

**Navi Mumbai Municipal Corporation
School No. 93 SCHOOL (CBSE)
Monthly Progress Report - July 2024**

ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Early Numeracy - Colours Week in KG

Colour Week was celebrated in the pre-primary section from 08 July to 12 July 2024. During this week, all the children actively participated with great enthusiasm. The event was both enjoyable and educational, featuring engaging games and magical experiences with colours. Each day, children and teachers wore the designated color, exploring primary colors—red, yellow, and blue—and learning how to create secondary colors like green, orange, purple, brown, pink, black, and white.



Real-life objects were used to enhance the learning experience, helping children connect colors with items they encounter daily. Activities included sorting colours, colour hopscotch, picking colour paper with straws, colour hunts, and mixing paint colours to create new ones. Authentic objects were used to demonstrate the colors, and children also enjoyed playing the game "Dog and the Bone."

The children thoroughly enjoyed the week, and it helped them understand the concept of different colours in an easy and fun manner.

प्रारंभिक गणना - केजी में रंग सप्ताह

बच्चों को रंगों की समझ बनाने के लिए प्री-प्राइमरी सेक्शन में 8 जुलाई से 12 जुलाई तक कलर वीक मनाया गया। इस सप्ताह के दौरान सभी बच्चों ने बड़े उत्साह के साथ सक्रिय रूप से भाग लिया। यह आयोजन न केवल आनंददायक था, बल्कि शैक्षिक भी था, जिसमें रंगों के साथ जादुई अनुभव और मनोरंजक खेल शामिल थे। हर दिन, बच्चे और शिक्षक निर्धारित रंग पहनते थे, प्राथमिक रंगों—लाल, पीला, और नीला—को खोजते थे और माध्यमिक रंगों जैसे हरा, नारंगी, बैंगनी, भूरा, गुलाबी, काला, और सफेद बनाना सीखते थे।

वास्तविक जीवन की वस्तुओं का उपयोग सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए किया गया, जिससे बच्चों को दैनिक जीवन में मिलने वाली वस्तुओं से रंगों को जोड़ने में मदद मिली। गतिविधियों में रंगों का वर्गीकरण, रंग हॉपस्कोच, स्ट्रॉ से रंगीन कागज उठाना, रंग की खोज, और नए रंग बनाने के लिए पेंट रंगों को मिलाना शामिल था। प्रामाणिक वस्तुओं का उपयोग रंगों को प्रदर्शित करने के लिए किया गया, और बच्चों ने "डॉग इन द बोन" खेल का भी आनंद लिया।

बच्चों ने इस सप्ताह का भरपूर आनंद लिया, और इससे उन्हें विभिन्न रंगों की समझ को सरल और मजेदार तरीके से समझने में मदद मिली।

2. Grade 3 - Building a Greener Future: Our Tree Plantation Drive

In line with the "Majhi Vasundhara" (My Earth) initiative by the Maharashtra government, our school organized a tree plantation drive led by our dedicated science teachers and actively participated in by our students. This experience went beyond textbooks, allowing students to learn about the vital role trees play in maintaining a healthy environment.

The drive wasn't just about planting trees, it was about fostering environmental responsibility in our young minds. Students gained valuable practical knowledge about tree care, witnessed the importance of environmental action firsthand, and developed a deeper appreciation for nature's delicate balance.

This initiative is just the beginning! We aim to expand it by involving the local community and integrating environmental education more deeply into our curriculum. By working together, we can raise awareness about environmental issues, inspire sustainable practices, and empower students to take action for a greener future.

एक हरा भविष्य की ओर: हमारा वृक्षारोपण अभियान

महाराष्ट्र सरकार की 'माझी वसुंधरा' (मेरी धरती) पहल के अनुरूप, हमारे स्कूल ने हमारे समर्पित विज्ञान शिक्षकों के नेतृत्व में और हमारे छात्रों की सक्रिय भागीदारी के साथ एक वृक्षारोपण अभियान का आयोजन किया। यह अनुभव पाठ्यपुस्तकों से परे था, जिसने छात्रों को एक स्वस्थ पर्यावरण को बनाए रखने में पेड़ों की महत्वपूर्ण भूमिका के बारे में जानने का अवसर दिया।

यह अभियान केवल पेड़ लगाने के बारे में नहीं था, बल्कि हमारे युवा मन में पर्यावरणीय जिम्मेदारी को बढ़ावा देने के बारे में था। छात्रों ने पेड़ की देखभाल के बारे में मूल्यवान व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त किया, पर्यावरणीय कार्रवाई के महत्व को प्रत्यक्ष रूप से देखा और प्रकृति के नाजुक संतुलन के लिए एक गहरी प्रशंसा विकसित की।



यह पहल केवल शुरुआत है! हमारा लक्ष्य इसे स्थानीय समुदाय को शामिल करके और पर्यावरण शिक्षा को हमारे पाठ्यक्रम में अधिक गहराई से एकीकृत करके विस्तारित करना है। एक साथ काम करके, हम पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में जागरूकता बढ़ा सकते हैं, स्थायी प्रथाओं को प्रेरित कर सकते हैं और छात्रों को एक हरे भविष्य के लिए कार्रवाई करने के लिए सशक्त बना सकते हैं।

3. Unit Test 1 for Grades 1 to 7

Grades 1 to 7 had their first Unit 1 test this year between 11th July to 15th July with two subjects per day and a dedicated revision time. Despite reduced teaching days due to post-break attendance issues, teachers employed effective strategies to prepare students. Through flexible exam scheduling and efficient time management, teachers maximize student learning amidst challenges. Notably, students demonstrated improved overall performance compared to the previous year's Unit 1 exams, highlighting the resilience and adaptability of teachers in overcoming obstacles to achieve positive student outcomes. Future plans involve developing strategies to mitigate the impact of potential attendance fluctuations.

प्राथमिक उद्देश्य चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों में यूनिट 1 परीक्षाओं में छात्र प्रदर्शन का मूल्यांकन करना था। इसे समायोजित करने के लिए, परीक्षाओं को प्रति दिन दो विषयों और समर्पित पुनरीक्षण समय के साथ पुनर्गठित किया गया। अवकाश के बाद की उपस्थिति की समस्याओं के कारण कम शिक्षण दिवसों के बावजूद, शिक्षकों ने छात्रों को तैयार करने के लिए प्रभावी रणनीतियाँ अपनाईं। लचीले परीक्षा समय-निर्धारण और कुशल समय प्रबंधन के माध्यम से, शिक्षकों ने चुनौतियों के बीच छात्रों की सीखने की क्षमता को अधिकतम किया। विशेष रूप से, छात्रों ने पिछले वर्ष की यूनिट 1 परीक्षाओं की तुलना में समग्र प्रदर्शन में सुधार दिखाया, जो सकारात्मक छात्र परिणाम प्राप्त करने के लिए बाधाओं पर काबू पाने में शिक्षकों की लचीलेपन और अनुकूलन क्षमता को उजागर करता है।

भविष्य की योजनाओं में संभावित उपस्थिति में उतार-चढ़ाव के प्रभाव को कम करने के लिए रणनीतियों का विकास शामिल है।

4. Spell Bee Competition - Grades 2 to 7

On 3rd August 2024 Saturday, a spell bee competition was organised for all grades from Grades 2 to 7 in their school assembly hall. The students for the spell bee competition were elected via two rounds of selection conducted in the classrooms respectively. The students from grades 2 and 3 were grouped together, 4 and 5 were paired together and 6 and 7 were paired together respectively. The students were selected and allotted teams as per their four houses called Equality, Fraternity, Justice and Liberty. The students were given an exhaustive list beforehand to prepare for the spell bee. The students were teamed up according to their houses and the spell bee was conducted, the score was maintained and the winners were announced. The objective of the spell bee was to encourage love for language and to increase vocabulary and improve language acquisition amongst students. The objective of conducting the spell bee competition in school was to empower students to build self confidence and also to set an example for the other students in the audience to improve and work hard and get better at language acquisition through fun and joy.

3 अगस्त 2024 शनिवार को, नवी मुंबई स्कूल नंबर 93 ने अपने स्कूल असेंबली हॉल में कक्षा 2 से 7 तक के सभी ग्रेड के लिए एक स्पेल बी प्रतियोगिता का आयोजन किया। स्पेल बी प्रतियोगिता के लिए छात्रों को क्रमशः कक्षाओं में आयोजित चयन के दो राउंड के माध्यम से चुना गया था। ग्रेड से छात्र 2 और 3 को एक साथ समूहीकृत किया गया, 4 और 5 को एक साथ जोड़ा गया और 6 और 7 को एक साथ जोड़ा गया। छात्रों का चयन किया गया और उन्हें इक्वेलिटी फ्रेटरनिटी जस्टिस एंड लिबर्टी

नामक उनके चार सदनों के अनुसार टीमों में आवंटित की गई। स्पेल बी की तैयारी के लिए छात्रों को पहले से ही एक विस्तृत सूची दी गई थी। छात्रों को उनके घरों के अनुसार टीम बनाकर स्पेल बी आयोजित किया गया, स्कोर बनाए रखा गया और विजेताओं की घोषणा की गई। स्पेल बी का उद्देश्य छात्रों के बीच भाषा के प्रति प्रेम को प्रोत्साहित करना और शब्दावली को बढ़ाना और भाषा अधिग्रहण में सुधार करना था। स्कूल में स्पेल बी प्रतियोगिता आयोजित करने का उद्देश्य छात्रों को आत्मविश्वास बनाने के लिए सशक्त बनाना था और साथ ही दर्शकों में अन्य छात्रों के लिए एक उदाहरण स्थापित करना था ताकि वे कड़ी मेहनत कर सकें और मौज-मस्ती के माध्यम से भाषा सीखने में बेहतर हो सकें।



STUDENT VOICE AND WELL BEING

1. Clubs

Starting from 13 July 2024, our school introduced a weekly club period for students of Grades 5, 6, and 7, with sessions held on Saturdays. This initiative aims to provide students with a balanced educational experience that extends beyond traditional academics. The available clubs include Science, No Fire Cooking, Yoga, Leadership, Mandala, Art and Decor, Dance, and Singing. Each club is designed to nurture specific skills such as creativity, leadership, physical fitness, and scientific inquiry, while also encouraging social interaction and collaboration among students.

The introduction of these clubs is a significant step in promoting holistic development. By participating in these diverse activities, students will have the opportunity to explore their interests, develop new skills, and build confidence. We believe that this initiative will not only enhance their academic journey but also contribute to their overall personal growth and well-being.

13 जुलाई 2024 से, हमारा स्कूल ग्रेड 5, 6 और 7 के लिए तीन साप्ताहिक क्लब अवधि शुरू करेगा, जिसमें शनिवार को सत्र आयोजित किए जाएंगे। इस पहल का उद्देश्य छात्रों को एक संतुलित शैक्षिक अनुभव प्रदान करना है जो पारंपरिक शिक्षाविदों से परे है। उपलब्ध क्लबों में विज्ञान, नो फायर कुकिंग, योग, नेतृत्व, मंडला, कला और सजावट, नृत्य और गायन शामिल हैं। प्रत्येक क्लब को रचनात्मकता, नेतृत्व, शारीरिक फिटनेस और वैज्ञानिक पृष्ठभूमि जैसे विशिष्ट कौशल को बढ़ावा देने के साथ-साथ छात्रों के बीच सामाजिक संपर्क और सहयोग को प्रोत्साहित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

इन क्लबों की शुरुआत समग्र विकास को बढ़ावा देने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। इन विविध गतिविधियों में भाग लेने से, छात्रों को अपनी रुचियों का पता लगाने, नए कौशल विकसित करने और आत्मविश्वास बनाने का अवसर मिलेगा। हमारा मानना है कि यह पहल न केवल उनकी शैक्षणिक यात्रा को बढ़ाएगी बल्कि उनके समग्र व्यक्तिगत विकास और कल्याण में भी योगदान देगी।



Primary Special Assembly - Guru Purnima

Our school observed Guru Purnima with a heartfelt assembly designed to honor the invaluable role of teachers in shaping young minds. The occasion commenced with a brief exploration of Guru Purnima's historical and cultural significance, setting the stage for a meaningful celebration. A vibrant dance performance followed, a visual ode to the dedication and passion of our educators.

To foster a deeper connection between students and teachers, a reflective question was posed, inviting students to express gratitude for a particular lesson learned. This exercise encouraged mindfulness and appreciation. A second dance performance concluded the assembly on a celebratory note, reinforcing the theme of gratitude.

By combining performance, reflection, and communal participation, the assembly aimed to cultivate a profound respect for teachers and mentors. This event not only enhanced student-teacher relationships but also instilled a lasting appreciation for the guidance received.

गुरु पूर्णिमा का हार्दिक आयोजन

हमारे विद्यालय ने शिक्षकों के अमूल्य योगदान को सम्मानित करने के लिए एक भावपूर्ण सभा का आयोजन किया। इस अवसर की शुरुआत गुरु पूर्णिमा के ऐतिहासिक और सांस्कृतिक महत्व की संक्षिप्त व्याख्या से हुई, जिसने एक सार्थक उत्सव का मंच तैयार किया। इसके बाद एक जीवंत नृत्य प्रस्तुति हुई, जो हमारे शिक्षकों के समर्पण और जुनून के लिए एक दृश्य श्रद्धांजलि थी।

छात्रों और शिक्षकों के बीच एक गहरा संबंध बनाने के लिए, छात्रों से यह प्रश्न पूछा गया कि उन्होंने अपने शिक्षक से सीखा हुआ एक ऐसा क्या है जिसके लिए वे आभारी हैं। इस अभ्यास ने मननशीलता और कृतज्ञता को प्रोत्साहित किया। एक दूसरे नृत्य प्रदर्शन के साथ सभा का समापन हुआ, जिसने कृतज्ञता की थीम को मजबूत किया।

प्रदर्शन, प्रतिबिंब और सामूहिक भागीदारी के संयोजन के माध्यम से, सभा का उद्देश्य शिक्षकों और गुरुजनों के प्रति गहरा सम्मान विकसित करना था। इस आयोजन ने न केवल शिक्षक-छात्र संबंधों को मजबूत किया बल्कि प्राप्त मार्गदर्शन के लिए एक स्थायी प्रशंसा भी पैदा की।

Primary Special Assembly - Doctor's Day

DATE: 6th July 2024

The primary objectives of the assembly were to Raise awareness about National Doctor's Day and Highlight the sacrifices made by doctors, particularly during the COVID-19 pandemic.

To achieve these objectives, the following activities were conducted such as, captivating song and dance performance was presented by students and also a thought-provoking speech was delivered by students. The assembly successfully achieved its objectives as the audience gained valuable knowledge about National Doctor's Day and developed a deeper appreciation for the medical profession. Moreover, the assembly effectively conveyed the diverse roles played by different types of doctors.

The assembly proved to be an enriching experience for the students. While enjoying the entertainment, they also acquired essential information about National Doctor's Day. To further enhance student engagement and leadership skills, future assemblies will feature more student-led activities and also focus more on self-practice.

प्राथमिक विशेष सभा - डॉक्टर दिवस

दिनांक: 6 जुलाई 2024

सभा का प्राथमिक उद्देश्य राष्ट्रीय डॉक्टर दिवस के बारे में जागरूकता बढ़ाना और डॉक्टरों द्वारा किए गए बलिदानों को उजागर करना था, खासकर COVID-19 महामारी के दौरान।

इन उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए, निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं जैसे, छात्रों द्वारा मनमोहक गीत और नृत्य प्रदर्शन प्रस्तुत किया गया और छात्रों द्वारा एक विचारोत्तेजक भाषण भी दिया गया। सभा ने अपने उद्देश्यों को सफलतापूर्वक हासिल किया क्योंकि दर्शकों को राष्ट्रीय डॉक्टर दिवस के बारे में बहुमूल्य ज्ञान प्राप्त हुआ और चिकित्सा पेशे के प्रति गहरी सराहना विकसित हुई। इसके अलावा, सभा ने विभिन्न प्रकार के डॉक्टरों द्वारा निभाई जाने वाली विविध भूमिकाओं को प्रभावी ढंग से व्यक्त किया।

यह असेंबली छात्रों के लिए एक समृद्ध अनुभव साबित हुई। मनोरंजन का आनंद लेते हुए उन्होंने राष्ट्रीय चिकित्सक दिवस के संबंध में आवश्यक जानकारी भी प्राप्त की। छात्र सहभागिता और नेतृत्व कौशल को और बढ़ाने के लिए, भविष्य की सभाओं में अधिक छात्र-नेतृत्व वाली गतिविधियाँ शामिल होंगी और आत्म-अभ्यास पर भी अधिक ध्यान दिया जाएगा।



Special Assembly - Avoid Plastic

In July, our Sr. KG students conducted a special assembly focused on the theme "Avoid Plastic." The assembly was an opportunity for children to engage with an important environmental issue and share their knowledge with peers. The session began with the children leading the afternoon meet, where they discussed the weather, date, norms, and agreements, and introduced the word of the day, "Avoid Plastic." A creative role play was performed by the students, where they portrayed various creatures affected by plastic pollution. This engaging performance highlighted the real-world impact of plastic waste on ocean life, making the message more relatable and memorable for the audience. The children concluded by discussing alternatives to plastic, such as using cloth bags, and reusable containers. They emphasized the importance of making small changes in daily life to reduce plastic consumption.

Skills Developed

- Communication Skills: The assembly provided a platform for children to practice public speaking and articulate their thoughts clearly.
- Creative Expression: Through role play, the students expressed their creativity and understanding of the topic.
- Environmental Awareness: The activity enhanced their understanding of environmental issues and fostered a sense of responsibility towards nature.

Parents' Support and Contribution

The success of the assembly was significantly bolstered by the support and encouragement from the parents. They played a crucial role in preparing their children for the event by helping them practice their lines and understand their roles. This involvement not only enhanced the visual appeal of the performance but also fostered a sense of community and partnership between the school and families.

The special assembly on "Avoid Plastic" was a successful and enriching experience for the pre-primary students.

प्री-प्राइमरी मासिक रिपोर्ट - जुलाई

विशेष सभा - प्लास्टिक से बचें

जुलाई में, हमारे Sr. KG के छात्रों ने "प्लास्टिक से बचें" विषय पर एक विशेष सभा आयोजित की। इस सभा का उद्देश्य बच्चों को एक महत्वपूर्ण पर्यावरणीय मुद्दे के बारे में जागरूक करना और अपने साथियों के साथ अपने ज्ञान को साझा करना था। सत्र की शुरुआत बच्चों ने दोपहर की बैठक से की, जहां उन्होंने मौसम, तिथि, नियम और समझौतों पर चर्चा की और दिन का शब्द "प्लास्टिक से बचें" प्रस्तुत किया। छात्रों ने एक रचनात्मक नाटक प्रस्तुत किया, जिसमें उन्होंने प्लास्टिक प्रदूषण से प्रभावित विभिन्न जीवों की भूमिका निभाई। इस दिलचस्प प्रदर्शन ने समुद्री जीवन पर प्लास्टिक कचरे के वास्तविक प्रभाव को उजागर किया, जिससे संदेश अधिक सजीव और यादगार बन गया। बच्चों ने प्लास्टिक के विकल्पों जैसे कपड़े के थैलों और पुनः उपयोगी कंटेनरों के उपयोग पर चर्चा करके सभा का समापन किया। उन्होंने दैनिक जीवन में छोटे बदलावों के माध्यम से प्लास्टिक की खपत को कम करने के महत्व पर जोर दिया।

विकसित कौशल

- संचार कौशल: सभा ने बच्चों को सार्वजनिक बोलने का अभ्यास करने और अपने विचार स्पष्ट रूप से व्यक्त करने का मंच प्रदान किया।
- रचनात्मक अभिव्यक्ति: नाटक के माध्यम से, छात्रों ने अपनी रचनात्मकता और विषय की समझ को प्रकट किया।
- पर्यावरण जागरूकता: इस गतिविधि ने उनके पर्यावरणीय मुद्दों की समझ को बढ़ाया और प्रकृति के प्रति जिम्मेदारी की भावना को प्रोत्साहित किया।

माता-पिता का समर्थन और योगदान
इस सभा की सफलता में माता-पिता के समर्थन और प्रोत्साहन का महत्वपूर्ण योगदान रहा। उन्होंने अपने बच्चों को इस कार्यक्रम के लिए तैयार करने में मदद की, उनकी पंक्तियों का अभ्यास कराया और उनके पात्रों को समझने में सहायता की। इस सहभागिता ने प्रदर्शन की दृश्यता को बढ़ाने के साथ-साथ स्कूल और परिवारों के बीच सामुदायिक भावना और साझेदारी को भी मजबूत किया। "प्लास्टिक से बचें" पर विशेष सभा प्री-प्राइमरी छात्रों के लिए एक सफल और समृद्ध अनुभव था। "



Special Assembly - Good Manners

The special class assembly of Jr KG- A Cuckoo was conducted on Tuesday, 25th of July 2024, in the school hall. The Homeroom Teachers Payal Didi and Mamta Didi were hosting the Assembly with full zeal and zest. The theme of the assembly was 'Good Manners'. After weeks of rigorous practice, the children presented the show in front of all teachers and students of Jr KG. The assembly began by taking the blessings of the almighty God and Afternoon Meet. This was followed by a skit based on Good Manners which we can follow in our daily lives. Good manners are essential for creating respectful and positive interactions. The key points that we have taken for children are Helping Each Other, Sharing is Caring, Use of Golden Words, Cleanliness and Be a Good Friend.

The objective of the assembly was to make children aware of the importance of Good Manners and their implications in our daily lives. After the dance performance, host called the students who had 100% Attendance from all the divisions. The objective is to motivate the students to attend the school on a regular basis. Then we celebrated June and July Birthdays with a birthday song. All the students were clapping and enjoying the atmosphere.

The children presented a dance number on the song 'This little light of mine' at the conclusion of the show. All the children participated enthusiastically and did a wonderful job in showcasing their talent.

The show concluded with the national anthem by all.

प्री प्राइमरी स्पेशल असेंबली - अच्छे शिष्टाचार

जूनियर केजी-ए कुक्कू की विशेष कक्षा सभा मंगलवार, 25 जुलाई 2024 को स्कूल हॉल में आयोजित की गई थी। होमरूम टीचर्स पायल दीदी और ममता दीदी पूरे जोश और उत्साह के साथ असेंबली की मेजबानी कर रही थीं। सभा का विषय 'अच्छे शिष्टाचार' था। कई हफ्तों के कठिन अभ्यास के बाद, बच्चों ने जूनियर केजी के सभी शिक्षकों और छात्रों के सामने शो प्रस्तुत किया। सभा की शुरुआत सर्वशक्तिमान ईश्वर का आशीर्वाद लेकर और दोपहर की

सभा से हुई। इसके बाद अच्छे शिष्टाचार पर आधारित एक नाटक प्रस्तुत किया गया जिसे हम अपने दैनिक जीवन में अपना सकते हैं। सम्मानजनक और सकारात्मक बातचीत बनाने के लिए अच्छे शिष्टाचार आवश्यक हैं। हमने बच्चों के लिए जो मुख्य बिंदु अपनाए हैं वे हैं एक-दूसरे की मदद करना, साझा करना ही देखभाल करना है, सुनहरे शब्दों का उपयोग करना, स्वच्छता और एक अच्छे दोस्त बनना है।

सभा का उद्देश्य बच्चों को अच्छे शिष्टाचार के महत्व और हमारे दैनिक जीवन में उनके प्रभाव के बारे में जागरूक करना था। नृत्य प्रदर्शन के बाद, मेजबान ने सभी प्रभागों से 100% उपस्थिति वाले छात्रों को बुलाया। इसका उद्देश्य छात्रों को नियमित आधार पर स्कूल आने के लिए प्रेरित करना है। फिर हमने जून और जुलाई का जन्मदिन जन्मदिन गीत के साथ मनाया। सभी छात्र तालियाँ बजा रहे थे और माहौल का आनंद ले रहे थे।

शो के समापन पर बच्चों ने 'यह छोटी सी रोशनी मेरी' गाने पर डांस नंबर पेश किया। सभी बच्चों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया और अपनी प्रतिभा का उत्कृष्ट प्रदर्शन किया। सभी के राष्ट्रगान के साथ शो का समापन हुआ।



Pre Primary Special Assembly - International Tigers Day

On 30th July, 2024, Grade 1 A conducted an assembly to raise awareness about the declining tiger population due to poaching and the illegal trade of tiger body parts.

Activities Conducted:

Speeches: Students delivered speeches in both English and Hindi, providing information about the threats tigers face due to poaching and illegal trade. They explained how these activities are leading to a rapid decline in the tiger population.

Song Performance: The children sang a song dedicated to the cause of saving tigers. The song aimed to evoke empathy and encourage proactive measures to protect these endangered animals.

Slogan Sharing: A powerful slogan, "Save Tigers," was shared to reinforce the message of the assembly.

The slogan served as a call to action for everyone to contribute to tiger conservation efforts.

All the students participated from Grade 1 A and they shared the message through Speech both Hindi and English, also through Songs and Slogans.

30 जुलाई, 2024 को, ग्रेड 1 ए ने अवैध शिकार और बाघ के शरीर के अंगों के अवैध व्यापार के कारण बाघों की घटती आबादी के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए एक सभा आयोजित की।

संचालित गतिविधियाँ:

भाषण: छात्रों ने अंग्रेजी और हिंदी दोनों में भाषण दिए, जिसमें अवैध शिकार और अवैध व्यापार के कारण बाघों के सामने आने वाले खतरों के बारे में जानकारी दी गई। उन्होंने बताया कि कैसे इन गतिविधियों के कारण बाघों की आबादी में तेजी से गिरावट आ रही है।

गीत प्रदर्शन: बच्चों ने बाघों को बचाने के उद्देश्य से समर्पित एक गीत गाया। इस गीत का उद्देश्य सहानुभूति जगाना और इन लुप्तप्राय जानवरों की रक्षा के लिए सक्रिय उपायों को प्रोत्साहित करना था।

नारा साझा करना: सभा के संदेश को सुदृढ़ करने के लिए एक शक्तिशाली नारा, "बाघ बचाओ" साझा किया गया।

यह नारा बाघ संरक्षण प्रयासों में योगदान देने के लिए सभी के लिए कार्रवाई के आह्वान के रूप में कार्य करता है।

ग्रेड 1 ए से सभी छात्रों ने भाग लिया और उन्होंने हिंदी और अंग्रेजी दोनों में भाषण के साथ-साथ गीतों और नारों के माध्यम से संदेश साझा किया।



Family Day Event:

The Eco Bash Family Day event held on July 31, 2024, was a vibrant and engaging experience for Kindergarten and Grade 1 students and their families. The event aimed to blend educational activities with environmental awareness and foster a sense of community spirit.

Event Highlights:

1. Gross Motor (Ring Activity): Students improved their coordination and gross motor skills through a fun ring activity.
2. Mini Einstein Corner: A space dedicated to simple scientific experiments, sparking curiosity and a love for learning.
3. Walking Water: An interactive experiment where students observed capillary action and color mixing.
4. Float Your Boat: A creative challenge where students designed boats to test which materials could float and carry weight.
5. Family Portrait: Families came together to create and decorate portraits, enhancing artistic expression and bonding.
6. Plantation: Participants planted trees or flowers, learning about the importance of nurturing the environment.
7. Non-Fire Cooking: Families prepared healthy, fire-free dishes, highlighting the importance of nutrition.
8. Best Out of Waste: An activity focused on creating useful items from recycled materials, promoting waste reduction.
9. Dance: A lively dance session where families and students enjoyed together.
10. Pledge Wall: Parents and students wrote personal pledges.

The event successfully combined fun with learning, promoting sustainability, family engagement, and the development of important skills among students. Through hands-on activities and discussions, students and families learned about caring for the planet. The event also fostered community and family involvement, enhanced motor skills, problem-solving abilities, and creativity, while promoting teamwork, responsibility, and sustainability.

परिवार दिवस कार्यक्रम:

31 जुलाई, 2024 को आयोजित इको बैश फैमिली डे कार्यक्रम किंडरगार्टन और ग्रेड 1 के छात्रों और उनके परिवारों के लिए एक जीवंत और आकर्षक अनुभव था। इस कार्यक्रम का उद्देश्य शैक्षिक गतिविधियों को पर्यावरण जागरूकता के साथ मिश्रित करना और सामुदायिक भावना की भावना को बढ़ावा देना था।

1. सकल मोटर (रिंग गतिविधि): छात्रों ने एक मजेदार रिंग गतिविधि के माध्यम से अपने समन्वय और सकल मोटर कौशल में सुधार किया।
2. मिनी आइंस्टीन कॉर्नर: सरल वैज्ञानिक प्रयोगों के लिए समर्पित एक स्थान, जिज्ञासा और सीखने के प्रति प्रेम जगाता है।
3. वॉकिंग वॉटर: एक इंटरेक्टिव प्रयोग जहां छात्रों ने केशिका क्रिया और रंग मिश्रण का अवलोकन किया।
4. अपनी नाव तैराएं: एक रचनात्मक चुनौती जहां छात्रों ने यह परीक्षण करने के लिए नावों को डिजाइन किया कि कौन सी सामग्री तैर सकती है और वजन उठा सकती है।
5. पारिवारिक चित्र: कलात्मक अभिव्यक्ति और जुड़ाव को बढ़ाते हुए, चित्र बनाने और सजाने के लिए परिवार एक साथ आए।
6. वृक्षारोपण: प्रतिभागियों ने पर्यावरण के पोषण के महत्व के बारे में सीखते हुए पेड़ या फूल लगाए।
7. बिना आग के खाना पकाना: परिवारों ने पोषण के महत्व पर प्रकाश डालते हुए स्वस्थ, आग रहित व्यंजन तैयार किए।

8. बेस्ट आउट ऑफ वेस्ट: अपशिष्ट कटौती को बढ़ावा देने के लिए पुनर्चक्रित सामग्रियों से उपयोगी वस्तुएं बनाने पर केंद्रित एक गतिविधि।
9. नृत्य: एक जीवंत नृत्य सत्र जहां परिवारों और छात्रों ने एक साथ आनंद लिया।
10. प्रतिज्ञा दीवार: माता-पिता और छात्रों ने व्यक्तिगत प्रतिज्ञाएँ लिखीं।

इस आयोजन में सीखने, स्थिरता को बढ़ावा देने, पारिवारिक जुड़ाव और छात्रों के बीच महत्वपूर्ण कौशल के विकास को मनोरंजन के साथ सफलतापूर्वक जोड़ा गया। व्यावहारिक गतिविधियों और चर्चाओं के माध्यम से, छात्रों और परिवारों ने ग्रह की देखभाल के बारे में सीखा। इस कार्यक्रम ने टीम वर्क, जिम्मेदारी और स्थिरता को बढ़ावा देते हुए समुदाय और परिवार की भागीदारी, बेहतर मोटर कौशल, समस्या-समाधान क्षमताओं और रचनात्मकता को भी बढ़ावा दिया।



Pre-Primary students Goal Setting meeting with Parents

On July 6th, a pivotal meeting took place aimed at co-creating goals with parents for the holistic development of students. The primary focus areas of the meeting encompassed academic goals, life skills, social and emotional learning (SEL), and the collaborative roles of teachers and parents in achieving these objectives.

During the meeting, parents and educators engaged in meaningful discussion to identify and establish academic goals that ensure students not only excel in their studies but also develop critical thinking and problem-solving skills. Life skills, such as time management, responsibility, and self-discipline, were highlighted as essential components of a well-rounded education.

Social and emotional learning was another key topic, emphasizing the importance of nurturing students' emotional intelligence, resilience, and interpersonal skills. By fostering a supportive and empathetic school environment, both parents and teachers can help students navigate social challenges and build strong, healthy relationships.

The collaborative roles of teachers and parents were a central theme, underscoring the need for a partnership approach in the educational journey. This collaboration aims to create a cohesive support system where consistent communication and shared responsibilities contribute to the overall well-being and success of the students.

The meeting provided a valuable opportunity for parents and educators to work together, ensuring that students receive comprehensive support both at school and at home. This joint effort is crucial in creating an environment conducive to the holistic development of students, preparing them for future challenges and opportunities.

विषय -प्रीप्राइमरी माता-पिता के साथ छात्र

निर्धारण बैठक 6 जुलाई को, छात्रों के समग्र विकास के लिए माता-पिता के साथ सह-लक्ष्य बनाने के उद्देश्य से एक महत्वपूर्ण बैठक हुई। बैठक के प्राथमिक फोकस क्षेत्रों में शैक्षणिक लक्ष्य, जीवन कौशल, सामाजिक और भावनात्मक शिक्षा (एसईएल), और इन उद्देश्यों को प्राप्त करने में शिक्षकों और अभिभावकों की सहयोगी भूमिकाएं शामिल थीं। बैठक के दौरान, माता-पिता और शिक्षक शैक्षणिक लक्ष्यों की पहचान करने और स्थापित करने के लिए सार्थक चर्चा में लगे हुए थे, जो यह सुनिश्चित करते हैं कि छात्र न केवल अपनी पढ़ाई में उत्कृष्टता प्राप्त करें बल्कि महत्वपूर्ण सोच और समस्या-समाधान कौशल भी विकसित करें। समय प्रबंधन, जिम्मेदारी और आत्म-अनुशासन जैसे जीवन कौशल को एक सर्वांगीण शिक्षा के आवश्यक घटकों के रूप में उजागर किया गया।

सामाजिक और भावनात्मक शिक्षा एक अन्य प्रमुख विषय था, जिसमें छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता, लचीलापन और पारस्परिक कौशल के पोषण के महत्व पर जोर दिया गया। एक सहायक और सहानुभूतिपूर्ण स्कूल वातावरण को बढ़ावा देकर, माता-पिता और शिक्षक दोनों छात्रों को सामाजिक चुनौतियों से निपटने और मजबूत, स्वस्थ रिश्ते बनाने में मदद कर सकते हैं।

शिक्षकों और अभिभावकों की सहयोगात्मक भूमिका एक केंद्रीय विषय थी, जो शैक्षिक यात्रा में साझेदारी दृष्टिकोण की आवश्यकता को रेखांकित करती थी। इस सहयोग का उद्देश्य एक सामंजस्यपूर्ण सहायता प्रणाली बनाना है जहां लगातार संचार और साझा जिम्मेदारियां छात्रों की समग्र भलाई और सफलता में योगदान करती हैं।

बैठक ने माता-पिता और शिक्षकों को एक साथ काम करने का एक मूल्यवान अवसर प्रदान किया, जिससे यह सुनिश्चित हुआ कि छात्रों को स्कूल और घर दोनों जगह व्यापक समर्थन मिले। यह संयुक्त प्रयास छात्रों के समग्र विकास के लिए अनुकूल माहौल बनाने, उन्हें भविष्य की चुनौतियों और अवसरों के लिए तैयार करने में महत्वपूर्ण है।



Ashadhi Ekadashi Dindi Celebration in School



On July 18th, 2024, our school celebrated Ashadhi Ekadashi with enthusiasm. Preparations included decorations and learning about the significance of the festival, which was planned by Nilesh Kulaye, Rashmi didi, Marathi team and PE team. First, one of the students, Riya gave information in the morning meeting. Students were dressed in traditional attire, participated in a lively procession with a decorated 'palkhi' called "Granth dindi" carrying holy books, accompanied by devotional songs and music. After the procession, a cultural program featuring traditional dindi dances, and Students were dressed in traditional

clothes and went on to different classes carrying palkhi. Giving students information about ashadhi ekadashi. This celebration successfully engaged students in cultural activities and fostered respect for traditions and display unity.

स्कूल में आषाढी एकादशी दिंडी उत्सव

18 जुलाई 2024 को हमारे स्कूल ने दिंडी निकाली.

हर्षोल्लास के साथ आषाढी एकादशी मनाई गई। तैयारियों में सजावट और त्योहार के महत्व के बारे में सीखना शामिल था। जिसकी योजना निलेश कुलये, रश्मी दीदी, मराठी टीम और पी. टीम ने बनाई थी। प्रारंभ में एक छात्रा रिया ने सुबह की बैठक में जानकारी दी। पारंपरिक पोशाक पहने छात्रों ने एक सजी हुई 'पालखी' जिसे "ग्रंथ दिंडी" कहा जाता है, के साथ पवित्र पुस्तकों को लेकर, भक्ति गीतों और संगीत के साथ एक रैली निकाली।

रैली के बाद, एक सांस्कृतिक कार्यक्रम में पारंपरिक दिंडी नृत्य प्रस्तुत किया गया, और छात्र पारंपरिक कपड़े पहने हुए थे और जब वे पालकी लेकर विभिन्न कक्षाओं में गए। विद्यार्थियों को आषाढी एकादशी के बारे में जानकारी देते हुए। इस उत्सव ने छात्रों को सांस्कृतिक गतिविधियों में सफलतापूर्वक शामिल किया और हमारी विरासत को संरक्षित करने के महत्व पर प्रकाश डालते हुए एकता की भावना को बढ़ावा दिया।



Community Engagement

1. Gr 2 to 7 Goal Setting (Kabita and Sheetal M)

"The key to success is to focus on goals not obstacles ".

In the month of July a goal setting meeting was held in the school. It was held on July 27th which aims to establish clear goals for the holistic development of the students.

The meeting agenda -

1. Setting daily routines for the students.
2. Setting new goals.
3. Discussion of strengths and weakness.
4. Allocation of responsibilities.
5. Follow up.

This meeting aimed to involve parents as a co- creator to set goals and work for the students holistic development.

All the class teachers had shared the time slot one week before with parents and students , where each student was allotted 15 - 20 minutes to discuss the goals. In this meeting all the subject teachers , counselors , social workers , TLs , SL took part to set goals with parents and students. During the meeting google form was shared with the parents and discussion happened with parents, students and teacher accordingly the goals were set with parents as a co - creator and the teachers filled the google form and shared the filled copy of goal setting as a PDF file with parents.

The goal setting meeting successfully established a clear path for the academic year 2024 -25.

"सफलता की कुंजी बाधाओं पर नहीं बल्कि लक्ष्यों पर ध्यान केंद्रित करना है।"

जुलाई माह में विद्यालय में लक्ष्य निर्धारण बैठक आयोजित की गई। यह 27 जुलाई को आयोजित किया गया था जिसका उद्देश्य छात्रों के समग्र विकास के लिए स्पष्ट लक्ष्य स्थापित करना है।

बैठक का एजेंडा-

विद्यार्थियों के लिए दैनिक दिनचर्या निर्धारित करना।

नए लक्ष्य निर्धारित करना.

ताकत और कमजोरी की चर्चा.

उत्तरदायित्वों का आवंटन.

पालन करें।

इस बैठक का उद्देश्य छात्रों के समग्र विकास के लिए लक्ष्य निर्धारित करने और काम करने के लिए माता-पिता को सह-निर्माता के रूप में शामिल करना था।

सभी कक्षा शिक्षकों ने अभिभावकों और छात्रों के साथ एक सप्ताह पहले समय स्लॉट साझा किया था, जहां प्रत्येक छात्र को लक्ष्यों पर चर्चा करने के लिए 15 - 20 मिनट आवंटित किए गए थे। इस बैठक में सभी विषय शिक्षकों, परामर्शदाताओं, सामाजिक कार्यकर्ताओं, टीएलएस, एसएल ने भाग लिया। माता-पिता और छात्रों के साथ लक्ष्य निर्धारित करें। बैठक के दौरान अभिभावकों के साथ गूगल फॉर्म साझा किया गया और अभिभावकों, छात्रों और शिक्षकों के साथ चर्चा की गई और तदनुसार सह-निर्माता के रूप में अभिभावकों के साथ लक्ष्य निर्धारित किए गए और शिक्षकों ने इसे भरा। लक्ष्य निर्धारण बैठक ने शैक्षणिक वर्ष 2024-25 के लिए सफलतापूर्वक एक स्पष्ट मार्ग स्थापित किया।

2. Grade 1 Goal Setting

Goal setting for grade 1 was held on 13th July 2024, 20th July 2024 & 27th July 2024. In the goal setting process by collaborating and working together, teachers and parents provide a united front to support the student's success and help them reach their full potential.

The purpose of a teachers and parents goal-setting meeting for students is to:

1. Collaborate: Work together to support the student's success.
2. Set clear goals: Establish specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound (SMART) goals.
3. Identify strengths and challenges: Understand the student's strengths, weaknesses, interests, and learning style.
4. Establish accountability: Define roles and responsibilities for teachers, parents, and students.
5. Enhance communication: Foster open communication among teachers, parents, and students.
6. Build relationships: Strengthen the teacher-parent partnership and student-teacher relationship.



ग्रेड 1 के छात्रों के लिए लक्ष्य निर्धारण बैठकें

13 जुलाई, 2024, 20 जुलाई, 2024 और 27 जुलाई, 2024 को आयोजित की गईं, और शिक्षकों और अभिभावकों के बीच सहयोगपूर्ण लक्ष्य निर्धारण पर केंद्रित थीं। इन बैठकों के उद्देश्य आपके द्वारा सूचीबद्ध बिंदुओं के साथ जुड़ते हैं:

- छात्र की सफलता का समर्थन करने के लिए सहयोग करना
- स्पष्ट, स्मार्ट लक्ष्य निर्धारित करना
- ताकत, चुनौतियाँ, रुचियाँ और सीखने की शैली की पहचान करना
- जवाबदेही और भूमिकाओं/जिम्मेदारियों की स्थापना करना
- शिक्षकों, अभिभावकों और छात्रों के बीच संचार में सुधार करना
- शिक्षकों, अभिभावकों और छात्रों के बीच संबंध बनाना

शिक्षकों और अभिभावकों द्वारा एक साथ काम करने से छात्रों को अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने और अपनी पूर्ण क्षमता तक पहुँचने में मदद मिल सकती है। यह देखना अच्छा है कि स्कूल सहयोगपूर्ण लक्ष्य निर्धारण और खुले संचार पर जोर दे रहा है!

3. Community Visits

On 05th July 2024, as a part of Monthly schedule, teachers were sensitised to the need of going on community visits and meeting students and their families on an ongoing basis throughout the year. Then teachers and the entire staff visited a few students' homes in the nearby localities to meet the children and their families. Especially for the new staff members in school, this entire exercise gave an opportunity for the returning staff to handhold and mentor them by modelling the home visit routines. This was followed by a reflection circle at school.

The School's Parent Community Engagement and Development (PCED) Goal is "We will empower parents to build an active partnership to increase engagement, bridge gaps and provide a safe and nurturing environment for children at school, home and neighbourhood". Community Visits help establish a strong bond with the parent community.

05 जुलाई 2024 को, मासिक कार्यक्रम के एक भाग के रूप में, शिक्षकों को पूरे वर्ष के दौरान सामुदायिक दौरे पर जाने और छात्रों और उनके परिवारों से मिलने की आवश्यकता के बारे में जागरूक किया गया। फिर शिक्षकों और पूरे स्टाफ ने बच्चों और उनके परिवारों से मिलने के लिए आस-पास के इलाकों में कुछ छात्रों के घरों का दौरा किया। विशेष रूप से स्कूल में नए स्टाफ सदस्यों के लिए, इस पूरे अभ्यास ने लौटने वाले कर्मचारियों को घर के दौरे की दिनचर्या का मॉडल बनाकर उनका मार्गदर्शन करने और उन्हें सलाह देने का मौका दिया। इसके बाद स्कूल में एक रिफ्लेक्शन सर्किल का आयोजन किया गया।

स्कूल का अभिभावक समुदाय जुड़ाव और विकास (पीसीईडी) लक्ष्य है "हम अभिभावकों को जुड़ाव बढ़ाने, अंतर को पाटने और स्कूल, घर और पड़ोस में बच्चों के लिए एक सुरक्षित और पोषण वातावरण प्रदान करने के लिए एक सक्रिय भागीदारी बनाने के लिए सशक्त बनाएंगे"। सामुदायिक दौरे अभिभावक समुदाय के साथ एक मजबूत बंधन स्थापित करने में मदद करते हैं।

