

NMMC No. 93 (CBSE) SCHOOL PROGRESS REPORT

April 2024



ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Primary EOY PTM

The primary team (1-6) teachers held an End Of the Year meeting on 1st and 2nd of April. The agenda of the meeting was to have a 1 on 1 conversation with the parents regarding the progress of the child throughout the year. Answer papers of EOY examinations were shown to the parents as well as the students. They were asked to note down the marks and note the areas where they needed improvement. The goals that were set at the beginning of the year were reviewed and thought upon what can change. During this meeting further plans were discussed of whether the child requires support and what role can the parent as well as the teacher play in providing that. Following that if parents had specific queries with the subject teacher they were open to ask the teacher and plan out a meeting in the end a final progress report was shared with the parents denoting the final grade of both MOY and EOY exams.

प्राथमिक टीम (1-6) के शिक्षकों ने 1 और 2 अप्रैल को वर्ष के अंत की बैठक आयोजित की। बैठक का एजेंडा पूरे वर्ष बच्चे की प्रगति के बारे में माता-पिता से एक-एक करके बातचीत करना था। ईओवाई परीक्षाओं के लीड पेपर अभिभावकों के साथ-साथ छात्रों को भी दिखाए गए। उन्हें अंक नोट करने और उन क्षेत्रों को नोट करने के लिए कहा गया जहां उन्हें सुधार की आवश्यकता थी। साल की शुरुआत में जो लक्ष्य तय किए गए थे, उनकी समीक्षा की गई और क्या बदलाव हो सकता है, इस पर विचार किया गया। इस बैठक के दौरान आगे की योजनाओं पर चर्चा की गई कि क्या बच्चे को सहायता की आवश्यकता है और इसे प्रदान करने में माता-पिता के साथ-साथ शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है, इस पर भी बातचीत की गई। इसके बाद यदि माता-पिता के पास विषय शिक्षक के साथ विशिष्ट बातचीत की और उनसे बच्चे को किस क्षेत्र में प्रगति की आवश्यकता है, पर चर्चा की। अंत में एक बैठक में माता-पिता के साथ एमओवाई और वार्षिक परीक्षा दोनों परीक्षाओं के अंतिम ग्रेड को दर्शाते हुए एक अंतिम प्रगति रिपोर्ट साझा किया गया।

2. Pre Primary EOY PTM (Jr Kg and Sr Kg)

The Nursery and Kindergarten teachers held the End-of-Year Parent-Teacher Meetings on April 1st and 2nd, 2024. The objective of these meetings was to review each child's progress and discuss the attainment of goals. Each parent was allocated a 15-minute slot for a one-on-one discussion with the teacher. During these sessions, the teacher provided guidance to parents on how to further support their child's development. Following the PTM, progress reports of skill observations were shared to the parents.



नर्सरी और जूनियर किंडरगार्टन शिक्षकों ने 1 और 2 अप्रैल, 2024 को वर्ष के अंत में अभिभावक-शिक्षक बैठकें आयोजित कीं। इन बैठकों का उद्देश्य प्रत्येक बच्चे की प्रगति की समीक्षा करना और लक्ष्यों की प्राप्ति पर चर्चा करना था। प्रत्येक अभिभावक को शिक्षक के साथ आमने-सामने चर्चा के लिए

15 मिनट का समय आवंटित किया गया था। इन सत्रों के दौरान, शिक्षक ने माता-पिता को अपने बच्चे के विकास में आगे सहायता कैसे करें, इस बारे में मार्गदर्शन प्रदान किया। पीटीएम के बाद अभिभावकों को प्रगति रिपोर्ट साझा की गई।

3. Lead Book Distribution

On April 10th, 2024, LEAD books were distributed to the students from grade 1 to grade 7 in school. In the first phase Student kits consisting of Math, EVS/Science, Hindi and Social Science (for grade 6 and 7) were distributed. The next phase consisted of distributing ELGA books according to the students' Elga levels on April 18th, 2024. Both the phases of distribution took place seamlessly.

10 अप्रैल, 2024 को स्कूल में कक्षा 1 से कक्षा 7 तक के छात्रों को LEAD पुस्तकें वितरित की गईं। पहले चरण में गणित, ईवीएस/विज्ञान, हिंदी और सामाजिक विज्ञान (कक्षा 6 और 7 के लिए) से संबंधित छात्र किट वितरित किए गए। अगले चरण में एल्गा किताबें 18 अप्रैल, 2024 को छात्रों के एल्गा स्तर के अनुसार वितरित की गईं। वितरण के दोनों चरण निर्बाध रूप से हुए।



4. Lead Orientation (for teachers)

The LEAD POC (Point of Contact) facilitated a comprehensive session designed specifically for the new teachers joining the team. The primary objective was to ensure that these educators were fully onboarded with the curriculum, equipped with essential skills such as tab management, and oriented towards the pedagogical approach of the institution.

During the session, the LEAD POC meticulously guided the new teachers through the intricacies of the curriculum, providing insights into its structure, key objectives, and methodologies. Additionally, practical aspects such as managing tabs effectively were addressed to optimize their workflow and enhance productivity.

Furthermore, the session included engaging demo sessions where the LEAD POC showcased exemplary teaching practices, illustrating how to effectively implement the curriculum in the classroom setting. This hands-on approach not only provided valuable guidance but also instilled confidence in the new teachers as they observed best practices in action.

Moreover, the LEAD POC took the opportunity to introduce the concept of RRR conversations – a structured process of Read, Resources, and Rehearse, aimed at fostering continuous improvement in teaching practices. By elucidating the significance of these conversations, the LEAD POC empowered the teachers with a framework for ongoing self-assessment and professional development.

Overall, the session proved to be instrumental in providing clarity to the new teachers, offering them a comprehensive understanding of the curriculum, practical tools for effective teaching, and a roadmap for professional growth. By setting clear expectations and equipping them with the necessary skills, the LEAD POC ensured that the new teachers were well-prepared to embark on their journey of educational excellence.

लीड पीओसी (संपर्क बिंदु) ने टीम में शामिल होने वाले नए शिक्षकों के लिए विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए एक व्यापक सत्र की सुविधा प्रदान की। प्राथमिक उद्देश्य यह सुनिश्चित करना था कि ये शिक्षक पूरी तरह से पाठ्यक्रम से जुड़े हों, टैब प्रबंधन जैसे आवश्यक कौशल से सुसज्जित हों और संस्थान के शैक्षणिक दृष्टिकोण के प्रति उन्मुख हों।

सत्र के दौरान, लीड पीओसी ने नए शिक्षकों को पाठ्यक्रम की जटिलताओं के माध्यम से सावधानीपूर्वक मार्गदर्शन किया, इसकी संरचना, प्रमुख उद्देश्यों और कार्यप्रणाली के बारे में जानकारी प्रदान की। इसके अतिरिक्त, उनके वर्कफ़्लो को अनुकूलित करने और उत्पादकता बढ़ाने के लिए टैब को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने जैसे व्यावहारिक पहलुओं पर ध्यान दिया गया।

इसके अलावा, सत्र में आकर्षक डेमो सत्र शामिल थे जहां LEAD POC ने अनुकरणीय शिक्षण प्रथाओं का प्रदर्शन किया, जिसमें बताया गया कि कक्षा सेटिंग में पाठ्यक्रम को प्रभावी ढंग से कैसे लागू किया जाए। इस व्यावहारिक दृष्टिकोण ने न केवल मूल्यवान मार्गदर्शन प्रदान किया बल्कि नए शिक्षकों में आत्मविश्वास भी पैदा किया क्योंकि उन्होंने कार्रवाई में सर्वोत्तम प्रथाओं को देखा।

इसके अलावा, लीड पीओसी ने आरआरआर वार्तालापों की अवधारणा को पेश करने का अवसर लिया - पढ़ने, संसाधन और रिहर्सल की एक संरचित प्रक्रिया, जिसका उद्देश्य शिक्षण प्रथाओं में निरंतर सुधार को बढ़ावा देना है। इन वार्तालापों के महत्व को स्पष्ट करके, LEAD POC ने शिक्षकों को चल रहे स्व-मूल्यांकन और व्यावसायिक विकास के लिए एक रूपरेखा के साथ सशक्त बनाया।

कुल मिलाकर, यह सत्र नए शिक्षकों को स्पष्टता प्रदान करने, उन्हें पाठ्यक्रम की व्यापक समझ, प्रभावी शिक्षण के लिए व्यावहारिक उपकरण और पेशेवर विकास के लिए एक रोडमैप प्रदान करने में सहायक साबित हुआ। स्पष्ट अपेक्षाएँ निर्धारित करके और उन्हें आवश्यक कौशल से लैस करके, लीड पीओसी ने यह सुनिश्चित किया कि नए शिक्षक शैक्षिक उत्कृष्टता की अपनी यात्रा शुरू करने के लिए अच्छी तरह से तैयार हों।

STUDENTS VOICE AND WELLBEING (YOUTH DEVELOPMENT)

5. Primary Annual Showcase

On 24th April, 2024 NMMC School No. 93 set up the stage for its first ever annual showcase performances. The annual day showcase was presented in two time slots of 8am-11am and 11am-1pm respectively to accommodate the parents audience in the hall of the school premises. The stage was graced by power packed and musical performances by the students of each class. The performance drew attention to various social issues like farmers plight, saving water, sense of unity and diversity presented in the forms of plays, acts, musicals, quizzes, mime acts. The appreciation poured in the form of cheers from the audience and happy faces of performers and audience alike. The event concluded with a certification ceremony to the student teacher assistant from grade 6 who set an example for student-led spaces in the school culture.

24 अप्रैल, 2024 को एनएमएससी स्कूल नंबर 93 ने अपने पहले वार्षिक दिवस शोकेस प्रदर्शन के लिए मंच तैयार किया। वार्षिक दिवस का प्रदर्शन स्कूल परिसर के हॉल में अभिभावकों के विशाल दर्शकों को समायोजित करने के लिए क्रमशः सुबह 8 बजे से 11 बजे और 11 बजे से दोपहर 1 बजे के दो समय स्लॉट में प्रस्तुत किया गया था। प्रत्येक कक्षा के छात्रों द्वारा जोरदार और संगीतमय प्रस्तुतियों से मंच की शोभा बढ़ी। प्रदर्शन ने विभिन्न सामाजिक मुद्दों जैसे किसानों की दुर्दशा, पानी की बचत, एकता और विविधता की भावना को नाटकों, कृत्यों, संगीत, प्रश्नोत्तरी, माइम कृत्यों के रूप में प्रस्तुत किया। यह सराहना दर्शकों की जय-जयकार और कलाकारों तथा दर्शकों के प्रसन्न चेहरों के रूप में सामने आई। कार्यक्रम का समापन ग्रेड 6 के छात्र शिक्षक सहायक को प्रमाणन समारोह के साथ हुआ, जिन्होंने स्कूल संस्कृति में छात्र-नेतृत्व वाले स्थानों के लिए एक उदाहरण स्थापित किया।



6. Ambedkar Jayanti Celebration

On April 14th of this year, just like every year, we celebrated Dr. Babasaheb Ambedkar's birth anniversary at the school with great enthusiasm. The program was organised in the school hall, and it was attended by the school teachers, non-teaching staff, and students. The program commenced with the garlanding of Dr. Babasaheb Ambedkar's photo. During the program, students were informed about Dr. Ambedkar's contributions and the Constitution of India.

इस वर्ष 14 अप्रैल को, हर वर्ष की तरह, हमने स्कूल में डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर की जयंती बड़े उत्साह के साथ मनाई। कार्यक्रम का आयोजन स्कूल के हॉल में किया गया, जिसमें स्कूल के शिक्षक, सभी कर्मचारी और छात्र शामिल हुए। कार्यक्रम की शुरुआत डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर की तस्वीर पर माल्यार्पण से हुई। कार्यक्रम के दौरान छात्रों को डॉ. अंबेडकर के योगदान और भारत के संविधान के बारे में जानकारी दी गई।



7. Festivities (Primary & Pre Primary)

Gudi Padwa was celebrated in NMMC on 8th of April 2024 by Primary and Pre - Primary grades. Children were asked to bring Sweets, Shrikhand Puri or Pulan Poli to share with their friends. Teachers ended the day by sharing a short story regarding Gudi Padwa and discussed Why we celebrate this festival and how do we celebrate this festival?

Eid -ul- Fitr was celebrated on 10th of April by Primary and Pre - Primary grades. Children were asked to bring kheer/sewai/sheer kurma and share it with their friends. Charity drive was also held on that day where children were asked to bring one item which is in good condition but that they no longer need but that can be useful to others. In Pre - Primary the song related to Eid -ul- Fitr was played and ended the celebration with a dance. And teachers shared small information about the festival.

एनएमएमसी में 8 अप्रैल 2024 को प्राथमिक और पूर्व-प्राथमिक कक्षाओं द्वारा गुड़ी पड़वा मनाया गया। बच्चों को अपने दोस्तों के साथ साझा करने के लिए मिठाई, श्रीखंड पुरी या पुलन पोली लाने के लिए कहा गया। शिक्षकों ने गुड़ी पड़वा के संबंध में एक छोटी कहानी साझा करके दिन का अंत किया कि हम यह त्योहार क्यों मनाते हैं और हम इस त्योहार को कैसे मनाते हैं।

प्राथमिक और पूर्व-प्राथमिक कक्षाओं द्वारा 10 अप्रैल को ईद-उल-फितर मनाया गया। बच्चों को खीर/सेवई/शीर कुर्मा लाने और अपने दोस्तों के साथ साझा करने के लिए कहा गया। उस दिन चैरिटी ड्राइव भी आयोजित की गई जहां बच्चों से एक ऐसी वस्तु लाने के लिए कहा गया जो अच्छी स्थिति में हो लेकिन जिसकी अब उन्हें आवश्यकता नहीं है लेकिन जो दूसरों के लिए उपयोगी हो सकती है। प्री-प्राइमरी में ईद-उल-फितर से संबंधित गीत बजाया गया और नृत्य के साथ उत्सव का समापन किया गया। वहीं शिक्षकों ने महोत्सव के बारे में छोटी-छोटी जानकारियां साझा कीं।

8. Annual General Meet (Akanksha Foundation)



Highlights from Akanksha's Annual General Meet 2024

On the vibrant morning of April 26th, 2024, the Akanksha team resonated with enthusiasm and camaraderie as the school team, students, and the central team members converged for the highly anticipated Annual General Meet. This year's theme, "Together We Rise," captured the spirit of collective achievement and unity that defines the Akanksha's mission.

Amidst a flurry of activities and presentations, one standout feature was the heartening showcase of accomplishments by various Akanksha schools. Each school brought forth its unique narrative of success. Our school performed a

captivating musical skit.

With boundless creativity and passion, our students and teachers creatively depicted the remarkable journey of our school's sports team in the realm of Rugby. Despite facing formidable challenges and limited resources, the team defied the odds and stood runners up in the tournament, showcasing the power of teamwork, perseverance, and hard work.

The skit served as a touching reminder of the incredible potential that lies within each individual and the transformative impact of collective effort.

Moreover, the Annual General Meet was not only a platform for celebrating achievements but also an opportunity to honour the dedication and hard work of Akanksha employees. Long service awards were presented upon individuals whose unwavering commitment has been instrumental in shaping the organisation's journey. Among the distinguished recipients of the long service awards were **Ms. Surekha Waghmare, Mr. Sushil Joharkar, and Ms. Banupriya Mohanan** from our school.

Additionally, this year witnessed a commendable initiative to recognize and reward innovation. Several employees were applauded for their ground-breaking ideas and creative solutions that have contributed to enhancing the quality of education and organisational effectiveness. **Ms. Bazela Hawa** was honoured with the innovation award from our school, recognizing her pioneering initiative in nurturing future leaders through the creation of a teacher assistant program.

As the curtains drew to a close on another memorable Annual General Meet, Together, we rise, surpassing barriers and forging a path towards a brighter future for every child.

2024 के अप्रैल के 26 को, आकांक्षा टीम उत्साह और सहयोग के साथ गुजरती है जब स्कूल टीम, छात्र और केंद्रीय टीम के सदस्य हाईली एंटीसिपेटेड वार्षिक महासभा के लिए एकत्र होते हैं। इस साल का विषय, "हम साथ में उठते हैं," आकांक्षा के मिशन की परिभाषा की एकता और सामूहिक उपलब्धि की आत्मा को प्राप्त करता है।

अनेक गतिविधियों और प्रस्तुतियों के बीच, एक उच्च उत्साह की स्थिति थी विभिन्न आकांक्षा स्कूलों की उपलब्धियों का दिलचस्प दिखाना। हर स्कूल ने अपनी अद्वितीय सफलता की कहानी लाई। हमारे स्कूल ने एक दिलचस्प संगीत नाटक प्रस्तुत किया।

हमारे छात्रों और शिक्षकों ने बांधकरता और उत्साह से हमारे स्कूल की खिलाड़ी टीम की अद्वितीय यात्रा को रग्बी के क्षेत्र में संभाला जिसके बावजूद भारी चुनौतियों और संसाधनों की सीमितता, टीम ने अद्वितीयता को प्रदर्शित किया और टूर्नामेंट में दौड़ लगा, टीमवर्क, सहनशीलता और मेहनत की शक्ति को प्रदर्शित करते हुए।

इसके अलावा, वार्षिक महासभा केवल उपलब्धियों का जश्न मनाने के लिए ही नहीं बल्कि आकांक्षा के कर्मचारियों की समर्पण और मेहनत को सम्मानित करने का अवसर भी था। दीर्घकालिक सेवा पुरस्कारों के माध्यम से उन व्यक्तियों को सम्मानित किया गया जिनका अडिग समर्पण संगठन की यात्रा को आकार देने में आवश्यक रहा है। इन लंबी सेवा पुरस्कारों के प्रतिष्ठित प्राप्तकर्ताओं में से श्रीमती शुरेखा वाघमारे, श्री सुशील जोहरकर, और श्रीमती बानुप्रिया मोहनन हैं।

इसके अतिरिक्त, इस वर्ष नई उद्यमी और प्रोत्साहित करने की एक प्रशंसनीय पहल देखने को मिली। श्रीमती बाजेला हवा को हमारे स्कूल से नवाचार पुरस्कार के साथ सम्मानित किया गया, जो उनकी अग्रणी पहल को मान्यता देता है जो भविष्य के नेताओं को पोषण करने के लिए एक शिक्षक सहायक कार्यक्रम का निर्माण करके किया गया था।

एक और यादगार वार्षिक महासभा के पर्दे बंद होते ही, साथ में, हम उठते हैं, बाधाओं को पार करते हैं और हर बच्चे के लिए एक उज्ज्वल भविष्य की दिशा में एक मार्ग बनाते हैं।



9. Water Bell Initiative

The Water Bell initiative, led by the Student Council (and hygiene), aims to ensure that students drink enough water during the school day. Water Bell is rung at 10:25 to remind students to take short breaks to drink water. Due to which drinking water in the hot season helps them to concentrate on studies and feel better. Increased awareness of the importance of staying hydrated for overall health and academic performance. Student leaders played a big role in encouraging everyone to get involved. The initiative received a positive response from both students and teachers, with many expressing appreciation for the emphasis on health and wellness.

Overall, the initiative is running successfully, with more students drinking water regularly and realising the benefits. We will keep working to make sure this good habit continues and everyone stays healthy and happy.

छात्र परिषद के नेतृत्व में वॉटर बेल पहल का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि छात्र स्कूल के दिनों में पर्याप्त पानी पियें। छात्रों को पानी पीने के लिए छोटा ब्रेक लेने की याद दिलाने के लिए 10:25 पर Water Bell बजाई जाती है। जिससे उन्हें गरमी के मौसम में पानी पीकर पढ़ाई की तरफ ध्यान केंद्रित करने और बेहतर महसूस करने में मदद मिलती है। समग्र स्वास्थ्य और शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए हाइड्रेटेड रहने के महत्व के बारे में जागरूकता बढ़ी।



छात्र नेताओं ने सभी को इसमें शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करने में बड़ी भूमिका निभाई। इस पहल को छात्रों और शिक्षकों दोनों से सकारात्मक प्रतिक्रिया मिली, कई लोगों ने स्वास्थ्य और कल्याण पर जोर देने के लिए सराहना व्यक्त की।

कुल मिलाकर, यह पहल सफल चल रही है और अधिक छात्रों ने नियमित रूप से पानी पीया और लाभ महसूस किया। हम यह सुनिश्चित करने के लिए काम करते रहेंगे कि यह अच्छी आदत बनी रहे और हर कोई स्वस्थ और खुश रहे।

10. Student Council Presentation

On 15th April, the student council members of various Akanksha schools gathered together to showcase their council framework and the systems that they have set. Our council members, through a skit which was created by them, presented the care-oriented leadership approach they have developed. They also spoke about the new initiative of safety-based observations and interviews that our council members are going to undertake soon.

Council members had also created a poster, ideated and made by them, where the kindness roots of the tree of leadership created compassionate citizens. Through this poster, the council members engaged in a Q and A with the senior leadership team of Akanksha and the council members of other schools. This was a treat to watch! Our council members spoke very passionately about the democratic process of elections, the various committees that have been set up, and the learnings that they had with Mukesh bhaiyya from Umang. They answered each question posed to them thoughtfully and thoroughly and they were asking school leaders and other visitors for suggestions. They were fabulous!

15 अप्रैल को, विभिन्न आकांक्षा स्कूलों के छात्र परिषद के सदस्य अपने परिषद ढांचे और उनके द्वारा निर्धारित प्रणालियों का प्रदर्शन करने के लिए एकत्र हुए। हमारे परिषद के सदस्यों ने, उनके द्वारा बनाई गई एक नाटिका के माध्यम से, उनके

द्वारा विकसित देखभाल-उन्मुख नेतृत्व दृष्टिकोण को प्रस्तुत किया। उन्होंने सुरक्षा-आधारित अवलोकनों और साक्षात्कारों की नई पहल के बारे में भी बात की, जिसे हमारे परिषद सदस्य जल्द ही शुरू करने जा रहे हैं।

परिषद के सदस्यों ने एक पोस्टर भी बनाया था, जिसकी परिकल्पना उन्होंने की थी, जहां नेतृत्व के पेड़ की दयालु जड़ों ने दयालु नागरिकों का निर्माण किया था। इस पोस्टर के माध्यम से, परिषद के सदस्यों ने आकांक्षा की वरिष्ठ नेतृत्व टीम और अन्य स्कूलों के परिषद सदस्यों के साथ प्रश्नोत्तरी की। यह देखने लायक था! हमारे परिषद के सदस्यों ने चुनाव की लोकतांत्रिक प्रक्रिया, गठित की गई विभिन्न समितियों और उमंग के मुकेश भैया से मिली सीख के बारे में बहुत उत्साह से बात की। उन्होंने उनसे पूछे गए प्रत्येक प्रश्न का सोच-समझकर और गहनता से उत्तर दिया और वे स्कूल नेताओं और अन्य आगंतुकों से सुझाव मांग रहे थे। वे शानदार थे!



11. Exposure Visit - The Little Mermaid Show

8 teachers accompanied 25 children from the primary section to watch the Little Mermaid Show at the Royal Opera House near Girgaon Chaupati, on 27th April, 2024.

We stepped into a world where the depths of the ocean meet the heights of theatrical enchantment. At the Opera House, "The Little Mermaid" show unfurled its magical tale with



spellbinding performances, dazzling costumes, and mesmerising set design. Every moment immersed us in a journey of love, sacrifice, and the pursuit of dreams. The melodies of the sea carried us away as we witnessed the power of determination and the beauty of embracing one's true self. We dived into the wonder of "The Little Mermaid" and emerged with our hearts forever touched by its timeless magic.

27 अप्रैल, 2024 को गिरगांव चौपाटी के पास रॉयल ओपेरा हाउस में लिटिल मरमेड शो देखने के लिए 8 शिक्षक प्राथमिक अनुभाग के 25 बच्चों के साथ गए।

हमने एक ऐसी अनोखी दुनिया में कदम रखा जहां समुद्र की गहराई हमारा मनोरंजन कर रही थी। ओपेरा हाउस में, "द



लिटिल मरमेड"

शो ने मंत्रमुग्ध कर देने वाले प्रदर्शन, चमकदार वेशभूषा और मंत्रमुग्ध कर देने वाले सेट डिजाइन के साथ अपनी जादुई कहानी को उजागर किया। हर पल हमें प्यार, त्याग और सपनों की खोज की यात्रा में डुबो देता है। जब हमने दृढ़ संकल्प की शक्ति और अपने आप को गले

लगाने की सुंदरता देखी तो समुद्र की धुनों ने हमें मंत्रमुग्ध कर दिया। "द लिटिल मरमेड" शो के जादू ने हमारे दिलों को हमेशा के लिए छू लिया।

12. Summer Party



On the last day of school, a Summary Party was organized for the Kindergarten and Grade 1 students at NMMC.. The purpose was to create enduring memories with engaging activities. Students enthusiastically participated in a variety of games and experiences meticulously planned for their enjoyment.

1. Pebbles Hunt: A thrilling scavenger hunt was organized, where children embarked on a quest to find hidden pebbles from the sand.

2. Sand Play: The students indulged in creative and imaginative play in designated sand pits, fostering teamwork and social interaction.

3. Fishing activity through rubber bands: A simulated fishing activity was arranged, allowing children to experience the excitement of holding rubber bands on the candy stick.

4. Memory Game: A captivating memory game revolving around summer accessories was conducted, challenging students' cognitive skills and fostering healthy competition.

Lemonade Stall: The lemonade stall was undoubtedly the highlight, providing refreshing drinks, encouraging socializing, and offering a place to relax.

The Summary Party for Kindergarten and Grade 1 students proved to be a resounding success, culminating the academic year with joy, laughter, and cherished memories. The diverse range of activities provided a holistic experience, nurturing both academic and social development in a fun-filled atmosphere.

स्कूल के आखिरी दिन, एनएमएमसी में किंडरगार्टन और ग्रेड 1 के छात्रों के लिए एक सारांश पार्टी का आयोजन किया गया था। इसका उद्देश्य आकर्षक गतिविधियों के साथ स्थायी यादें बनाना था। छात्रों ने उत्साहपूर्वक विभिन्न प्रकार के खेलों में भाग लिया और उनके आनंद के लिए सावधानीपूर्वक योजना बनाई गई।

कंकड़ शिकार: एक रोमांचक मेहतर शिकार का आयोजन किया गया, जहां बच्चे रेत से छिपे हुए कंकड़ खोजने की खोज में निकल पड़े।

रेत का खेल: छात्रों ने निर्दिष्ट रेत के गड्ढों में रचनात्मक और कल्पनाशील खेल खेला, जिससे टीम वर्क और सामाजिक मेलजोल को बढ़ावा मिला।

रबर बैंड के माध्यम से मछली पकड़ने की गतिविधि: एक नकली मछली पकड़ने की गतिविधि की व्यवस्था की गई, जिससे बच्चों को कैंडी स्टिक पर रबर बैंड पकड़ने के उत्साह का अनुभव हो सके।

मेमोरी गेम: छात्रों के संज्ञानात्मक कौशल को चुनौती देने और स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए ग्रीष्मकालीन सहायक उपकरण के आसपास घूमने वाला एक आकर्षक मेमोरी गेम आयोजित किया गया था।

नींबू पानी स्टॉल: नींबू पानी स्टॉल निस्संदेह मुख्य आकर्षण था, जो ताज़ा पेय प्रदान करता था, सामाजिककरण को प्रोत्साहित करता था और आराम करने के लिए जगह प्रदान करता था।

किंडरगार्टन और ग्रेड 1 के छात्रों के लिए सारांश पार्टी एक शानदार सफलता साबित हुई, जिसने शैक्षणिक वर्ष का समापन खुशी, हँसी और यादगार यादों के साथ किया। गतिविधियों की विविध श्रृंखला ने एक मनोरंजक माहौल में शैक्षणिक और सामाजिक विकास दोनों को बढ़ावा देते हुए एक समग्र अनुभव प्रदान किया।

COMMUNITY ENGAGEMENT

13. Central Women's Day Celebration & SMC Felicitation



Last month, on March 30, a total of 10 central-level schools celebrated International Women's Day. The theme of this Women's Day was 'Savitri's Lekki'.

The celebration took place in a joyful and uplifting atmosphere, organised entirely by the Social Worker Department. Helpers, parents, and members of each school's management committee actively participated in the event.

During the program, presentations on various social issues were delivered, receiving great appreciation and congratulations. Contestants also enjoyed the program, which concluded with a lunch for all attendees and a heartfelt thank you to everyone involved.

Additionally, on March 30th, a program was organised in honour of International Women's Day. During this event, the School Management Committee, which completed two years of service (2022-23 and 2023-24), was awarded badges and certificates.

The committee highlighted its work over the past two years during the program, followed by remarks from school principal Diana Didi through a voice note, expressing gratitude to all and offering support to new members joining. An appeal was made, concluding the program with an announcement.

पिछले महीने, 30 मार्च को कुल 10 केंद्रीय स्तर के स्कूलों ने अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया। इस महिला दिवस की थीम 'सावित्री की लेक्की' थी।

यह उत्सव हर्षोल्लासपूर्ण और उत्साहपूर्ण वातावरण में संपन्न हुआ, जिसका आयोजन पूरी तरह से सामाजिक कार्यकर्ता विभाग द्वारा किया गया था। इस आयोजन में सहायकों, अभिभावकों और प्रत्येक स्कूल की प्रबंधन समिति के सदस्यों ने सक्रिय रूप से भाग लिया।

कार्यक्रम के दौरान विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर प्रस्तुतियाँ दी गईं, जिन्हें खूब सराहना और बधाइयाँ मिलीं। प्रतियोगियों ने भी कार्यक्रम का आनंद लिया, जिसका समापन सभी उपस्थित लोगों के लिए दोपहर के भोजन और इसमें शामिल सभी लोगों को हार्दिक धन्यवाद के साथ हुआ।

साथ ही 30 मार्च को अंतरराष्ट्रीय महिला दिवस के सम्मान में एक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम के दौरान, दो वर्ष की सेवा (2022-23 और 2023-24) पूरा करने वाली स्कूल प्रबंधन समिति को बैज और प्रमाण पत्र से सम्मानित किया गया।

समिति ने कार्यक्रम के दौरान पिछले दो वर्षों में अपने काम पर प्रकाश डाला, इसके बाद स्कूल की प्रिंसिपल डायना दीदी ने एक वॉयस नोट के माध्यम से टिप्पणी की, जिसमें सभी का आभार व्यक्त किया गया और शामिल होने वाले नए सदस्यों को समर्थन की पेशकश की गई। उद्घोषणा के साथ कार्यक्रम का समापन करते हुए अपील की गई।

14. Lead orientation (for parents)

The transition from Senior Kindergarten to Primary Grade 1 marks a significant milestone in the educational journey of our learners at N.M.M.C. To ensure a smooth transition and to familiarise parents with our curriculum, a parent orientation session was conducted by Mr. Shivam and Pritish, the lead executives, focusing on the LEAD curriculum.

During the orientation, Mr. Shivam and Pritish provided an insightful overview of the LEAD curriculum. They elaborated on the subjects covered and introduced the LEAD Student App, an essential tool for students to stay organised and excel in their classes.

Parents were informed about how their children will progress academically through the LEAD curriculum. The curriculum for Grade 1 emphasizes transitioning students from pure, concrete learning to a blend of concrete and abstract learning. Multi-modal learning techniques are employed to develop students' thinking skills and application, preparing them for future challenges.

LEAD powered classrooms are equipped with state-of-the-art technology to ensure teaching and learning are in line with global standards. Smart TVs are installed in all classrooms, facilitating audio-video learning experiences. This integration of technology enhances engagement and creates dynamic learning environments for students.

The orientation session generated excitement among parents about the LEAD curriculum for Grade 1. They expressed eagerness to experience the benefits of LEAD for their children and appreciated the efforts taken by the school to provide a modern and effective learning environment. The attendance of Sr.kg Parents was outstanding, there were approx. 200 parents.

सीनियर किंडरगार्टन से प्राइमरी ग्रेड 1 में परिवर्तन एन.एम.एम.सी. में हमारे शिक्षार्थियों की शैक्षिक यात्रा में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। एक सुचारु परिवर्तन सुनिश्चित करने और माता-पिता को हमारे पाठ्यक्रम से परिचित कराने के लिए,

LEAD पाठ्यक्रम पर ध्यान केंद्रित करते हुए, प्रमुख अधिकारियों, श्री शिवम और प्रीतीश द्वारा एक अभिभावक अभिविन्यास सत्र आयोजित किया गया था।

ओरिएंटेशन के दौरान, श्री शिवम और प्रीतीश ने LEAD पाठ्यक्रम का एक व्यावहारिक अवलोकन प्रदान किया। उन्होंने कवर किए गए विषयों के बारे में विस्तार से बताया और LEAD स्टूडेंट ऐप पेश किया, जो छात्रों को संगठित रहने और अपनी कक्षाओं में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए एक आवश्यक उपकरण है।

अभिभावकों को बताया गया कि LEAD पाठ्यक्रम के माध्यम से उनके बच्चे शैक्षणिक रूप से कैसे आगे बढ़ेंगे। ग्रेड 1 का पाठ्यक्रम छात्रों को शुद्ध, ठोस शिक्षा से ठोस और अमूर्त शिक्षा के मिश्रण में बदलने पर जोर देता है। मल्टी-मॉडल शिक्षण तकनीकों का उपयोग छात्रों के सोच कौशल और अनुप्रयोग को विकसित करने, उन्हें भविष्य की चुनौतियों के लिए तैयार करने के लिए किया जाता है।

LEAD संचालित कक्षाएँ अत्याधुनिक तकनीक से सुसज्जित हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि शिक्षण और सीखना वैश्व मानकों के अनुरूप हो। सभी कक्षाओं में स्मार्ट टीवी लगाए गए हैं, जो ऑडियो-वीडियो सीखने के अनुभव की सुविधा प्रदान करते हैं। प्रौद्योगिकी का यह एकीकरण जुड़ाव बढ़ाता है और छात्रों के लिए गतिशील सीखने का माहौल बनाता है।

ओरिएंटेशन सत्र ने ग्रेड 1 के लिए LEAD पाठ्यक्रम के बारे में अभिभावकों के बीच उत्साह पैदा किया। उन्होंने अपने बच्चों के लिए LEAD के लाभों का अनुभव करने की उत्सुकता व्यक्त की और आधुनिक और प्रभावी शिक्षण वातावरण प्रदान करने के लिए स्कूल द्वारा किए गए प्रयासों की सराहना की। सीनियर किग्रा अभिभावकों की उपस्थिति उत्कृष्ट थी, लगभग थे। 200 अभिभावक।

