ्यांचा वितरणाच्या वेळी अनुपस्थिती होती त्यांच्यासाठी विशेष व्यवस्थापन करण्यात आले होते. विद्यार्थ्यांची गर्दी कमी करण्यासाठी, प्रत्येक वर्गासाठी पूर्वनिर्धारित वेळेचे स्लॉट दिले गेले. अतिरिक्त मदतीसाठी शिक्षक आणि सहाय्यक कर्मचारी विद्यार्थ्यांच्या संप्रेषणात मदत करत होते. प्रत्येक विद्यार्थ्याच्या आकारानुसार

केली गेली होती
हरवलेली वस्त्रांची
तक्रार नोंदणी डेस्क
ज्यामुळे गोंधळ
निर्धारित वेळेत
करण्यात आले.
लगेचच नवीन
केली, ज्यामुळे
झाला.



पोशाखाची निवड आधीच
आणि आकार बदलणे किंवा
तक्रार त्वरित सोडवण्यासाठी
उभारण्यात आली होती,
आणि विलंब कमी झाले.
१००% पोशाख वितरण पूर्ण
विद्यार्थ्यांनी वितरणानंतर
पोशाख घालण्यास सुरुवात
एकतेचा अनुभव निर्माण

2. PCED showcase

The primary objective of the PCED Showcase was to highlight and celebrate the initiatives and innovative practices taken by the schools over the past academic year towards strengthening parent and community engagement. The event aimed to share learnings, inspire new ideas, and build a stronger school-community partnership.

Stalls and **Models:**
Each participating school set up a stall featuring models, charts, and creative displays explaining their work across the different PCED goals (such as parent participation, community partnerships, child protection awareness, etc.).

Social Cohesion Session (TO - Theory of Change Presentation): The Social Work Department team conducted a presentation on Social Cohesion, sharing strategies and outcomes achieved in building inclusive and connected school communities.

Thematic **Skit:**
A skit was performed by the Social Work team, reflecting real-life situations of parent-community engagement and how collective action can drive school development and student well-being. It increased Parent & students Participation. A significant rise in parent, students attendance in school events and SMC (School Management Committee) meetings.

Empowered Parent Leaders: Parents are now actively voicing their opinions, giving suggestions, and leading small initiatives.

PCED शोकेसचा मुख्य उद्दिष्ट म्हणजे सर्व शाळांनी गेल्या शैक्षणिक वर्षात पालक आणि समुदायाच्या सहभागाला बळकटी देण्यासाठी घेतलेल्या उपक्रमांची आणि नवोन्मेषी पद्धतींची ओळख आणि साजरीकरण करणे. या कार्यक्रमाचा उद्दिष्ट शिकवणी, नवीन कल्पनांचा प्रेरणा देणे आणि शाळा-समुदाय भागीदारीला मजबूत करणे होते.

स्टॉल आणि मॉडेल्स:

प्रत्येक सहभागी शाळेने एक स्टॉल तयार केला ज्यात त्यांचे काम विविध PCED उद्दिष्टांवर (जसे की पालक सहभागी, समुदाय भागीदारी, बाल संरक्षण जागरूकता इत्यादी) दर्शविणारे मॉडेल्स, चार्ट्स आणि सर्जनशील डिस्प्ले होते.

सोशल कोहेजन सत्र (TO - प्रेझेंटेशन):

सोशल वर्क विभागाच्या कोहेजनवर एक प्रेझेंटेशन आणि जोडलेल्या शाळा करण्यासाठी वापरलेल्या केलेल्या परिणामांचे



थिअरी ऑफ चेंज

टीमने सोशल केले, ज्यात समावेशक समुदायांची निर्मिती धोरणे आणि साध्य सामायिकरण केले.

थिमॅटिक स्किट:

सोशल वर्क टीमने एक स्किट सादर केली, ज्यात पालक-समुदाय सहभागाच्या प्रत्यक्ष जीवनातील परिस्थितींचे प्रतिबिंबित केले आणि कसे सामूहिक क्रिया शाळेच्या विकास आणि विद्यार्थ्यांच्या कल्याणासाठी मदत करू शकतात हे दर्शविले.

पालक आणि विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढवला: शाळेतील कार्यक्रमांमध्ये आणि SMC (स्कूल मॅनेजमेंट कमिटी) बैठकींमध्ये पालक आणि विद्यार्थ्यांचा उपस्थितीमध्ये महत्वपूर्ण वाढ झाली.

सशक्त पालक नेते: आता पालक सक्रियपणे आपले मत व्यक्त करत आहेत, सूचना देत आहेत आणि छोटे उपक्रम नेतृत्व करत आहेत.