

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Practice week for Teachers before Term 2:

The Prac Week was conducted from 6th to 9th November 2024 with the Theme - Every Teacher Can and was focused to build a strong school culture and enhance teachers' skills. The sessions included activities on culture building, fostering collaboration, and inclusivity within the school environment. A Book Club and Joy of Reading session emphasized strategies to inspire a love for reading among students. Teachers also explored the Response Management System to strengthen classroom and behavior management practices and participated in a SEE (Social, Emotional, and Ethical) session to promote holistic development. The week concluded with a meaningful community visit, providing insights into the students' socio-cultural contexts. Overall, the program was a valuable step toward professional growth and impactful teaching practices.



1. टर्म 2 से पहले शिक्षकों के लिए अभ्यास सप्ताह:

अभ्यास सप्ताह 6 से 9 नवंबर 2024 तक 'हर शिक्षक कर सकता है' इस थीम के साथ आयोजित किया गया था। इसमें एक मजबूत स्कूल संस्कृति का निर्माण करने और शिक्षकों के कौशल को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित किया गया था। सत्रों में संस्कृति निर्माण, सहयोग को बढ़ावा देना और स्कूल के माहौल में समावेशिता पर गतिविधियाँ शामिल थीं। 'बुक क्लब' और 'जॉय ऑफ रीडिंग' सत्र में छात्रों के बीच पढ़ने के प्रति प्रेम को प्रेरित करने के लिए रणनीतियों पर जोर दिया गया। शिक्षकों ने कक्षा और व्यवहार प्रबंधन प्रथाओं को मजबूत करने के लिए प्रतिक्रिया प्रबंधन प्रणाली की भी खोज की और समग्र विकास को बढ़ावा देने के लिए SEE (सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक) सत्र में भाग लिया। सप्ताह का समापन एक सार्थक सामुदायिक दौरे के साथ हुआ, जो छात्रों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। कुल मिलाकर, कार्यक्रम पेशेवर विकास और प्रभावशाली शिक्षण प्रथाओं की दिशा में एक मूल्यवान कदम था।

2. Akanksha's Community day

On 15th Nov 2024, the school hosted the Community Day conducted by the Akanksha Foundation which had all 10 Akanksha School Teams and Central Team participate. Each school presented their best practices and models with detailed plans that were shared with other school teams. This exchange of ideas and plans helped all to see how creatively each school team worked differently.



NMMC School No.93 presented 3 best practices - Independent Learning Environment set in KG classes, Unit Plans used in Primary and Water Break initiated by the student Council.

आकांक्षा का सामुदायिक दिवस

आकांक्षा का सामुदायिक दिवस 15 नवंबर 2024 को स्कूल में हुआ, जिसे आकांक्षा फाउंडेशन ने आयोजित किया था। इस दिन आकांक्षा स्कूल की सभी 10 टीमों और केंद्रीय टीम ने भाग लिया। हर स्कूल ने अपनी सर्वोत्तम प्रथाओं और योजनाओं को साझा किया, जिनसे दूसरों को सीखने का मौका मिला। इस विचारों के आदान-प्रदान से सभी को यह समझने में मदद मिली कि हर स्कूल टीम ने अलग-अलग और रचनात्मक तरीके से काम किया।

एनएमएमसी स्कूल नंबर 93 ने 3 सर्वोत्तम प्रथाएँ प्रस्तुत कीं:



1. केजी कक्षाओं में स्वतंत्र शिक्षण वातावरण
2. प्राथमिक कक्षाओं में इकाई योजनाओं का उपयोग
3. छात्र परिषद द्वारा शुरू की गई वाटर ब्रेक

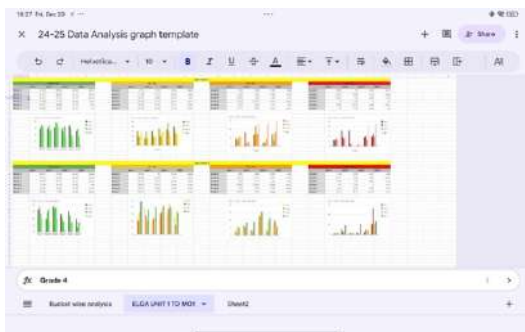


इस सामुदायिक दिवस ने सभी स्कूलों के बीच विचारों को साझा करने और आपस में सीखने का अच्छा मौका दिया।

3. Data analysis

Data analysis of the Mid of the Year Assessment was scheduled in the 3rd week of November 2024. Data analysis involved analysis of the Student Score percentages and this was conducted in subject clusters to get a deeper understanding of skill wise competencies

and to brainstorm strategies to design effective next steps for improved student outcomes. The data-driven approach improves student outcomes, enhances teacher effectiveness, increases student engagement, informs decision-making, fosters collaboration, and promotes equity in education.



मूल्यांकन का डेटा विश्लेषण

MOY (मध्य वर्ष) मूल्यांकन का डेटा विश्लेषण नवम्बर 2024 के तीसरे सप्ताह में तय किया गया था। इस विश्लेषण में छात्रों के स्कोर प्रतिशत का अध्ययन किया गया और यह विषयवार समूहों में किया गया ताकि छात्रों की कौशल-आधारित क्षमताओं को गहराई से समझा जा सके और छात्रों के परिणामों में सुधार के लिए प्रभावी कदमों की योजना बनाई जा सके। डेटा-आधारित दृष्टिकोण से छात्रों के परिणामों में सुधार होता है, शिक्षक की

प्रभावशीलता बढ़ती है, छात्रों की भागीदारी बढ़ती है, निर्णय लेने में मदद मिलती है, सहयोग को बढ़ावा मिलता है, और शिक्षा में समानता को प्रोत्साहन मिलता है।

4. Parent Teacher Meeting

On 23rd November, a parent Teacher Student Meeting was conducted for all grades from 1 to 7. The focus was to show the Papers of the MOY assessment to parents, discuss support strategies to help children in Academics and to revisit the goals set in the beginning of the year.

23 नवम्बर को कक्षा 1 से 7 तक के सभी छात्रों के लिए एक अभिभावक-शिक्षक-विद्यार्थी बैठक आयोजित की गई। इस बैठक में मुख्य रूप से MOY (मिड-ऑफ-यियर) मूल्यांकन के पेपर्स अभिभावकों को दिखाए गए, बच्चों की अकादमिक मदद के लिए समर्थन रणनीतियों पर चर्चा की गई और वर्ष की शुरुआत में जो लक्ष्य निर्धारित किए गए थे, उन्हें फिर से देखा गया।



5. Green day

On the 18th of November, we celebrated Green Day with our nursery children, creating a vibrant and educational experience focused on the colour green. The day was filled with fun, creativity, and learning as the children explored different aspects of the colour green in both nature and art.

Highlights of the Day:

1. **Dress-Up and Nature Walk:**
To start the celebration, the children were encouraged to dress up in green attire, setting the tone for the day's theme. We then took them on a nature walk where they had the opportunity to explore and identify various green elements in their environment. The walk was both a fun and educational

experience, helping children connect with nature and recognize the abundance of green in their surroundings.

2. **Spray Painting Activity:**
One of the day's highlights was the spray painting activity. The children used green paint to spray on tree cutouts, creating beautiful and unique artwork. This hands-on activity not only encouraged creativity but also helped develop their fine motor skills as they learned to control the spray bottles.

3. **Photoshoot:**
To wrap up the celebration, we organized a fun photoshoot with a green-themed background. The children thoroughly enjoyed posing for pictures, which served as a great way to capture the memories of the day and further reinforce their learning about the color green.

STUDENT VOICE AND WELL-BEING

1. Children's day celebrations:

On 14th Nov, 2024, a field trip to Wonder's Park was organised for children from Nursery to Grade 1 to celebrate Children's Day in a fun and educational experience. Kids enjoyed the Toy Train Ride, Monument Walk, Helicopter Ride, Sand Pit Play, etc.

For students of Grades 2 to 7, the day included a talent show, games and a unique assembly led by teachers. Highlighting the importance of children's rights, including the right to education, health, and a safe environment, as enshrined in international agreements like the UN Convention on the Rights of the Child, the assembly space also paid tribute to Pt. Jawaharlal Nehru. On the same day activities related to create awareness around the importance to vote in the upcoming State elections on 20th Nov was also undertaken in higher grades.



बालदिवस समारोह



14 नवम्बर 2024 को बच्चों के लिए एक फील्ड ट्रिप का आयोजन किया गया, जिसमें नर्सरी से लेकर कक्षा 1 तक के बच्चों को वंडर्स पार्क ले जाया गया। यह यात्रा बच्चों के लिए एक मजेदार और शैक्षिक अनुभव था, जिसमें उन्होंने टॉय ट्रेन की सवारी, मोन्यूमेंट वॉक, हेलिकॉप्टर राइड, सैंड पिट खेल आदि का आनंद लिया।

कक्षा 2 से 7 तक के छात्रों के लिए इस

दिन में एक टैलेंट शो, खेल और शिक्षकों द्वारा नेतृत्व की गई एक विशेष सभा का आयोजन किया गया। इस सभा में बच्चों के अधिकारों, जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य और सुरक्षित वातावरण के अधिकारों को प्रमुखता से बताया गया, जो अंतरराष्ट्रीय समझौतों जैसे यूएन कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ चाइल्ड में शामिल हैं। सभा में पं. जवाहरलाल नेहरू को भी श्रद्धांजलि अर्पित की गई। इसी दिन उच्च कक्षाओं में आगामी राज्य चुनावों में मतदान के महत्व के बारे में जागरूकता फैलाने से संबंधित गतिविधियाँ भी आयोजित की गईं।



2. Sports Achievements:

a. The DSO Mumbai District Karate Competition took place on November 22, 2024, at the Rajiv Gandhi Stadium in Bhavan CBD Belapur. This event featured participants from the Under-14 category for girls and boys. The results are as follows:

Gold Medalist 🥇
Aarya Mane, Gr 7

Silver Medalists 🥈
Apoorva N, Gr 6
Samrudhi Sonawane, Gr 6

Bronze Medalists 🥉
Anandita Maity, Gr 6
Samruddhi Kashyap, Gr 7

b. We are happy to share the result of DSO Mumbai Zonal Kick Boxing Competition which was held on 16/11/2024 at Andheri for UNDER-14 GIRLS.

Gold medalist 🥇
1. Aarya Mane, Gr 7

Quarter finalist
1. Pooja Kalpade, Gr 6

2. खेल उपलब्धियाँ:

a) DSO मुंबई जिला कराटे प्रतियोगिता 22 नवम्बर 2024 को राजीव गांधी स्टेडियम, भवन CBD बेलपुर में आयोजित की गई। इस प्रतियोगिता में लड़कों और लड़कियों के अंडर-14 श्रेणी के प्रतिभागी शामिल हुए। परिणाम इस प्रकार रहे:

स्वर्ण पदक विजेता 🥇

आर्या माने, कक्षा 7

रजत पदक विजेता 🥈

अपूर्वा एन, कक्षा 6

समृद्धी सोनावणे, कक्षा 6

कांस्य पदक विजेता 🥉

आनंदिता मैती, कक्षा 6

समृद्धी कश्यप, कक्षा 7

b) हम यह भी खुशी के साथ साझा करना चाहते हैं कि DSO मुंबई ज़ोनल किक बॉक्सिंग प्रतियोगिता 16 नवम्बर 2024 को अंधेरी में अंडर-14 लड़कियों के लिए आयोजित की गई थी।

स्वर्ण पदक विजेता 🏆

आर्या माने, कक्षा 7

क्वार्टर फाइनलिस्ट

पूजा कलापद, कक्षा 6

c) We are happy to share the result of DSO Mumbai Zonal Kick Boxing Competition which was held on 17/11/2024 at Andheri for UNDER-14 Boys.

Bronze medalist 🥉

1. Lucky Nishad, Gr 7

Quarter finalist

1. Pratik V, Gr 6

c) हम यह खुशी के साथ साझा करना चाहते हैं कि DSO मुंबई ज़ोनल किक बॉक्सिंग प्रतियोगिता 17 नवम्बर 2024 को अंधेरी में अंडर-14 लड़कों के लिए आयोजित की गई थी।

कांस्य पदक विजेता 🥉

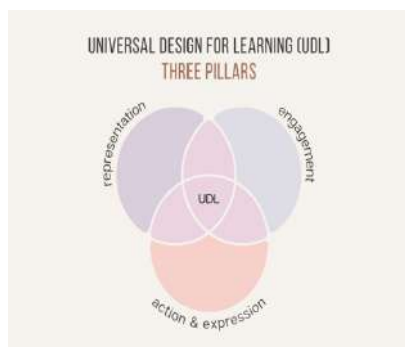
लकी निशाद, कक्षा 7

क्वार्टर फाइनलिस्ट

प्रतीक वी, कक्षा 6



2. UDL session by Umeed



On 23rd November, 2024, Saturday, a session on Universal Design for Learning was conducted by resource people from UMEED, an organisation that promotes Inclusivity in the classroom and works closely with our teachers to facilitate inclusive learning sessions. Teachers gained an insight on how to plan a class that caters to the pillars of UDL that is making content and learning experiences accessible, using multiple modes of learning and offering flexible choices to learners.

23 नवम्बर 2024, शनिवार को, **UMEED** नामक संस्था के विशेषज्ञों द्वारा **यूनिवर्सल डिज़ाइन फॉर लर्निंग (UDL)** पर एक सत्र आयोजित किया गया। UMEED संस्था कक्षा में समावेशिता को बढ़ावा देती है और हमारे शिक्षकों के साथ मिलकर समावेशी शिक्षा सत्रों को सुविधाजनक बनाती है।

इस सत्र में शिक्षकों को यह समझने का अवसर मिला कि किस तरह से कक्षा की योजना बनाई जाए जो **UDL** के प्रमुख सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुए हो—यानी, कंटेंट और सीखने के अनुभवों को सभी के लिए सुलभ बनाना, विभिन्न तरीकों से सीखने के अवसर प्रदान करना और छात्रों को लचीले विकल्प देना।



3. Inter House Competitions (Primary)

On the occasion of National Constitution Day on 26th November, a Quiz on the values of the Preamble was conducted in the last week of November in Grades 3 to 5. The 4 Houses are also named after the 4 Values, Liberty (Blue), Fraternity (Red), Equality (Green) and Justice (Yellow)

Pick and Tell Event was held on 30th November during the assembly slots for grades 2,6 and 7. Children were given topics based on real life for grade 2 and based on constitution and its values for grades 6 and 7. Children were given the topics on the spot and children got 2 mins to prepare and speak.



संविधान दिवस के अवसर पर 26 नवम्बर को, प्रासंगिक मूल्य पर आधारित एक क्विज़ कक्षा 3 से 5 तक के छात्रों के लिए नवम्बर के आखिरी सप्ताह में आयोजित किया गया। विद्यालय के 4 हाउसों के नाम भी संविधान के 4 मुख्य मूल्यों पर रखे गए हैं - **स्वतंत्रता (नीला), बंधुत्व (लाल), समानता (हरा) और न्याय (पीला)।**

पिक एंड टेल इवेंट 30 नवम्बर को कक्षा 2, 6 और 7 के

लिए सभा के समय आयोजित किया गया। कक्षा 2 के बच्चों को वास्तविक जीवन से जुड़े विषय दिए गए, जबकि कक्षा 6 और 7 के बच्चों को संविधान और उसके मूल्यों पर आधारित विषय दिए गए। बच्चों को अचानक विषय दिए गए और उन्हें 2 मिनट का समय मिला तैयार होकर बोलने का।

4. Mix and match day

On the 22nd of November, we celebrated Mix and Match Day at NMMC 93 from Nursery to Sr.KG with great enthusiasm. The event was a colourful and creative celebration that encouraged children and teachers to come dressed in unique and imaginative outfits that embraced the theme of mixing and matching various styles.



1. Ramp Walk in the Hall:

The event kicked off with a lively ramp walk where children confidently showcased their imaginative and colorful outfits. Teachers also participated in the ramp walk, adding to the excitement and energy, creating a cheerful atmosphere for all present.

2. Dance Session:

After the ramp walk, everyone enjoyed a vibrant and energetic dance session. The lively music and dance moves filled the hall with joy, and it was a fun way for everyone to engage and express themselves.

3. Classroom Activities:

To further embrace the theme of Mix and Match, several engaging activities were organized in the classrooms:

- **Sorting Activity:** Children participated in sorting items based on colors and patterns, which not only reinforced their cognitive skills but also aligned perfectly with the day's theme.
- **Free Expression:** This activity allowed children to unleash their creativity through art and imaginative play, giving them the freedom to explore various materials and ideas.

22 नवम्बर को NMMC 93 में नर्सरी से सीनियर केजी तक के बच्चों ने **मिक्स एंड मैच डे** बड़े उत्साह के साथ मनाया। यह कार्यक्रम रंग-बिरंगा और रचनात्मक था, जिसमें बच्चों और शिक्षकों को विभिन्न शैलियों को मिलाकर अनोखे और कल्पनाशील कपड़ों में आने के लिए प्रेरित किया गया।

1. रैम्प वॉक: कार्यक्रम की शुरुआत एक जीवंत रैम्प वॉक से हुई, जिसमें बच्चों ने अपने कल्पनाशील और रंगीन कपड़ों को आत्मविश्वास के साथ प्रदर्शित किया। शिक्षकों ने भी इस रैम्प वॉक में भाग लिया, जिससे उत्साह और ऊर्जा का वातावरण बना और सभी के लिए यह एक खुशी का अनुभव बन गया।

2. डांस सत्र: रैम्प वॉक के बाद, सभी ने एक जीवंत और ऊर्जा से भरपूर डांस सत्र का आनंद लिया। जोशीले संगीत और नृत्य के कदमों ने हॉल को खुशी से भर दिया और यह सभी के लिए खुद को व्यक्त करने और आनंद लेने का एक मजेदार तरीका था।

3. कक्षा गतिविधियाँ: मिक्स एंड मैच थीम को और अधिक अपनाने के लिए कक्षाओं में कई रोचक गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

- **सॉर्टिंग एक्टिविटी:** बच्चों ने रंगों और पैटर्न्स के आधार पर सामान छांटा, जिससे उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं को बढ़ावा मिला और यह गतिविधि दिन के थीम से पूरी तरह मेल खाती थी।
- **स्वतंत्र अभिव्यक्ति:** इस गतिविधि में बच्चों को कला और काल्पनिक खेल के जरिए अपनी रचनात्मकता को व्यक्त करने का मौका मिला, जिसमें उन्हें विभिन्न सामग्री और विचारों के साथ प्रयोग करने की स्वतंत्रता मिली।

यह दिन बच्चों के लिए आनंद और रचनात्मकता से भरपूर था, और उन्हें अपने विचारों और शैलियों को मिक्स एंड मैच करने का मौका मिला।

PARENT AND COMMUNITY ENGAGEMENT AND DEVELOPMENT

1. Karuna Utsav:

The Karuna Utsav was conducted on 26th November 2024, Saturday for parents of all students in the school. The term end event was designed with a focus to promote awareness around Healthy choices, Mental well-being and Safety. The event was designed in three sections: Games, Art, and Museum. Each section offered unique activities:

1. Games Section:

Rings of Health: A game promoting awareness of healthy habits.

Pyramid Game: A collaborative game focusing on teamwork.

Snake and Ladder Game: A playful reflection of life's challenges and rewards.

Cotton Sop Game: A fun and interactive activity requiring focus and precision.

2. Art Section:

Mehndi (Henna art) , Diya painting, Lantern making, Group art poster, Paper quilling, etc

3. Museum Section:

Videos showcasing healthy recipes to inspire nutritious cooking.

Awareness videos on menstrual health, breaking taboos and spreading knowledge.

Videos promoting social harmony and unity among communities.

Environmental awareness videos encouraging sustainable practices.



करुणा उत्सव:

करुणा उत्सव 26 नवम्बर 2024, शनिवार को स्कूल में सभी विद्यार्थियों के अभिभावकों के लिए आयोजित किया गया। यह समापन कार्यक्रम विशेष रूप से **स्वस्थ विकल्पों, मानसिक स्वास्थ्य और सुरक्षा** के प्रति जागरूकता बढ़ाने के उद्देश्य से तैयार किया गया था। कार्यक्रम तीन प्रमुख भागों में बांटा गया था: **खेल, कला, और म्यूजियम**। प्रत्येक भाग में अनोखी गतिविधियाँ आयोजित की गई थीं:

खेल भाग:

- **रिंग्स ऑफ हेल्थ:** यह खेल स्वस्थ आदतों के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए था।
- **पिरामिड गेम:** यह एक सहयोगात्मक खेल था, जो टीमवर्क पर फोकस करता था।
- **सांप और सीढ़ी का खेल:** जीवन की चुनौतियों और पुरस्कारों का एक मजेदार प्रतिबिंब।
- **कॉटन सॉप गेम:** एक मजेदार और इंटरएक्टिव गतिविधि, जो ध्यान और सटीकता की आवश्यकता थी।

कला भाग:

- मेहंदी (हिना कला), दीया पेंटिंग, लालटेन बनाना, गुप आर्ट पोस्टर, पेपर क्विलिंग, आदि।



म्यूजियम भाग:



- स्वास्थ्यवर्धक रेसिपी दिखाने वाले वीडियो, जो पौष्टिक खाना बनाने के लिए प्रेरित करते थे।
- मासिक धर्म स्वास्थ्य पर जागरूकता वीडियो, जो सामाजिक मान्यताओं को तोड़ते हुए ज्ञान फैलाने का काम करते थे।
- सामूहिक सद्भाव और समुदायों में एकता को बढ़ावा देने वाले वीडियो।
- पर्यावरणीय जागरूकता वीडियो, जो सतत व्यवहार को बढ़ावा देते थे।

यह आयोजन अभिभावकों के लिए न केवल एक ज्ञानवर्धक अनुभव था, बल्कि यह उन्हें स्वस्थ जीवनशैली और सामाजिक उत्तरदायित्व के महत्व के प्रति भी जागरूक करता था।



2. Election Awareness Campaign:

The campaign 'Matadar Raja Jaga Ho' was initiated by NMMC School No. 93 to raise awareness among students, parents, and the school community about the constitutional right to vote as part of the preparations for the Maharashtra State Assembly Elections 2024 scheduled on 20th Nov 2024. The following activities were conducted for the same.

1. Letter Writing in Marathi: On October 25, students wrote letters to family members or relatives encouraging all to vote.
2. Rangoli Competition: Parents and Students created 'Matdar Raja Jaga Ho' themed rangolis on the school campus on October 25.
3. Speech Competition: On October 26, students delivered speeches on the theme in front of their parents.
4. Election Awareness Rally: An awareness rally was conducted on November 14 to engage the community.
5. Poster Making Competition: A competition was held on November 14 to encourage students to create posters promoting voting awareness.

'मतदार राजा जागा हो' अभियान:

NMMC स्कूल नंबर 93 ने 20 नवम्बर 2024 को होने वाले महाराष्ट्र राज्य विधानसभा चुनाव 2024 की तैयारियों के तहत छात्रों, अभिभावकों और स्कूल समुदाय में मतदान के संवैधानिक अधिकार के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए 'मतदार राजा जागा हो' अभियान की शुरुआत की। इस अभियान के तहत निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

- **मराठी में पत्र लेखन:** 25 अक्टूबर को छात्रों ने अपने परिवार के सदस्यों या रिश्तेदारों को पत्र लिखे, जिसमें सभी को मतदान करने के लिए प्रेरित किया गया।
- **रंगोली प्रतियोगिता:** 25 अक्टूबर को अभिभावकों और छात्रों ने स्कूल परिसर में 'मतदार राजा जागा हो' थीम पर रंगोली बनाई।
- **भाषण प्रतियोगिता:** 26 अक्टूबर को छात्रों ने अपने अभिभावकों के सामने इस विषय पर भाषण दिया।
- **मतदान जागरूकता रैली:** 14 नवम्बर को समुदाय को जोड़ने और मतदान के प्रति जागरूकता फैलाने के लिए एक जागरूकता रैली का आयोजन किया गया।
- **पोस्टर**
नवम्बर को
की गई,
जागरूकता
बनाने के
- **निर्माण प्रतियोगिता:** 14
एक प्रतियोगिता आयोजित
जिसमें छात्रों को मतदान
को बढ़ावा देने वाले पोस्टर
लिए प्रेरित किया गया।



इस अभियान ने छात्रों और समुदाय को मतदान के महत्व के बारे में जागरूक किया और उन्हें आगामी चुनाव में सक्रिय भागीदारी के लिए प्रेरित किया।