

**NMMC No. 93 (CBSE) SCHOOL PROGRESS REPORT**

**MAY 2024**



Summer Break 2<sup>nd</sup> May to 14<sup>th</sup> June 2024

Summer Break began for children from 2<sup>nd</sup> May 2022. Many classes were assigned some summer learning assignments to help children practice their skills and revise concepts at home during the break.

The Leadership Team including the School Leader, Coordinators, Social Worker team Admin team, Teacher Leaders and Counselors, utilised their time during the month of May to plan the teacher orientation sessions which were scheduled from 03<sup>rd</sup> June to 14<sup>th</sup> June 2024. The team also brainstormed to pool ideas and drafted a new School Vision Statement common for all stakeholders across all sections of the school. The team also invested time to design the school goals of the AY 2024-25.

**Teacher Residential Summer Training**

EdVentures 3<sup>rd</sup> to 7<sup>th</sup> June 2024 at Rambhau Prabodhini Mhalgi (Bhayandar)

The EdVentures Teacher Training was a transformative residential program designed to enrich educators' professional capabilities. Teachers from NMMC 93 also participated in this comprehensive training, which focused on essential areas such as lesson planning, read-aloud techniques, the use of manipulatives in mathematics, facilitating Social, Emotional, and Ethical (SEE) learning spaces, and effectively handling student disclosures. The primary objective was to equip teachers with practical tools and strategies to enhance their teaching practices and create more engaging and supportive learning environments.

Throughout the training, participants engaged in interactive workshops and hands-on sessions that emphasized practical application. In lesson planning workshops, teachers learned to create structured and effective lesson plans that integrated diverse instructional methods to accommodate different learning styles. The read-aloud sessions demonstrated how to engage students and enhance comprehension through expressive reading and critical questioning. Additionally, teachers explored various mathematical manipulatives, learning how to use these tools to concretely illustrate abstract concepts, thereby fostering a deeper understanding of mathematics among students.

A significant component of the training was the facilitation of SEE learning spaces. Teachers were introduced to practices that promote social, emotional, and ethical development, learning techniques to create a positive classroom atmosphere that supports students' emotional well-being. The training also addressed the sensitive topic of handling student disclosures, providing educators with the skills to respond appropriately and supportively when students share personal or sensitive information. Role-playing scenarios allowed teachers to practice active listening and providing reassurance, ensuring they were well-prepared for real-life situations.

The outcomes of the EdVentures Teacher Training were overwhelmingly positive, with teachers reporting increased confidence and skill in the areas covered. The training not only enhanced lesson delivery and student engagement but also equipped teachers to create safer and more supportive learning environments. Feedback from participants highlighted the value of the hands-on approach and suggested extending certain sessions for deeper exploration. Overall, the training was a resounding success, contributing to the professional growth of educators and positively impacting their students' learning experiences.

एडवेंचर्स शिक्षण का एक पारवर्तनकारक साहचर्य करनेवाला कार्यक्रम था। NMMC93 के शिक्षक ने भी इस यापक शिक्षण में भाग लिया, जो पाठ योजना, पढ़ने का तकनीक, गणित में जोड़-तोड़ के उपयोग, सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक (SEE) सीखने के माहौल को सुगम बनाने और छात्रों के खलुसे को भावी दिग्गस संभालने जैसे आवश्यक क्षेत्रों पर केंद्रित था। इसका अर्थ है कि शिक्षक को यावहारिक उपकरण और रणनीतियों से लैस करना था ताकि वे अपने शिक्षण पद्धतियों को बेहतर बना सकें और अधिक आकर्षक और सहायक सीखने का माहौल बना सकें।

शिक्षण के दौरान, तैयार किए गए अंतर्गत कार्यक्रम का शालाओं और यावहारिक अनुयोग पर बल देने वाले सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक विकास को बढ़ावा देने के लिए, शिक्षकों को एक कृत करते हुए संरचित और भावी पाठ योजनाएँ बनाना सीखा जो विभिन्न सीखने के शैलियों को समायोजित करती हैं। पढ़ने के साथ-साथ, शिक्षकों को समायोजित करने के लिए, शिक्षकों को जोड़ा जाए और समझ को बढ़ाया जाए। इसके अतिरिक्त, शिक्षक ने विभिन्न गणितीय जोड़-तोड़ का पता लगाया, यह सीखते हुए कि इन उपकरणों का उपयोग करके अमूर्त अवधारणाओं को ठोस प से चित्रित किया जाए, जिससे छात्रों के बीच गणित का गहरा समझ को बढ़ावा मले।

शिक्षण का एक महत्वपूर्ण घटक SEE सीखने के माहौल को सुगम बनाना था। शिक्षकों को ऐसे आयास से परिचित कराया गया जो सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक विकास को बढ़ावा देते हैं, एक सकारात्मक कक्षा वातावरण बनाने के लिए तकनीक सीखते हैं जो छात्रों के भावनात्मक कार्याण का समर्थन करता है। शिक्षण के खलुसे से निपटने के संवेदनशील वषयों को भी संबोधित किया, शिक्षकों को तब उपयोगिता और सहायक प से तैयार देने के लिए कौशल दान करना जब छात्रों की आवश्यकता या संवेदनशील जानकारी साझा करते हैं। भावी शिक्षकों को नभाने वाले पारायों ने शिक्षकों को सायसनु और आवासन दान करने का आयास करने दिया, यह सुनिश्चित करते हुए कि वे वास्तविक जीवन की स्थितियों के लिए अच्छे तैयारी से तैयार थे।

एडवॉकेसी शक शण के पारणाम बहुत सकारात्मक रहे, शक ने कवर किए गए े मा आमावास और कौशल मावृधक सचूनाद। शण ने न केवल पाठ के वतरण और छाजड़ाव को बढ़ाया, बिक शक को सरुत और अधिक सहायक सीखने का माहौल बनाने के लिए भी सम बनाया। तभा गया के फाइबकै ने यावहारक िटकोण के माय पर काश डाला और गहन आवेषण के लिए कुछ साको वतारत करने का सझाव दिया। कुल मलाकर, शण एक शानदार सफलता थी, जिसने शक के पेशेवर विकास मा योगदान दिया और उनके छाके सीखने के अनभुवको सकारात्मक प से भावत किया।

